

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.04.2024 15:01:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a63028b1c5ab6b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета Академии  
16 апреля 2024 г.  
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А. Д. Хлутков

(подпись)

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2023 календарный год)

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения о Северо-Западном институте управления .....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
3. Научно-исследовательская деятельность .....	55
4. Международная деятельность .....	63
5. Внеучебная работа .....	71
6. Материально-техническое обеспечение .....	86
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	87
II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления .....	91

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о Северо-Западном институте управления**

Полное наименование: Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43; тел. (812) 335-94-94; факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: [sziu@ranepa.ru](mailto:sziu@ranepa.ru);

Адрес сайта: [www.spb.ranepa.ru](http://www.spb.ranepa.ru)

Миссия Института: формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

#### ***Система управления Институтом***

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

В структуре Института по состоянию на конец 2023 года функционировали:

*8 факультетов:*

- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- юридический факультет;
- безопасности и таможи;
- международных отношений и политических исследований;
- социальных технологий;
- дополнительного профессионального образования;
- среднего профессионального образования.

*20 кафедр:*

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра общественных наук;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра таможенного администрирования;
- кафедра безопасности;
- кафедра правоведения;
- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гражданского и трудового права;
- кафедра международного и гуманитарного права;

- кафедра теории и истории права и государства;
- кафедра уголовного права;
- кафедра социальных технологий;
- кафедра журналистики и медиакоммуникаций;
- кафедра международных отношений;
- кафедра сравнительных политических исследований;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и спорта;
- управление в сфере туризма и гостиничного бизнеса

*3 научно-исследовательских лабораторий:*

- научно-исследовательская лаборатория стратегического планирования и евразийской интеграции;
- научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития
- научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

*29 центров:*

- Единый центр работы с обращениями студентов;
- Издательско-полиграфический центр;
- Учебно-консультационный центр управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками;
- Учебно-научный центр «Базовая кафедра государственной службы»
- Центр сохранения исторического наследия и геральдики;
- Загородный образовательно-оздоровительный центр «Академия»;
- Учебный медиа-центр факультета социальных технологий;
- Центр «Евразийского сотрудничества»
- Центр «Проектный офис»;
- Центр Арктических исследований и проектов;
- Центр внутрикорпоративного маркетинга;
- Центр информационной поддержки научных исследований;
- Центр международной проектной деятельности;
- Центр экспорта и международных образовательных программ;
- Центр образовательных проектов;
- Центр образовательных программ;
- Центр общественных связей;
- Центр организации практики обучающихся;
- Центр развития профессиональных компетенций «Карьера»;
- Центр воспитательной работы;
- Центр спортивной работы;
- Центр образовательной экосистемы;
- Центр развития имущественного комплекса;
- Центр сотрудничества с КНР;
- Центр статистической отчетности;
- Центр цифрового маркетинга;
- Центр организации мероприятий;
- Центр финансового контроля;
- Центр рекрутинга и развития карьеры персонала.

*В административном аппарате Института – 17 управлений и 2 департамента:*

- Департамент образовательной деятельности;
- Департамент цифровизации и информационной инфраструктуры
- Информационно-библиотечное управление;
- Планово-экономическое управление;
- Управление бухгалтерского учета и отчетности;

- Управление закупок и учета имущества;
- Управление качества и цифровизации образования;
- Управление международного сотрудничества;
- Управление научной работы;
- Управление организационного и документационного обеспечения;
- Управление внешних коммуникаций и маркетинга;
- Управление развития персонала;
- Управление студенческими общежитиями;
- Управление хозяйственного обеспечения;
- Управление капитального ремонта и эксплуатации;
- Учебно-методическое управление;
- Управление информационных систем;
- Управление цифровых разработок;
- Управление безопасности и режима.

В административном аппарате Института работают службы, отделы, сектора в составе управлений и факультетов, а также юридическая служба.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

#### ***Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития***

Программой развития Северо-Западного института управления на 2023 год были запланированы мероприятия общим объемом вложений более 277,9 млн. руб. в следующих сферах деятельности:

- *образовательная деятельность*: внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOC: создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии;

- *научная и публикационная активность*: стимулирование публикационной активности: поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science;

- *повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала*: организация повышения квалификации и проф. переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников;

- *материально-техническая база, инфраструктура и технологии*: ремонт зданий и сооружений: капитальный ремонт, а также все работы, предшествующие непосредственно проведению ремонта, а именно – проектные и изыскательские работы и т.д., текущий ремонт и все сопровождающие его расходы; модернизация имущественного комплекса: приобретение техники, приобретение мебели, приобретение оборудования, указанного в рабочих программах дисциплин, приобретение орг. техники, реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей; технологии в образовании и управлении процессами: внедрение современных информационных технологий в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО, совершенствование безопасности и инфраструктуры;

- *интернационализация*: привлечение иностранных студентов: разработка и развитие системы рекрутинга иностранных студентов;

- *прочее*: аренда помещений, обеспечение доступной среды.

## 2. Образовательная деятельность

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00119548, дата предоставления лицензии 07 декабря 2018);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования. «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (регистрационный номер государственной аккредитации А007-00115-77/00739053, дата предоставления государственной аккредитации 12 марта 2018 года).

### *Реализуемые образовательные программы, их содержание*

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Код и наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aia/PPSZ_12.02.08_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aia/PPSZ_12.02.08_2023.pdf</a>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rim/PPSSZ_38.02.01_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rim/PPSSZ_38.02.01_2023.pdf</a>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/PPSSZ_40.02.01_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/PPSSZ_40.02.01_2023.pdf</a>
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rip/OOP_430216_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rip/OOP_430216_2023(1).pdf</a>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vih/OOP_09.02.07_2023_nabora.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vih/OOP_09.02.07_2023_nabora.pdf</a>
<b>Высшее образование</b>		
<b>Бакалавриат</b>		
37.03.01 Психология	Психология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschay">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschay</a>

		<a href="#">a_xarakteristika_Psixologiya_PU(2).pdf</a>
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_FiK_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_FiK_2023(1).pdf</a>
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_EPiO_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_EPiO_2023(1).pdf</a>
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_ME_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_ME_2023(1).pdf</a>
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Menedghment_SM_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Menedghment_SM_2023.pdf</a>
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_GiMU_EGU_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_GiMU_EGU_2023(1).pdf</a>
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_2023.pdf</a>
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3-Obschaya-xarakteristika-SR-SR-v-razl-sf_.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3-Obschaya-xarakteristika-SR-SR-v-razl-sf_.pdf</a>
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_YU_YUd_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_YU_YUd_2023(1).pdf</a>
41.03.04 Политология	Политические институты и процессы в современном мире	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PiP_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PiP_2023(1).pdf</a>
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_GPU_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_GPU_2023(1).pdf</a>
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_MO_MPPiMS_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_MO_MPPiMS_2023(1).pdf</a>
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничное дело	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_GD_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_GD_2023.pdf</a>
43.03.02 Туризм	Туризм	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Opisanie_OP_Turizm_T_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Opisanie_OP_Turizm_T_2023.pdf</a>
45.03.02 Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_LIN_MkK_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_LIN_MkK_2023.pdf</a>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_RSO.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_RSO.pdf</a>
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_GHurnalistika(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_GHurnalistika(1).pdf</a>
39.03.01 Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Sociologiya,_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Sociologiya,_2023(1).pdf</a>
<b>Специалитет</b>		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_EB_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_EB_2023.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_TD_TOiTK_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_TD_TOiTK_2023.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_TD_IAD_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_TD_IAD_2023.pdf</a>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_PONB_Gos_pravovaya_2023(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_PONB_Gos_pravovaya_2023(1).pdf</a>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_PONB_GrP_2021(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_PONB_GrP_2021(1).pdf</a>
<b>Магистратура</b>		
37.04.01 Психология	Социальная психология и организационное консультирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Psichologiya_SPiOK(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Psichologiya_SPiOK(1).pdf</a>

38.04.01 Экономика	Корпоративная экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_KE(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_KE(1).pdf</a>
38.04.01 Экономика	Финансовые инструменты в экономике	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_FivE.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_FivE.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UPIp_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UPIp_2023.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_Konsalting.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_Konsalting.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление в здравоохранении	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UvZ_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UvZ_2023.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Men_USD_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Men_USD_2023.pdf</a>
38.04.03 Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_UP_STNRm(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_UP_STNRm(1).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SUiKGH(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SUiKGH(1).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SPU(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SPU(1).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GMU_UiGU(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GMU_UiGU(2).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_USS(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_USS(1).pdf</a>
38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_BA.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_BA.pdf</a>
39.04.01 Социология	Социология политики и управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_SPU_Sociologiya(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_SPU_Sociologiya(1).pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_UP_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_UP_2023.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_MP_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_MP_2023.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_400401_CHP_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_400401_CHP_2023.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_YUPP(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_YUPP(1).pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_YUR_ZPiS_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_YUR_ZPiS_2023.pdf</a>
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP(1).pdf</a>
43.04.02 Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST(1).pdf</a>
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB(1).pdf</a>
<b>Аспирантура</b>		
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1_SAUIOS(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1_SAUIOS(1).pdf</a>
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4_UOS(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4_UOS(1).pdf</a>
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1_TIPN_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1_TIPN_2023.pdf</a>
5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2_PPN_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2_PPN_2023.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obsch">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obsch</a>



	отраслевая экономика	<a href="#">aya_karakteristika_PA_5.2.3_RiOE_2023.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.4. Финансы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.2.4_Finansy(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.2.4_Finansy(1).pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.5. Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.5_ME.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.5_ME.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.6. Менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.6_Menedghment.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.6_Menedghment.pdf</a>
5.3. Психология	5.2.7. Возрастная психология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.3.7_Psixologiya_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.3.7_Psixologiya_2023.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.4_SSSiP(1)_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.4_SSSiP(1)_2023.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.5. Политическая социология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.5_PS(1)_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.5_PS(1)_2023.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.7. Социология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.7_SU_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.4.7_SU_2023.pdf</a>
5.5. Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.5.2_PiPT_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.5.2_PiPT_2023.pdf</a>
5.5. Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.5.4_MO(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.5.4_MO(1).pdf</a>
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.6.1_Istoriya_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_karakteristika_PA_5.6.1_Istoriya_2023.pdf</a>

*Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников*

Бакалавриат					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код ОП	Направление ОП	Профиль ОП	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31693 от 21.03.2014

			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Пер. № 58957 от 15.07.2020
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Пер. № 32589 от 05.06.2014
41.03.04	Политология	Политические институты и процессы в современном мире	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Пер. № 33049 от 10.07.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Пер. № 32589 от 05.06.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Пер. № 33899 от 28.08.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Пер. №31696 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Пер. № 58957 от 15.07.2020
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Пер. № 52408 от 11.10.2018
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 282н. Пер. № 37395 от 26.05.2015
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 281н. Пер. № 37510 от 02.06.2015

43.03.02	Туризм	Туризм	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н. Рег. № 67083 от 01.02.2022
45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	04.015	Специалист в области перевода	Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н. Рег. № 1438 от 18.03.2021
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в ред. от 25.12.2023г.) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобен Советом Федерации 15 июля 2004 года
				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 10.07.2023г.) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобен Советом Федерации 21 февраля 2007 года
			07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 № 691н. Рег. № 39362 от 19.10.2015
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.2018
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 17.09.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 30.08.2018
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
		Экономика предприятий и организаций	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.19 № 103н. Рег. № 54154 от 25.03.19
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.18 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.18
		Мировая экономика	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018

			14.002	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.14 № 609н. Рег. № 34197 от 30.09.2014
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 636н. Рег. № 65511 от 21.10.2021
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н. Рег. № 65223 от 01.10.2021
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н. Рег. № 60593 от 27.10.2020
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. (в ред. от 12.12.2016г.) Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. (в ред. от 12.12.2016г.) Рег. № 35478 от 29.12.2014
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н. Рег. № 53260 от 09.01.2019
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.038	Специалист по экономике труда	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н. Рег. № 61661 от 21.12.2020
			08.032	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015. (Ред. от 16.12.2016г.) № 787н. Рег. № 39650 от 10.11.2015
			08.031	Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 785н Рег. № 39652 от 10.11.2015 г.
37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Протокол №1 от 10.09.2021г.
42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. №32589 от 05.06.2014

			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Пер. № 33899 от 28.08.2014.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Пер. № 34136 от 26.09.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
39.03.01	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории (МВШСЭН))	Протокол №1 от 04.06.2019г.
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №351н. Пер. №58959 от 15.07.2020
<b>Специалитет</b>					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н. Пер. №39802 от 23.11.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Пер. № 52177 от 17.09.2018
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Пер. № 38561 от 17.08.2015

				терроризма)	
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
		Гражданско-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 1222
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
		38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	08.023
08.025	Специалист в оценочной деятельности				Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
40.049	Специалист по логистике на транспорте				Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)				Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности				Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
08.022	Статистик				Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности				Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 425н. Рег. № 841

			08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 531
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
		Таможенные операции и таможенный контроль	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
<b>Магистратура</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н (регистрационный № 52576)
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н (регистрационный № 51016)
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный № 52408)
38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (регистрационный № 36805)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н (регистрационный № 53642)
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами		Образовательная программа разработана в соответствии с	Протокол форсайт-сессии от 25.04.2021 г.

				профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н (регистрационный №54635)
38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н (регистрационный № 73527)
38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении и	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №52408)
38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109 (регистрационный №68136)
37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное консультирование	03.008	Психолог в социальной сфере	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (регистрационный №30840)
39.04.01	Социология	Социология политики и управления		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 09.11.2020 г.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (регистрационный № 51030)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)



			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н (регистрационный №52115)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к	утвержденный Министерством труда и социальной защиты

				специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	Российской Федерации
38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №52408)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный № 65223)
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н (регистрационный №35361)
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н (регистрационный № 35117)
			06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (регистрационный № 65511)
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 425н (регистрационный № 69718)
			06.033	Специалист по защите информации в автоматизированных системах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №70543)
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)

			N 2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N 1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	09.001	Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н (регистрационный №36755)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)

			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

			№63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)			

			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный № 35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N 2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)



				в Российской Федерации»	
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65961)

			N2202-I	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным и действиями	Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019 г.

43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №37395)
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 281н (регистрационный №37510)
43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	33.019	Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 674н (регистрационный № 71052)
			04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н (регистрационный № 67083)
<b>Аспирантура</b>					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика			Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах			Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами на базе использования современных технологий менеджмента. Углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем с целью раскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу проблем, процессов и явлений в коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в органах и институтах публичного управления. Овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа, специальными методами экономических исследований

5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа реализуется для приобретения аспирантами уровня знаний для преподавательской, научно-исследовательской и профессиональной юридической деятельности, и подготовки к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</p> <p>Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области исследований: идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.</p>
5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики публичного управления. Программа реализуется для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для разработки и реализации правовых норм, проведения экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка, борьбы с коррупцией и научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере.</p> <p>Сферами исследования по данной специальности являются: общие закономерности и история развития публичного права, его отраслей и институтов, публично-правовые методы регулирования общественных отношений, особенности организации и деятельности органов публичной власти, актуальные проблемы совершенствования конституционного, административного, финансового, информационного, муниципального права, а также проблемы взаимодействия и соотношения публично-правовой и частно-правовой сфер правового регулирования.</p>
5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: решение задач разработки и применения методов и инструментов организации пространственной и региональной экономики, анализа и развития региональных и локальных рынков, формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, в сфере экономики труда, а также в сферах экономики инноваций, природопользования, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики, экономики сферы услуг, транспортно-логистических комплексов, регулирования социально-трудовых отношений.</p>
5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: фундаментальные и</p>

			прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.
5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Мировая экономика представляет собой динамичную, требующую постоянного внимания, подверженную многим шокам систему глобального взаимодействия национальных экономик. В ходе обучения процессы развития в мировой экономике и актуальные вопросы международного экономического сотрудничества изучаются через призму современных теоретических концепций и реального опыта ключевых субъектов мировых экономических отношений (стран, крупных компаний, международных экономических организаций и интеграционных объединений).
5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в условиях цифровой трансформации.
5.3.	Психология	5.2.7. Возрастная психология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ психологии развития на всех уровнях психической организации: индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности; а также практики разработки методов психологической диагностики, сопровождения и помощи, направленных на оптимизацию показателей развития с учётом факторов риска и жизнестойкости в психическом развитии человека на всех этапах жизненного цикла.
5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической

			социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая политическую сферу общественной жизнедеятельности, социально-экономические основы политики, социально-политическую стратификацию общественных систем, уровни и структуру политического сознания, взаимодействие политики и общества, взаимовлияние социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений).
5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая управленческую сферу общественной жизнедеятельности, социологические и социально-психологические основы управления, социальную стратификацию общественных систем, организационные структуры, взаимодействие социальных институтов и общества, социальные процессы внутри организаций различного типа и способы их регулирования.
5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.
5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа готовит специалистов в сферах исследовательской, научно-практической, экспертно-консалтинговой и преподавательской деятельности по самым разнообразным вопросам развития современной системы международных отношений, реализации задач международного сотрудничества и его информационно-аналитического, экспертного и организационного сопровождения.
5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и

			методологических основ предмета в областях, включающих решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.
--	--	--	---

## Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

### БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПР, (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы %
2023	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты в современном мире	очная	94	71	14
2023	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	очная	94	71	17
2023	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	98	77	29
2023	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	100	93	17
2023	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	100	93	13
2023	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	100	93	17
2023	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	93	82	15
2023	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	98	85	16
2023	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	92	70	7
2023	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	88	75	7
2023	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	95	82	16
2023	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	91	90	10

2023	39.03.02	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	очная	94	78	15
2023	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	89	89	26
2023	42.03.02	Журналистика	Телерадио журналистика	очная	93	86	18
2023	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	94	80	9
2023	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	94	80	9
2023	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	очная	95	83	17
2023	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	95	83	17
2023	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	90	73	18
2023	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	заочная	89	72	16
2023	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	очная	90	73	18
2023	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	заочная	89	72	16
2023	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	94	86	8
2023	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	очная	94	86	8
2023	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	заочная	89	82	7
2023	40.03.02	Туризм	Туризм	очная	100	80	23
2023	40.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	очная	100	77	24
2023	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная	92	54	11



## МАГИСТРАТУРА

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2023	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	очная	100	100	22
2023	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	заочная	100	100	22
2023	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	очная	100	100	22
2023	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	заочная	100	100	22
2023	38.04.01	Экономика	Государственное и региональное управление	очная	100	100	22
2023	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	80	100	34
2023	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	заочная	100	100	30
2023	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2023	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	заочная	90	96	44
2023	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация	очная	90	98	44

			крупных спортивных мероприятий				
2023	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	заочная	90	98	44
2023	38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	заочная	96	100	25
2023	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR – менеджмента	заочная	97	100	26
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	97	100	6
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	97	91	6
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	очная	97	100	6
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	97	100	6
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	97	100	6
2023	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	заочная	97	92	6
2023	38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	88	23
2023	38.04.05	Бизнес-информатика	Аналитическое обеспечение информационной безопасности	очная	100	88	23
2023	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	97	90	10
2023	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	очная	98	98	8
2023	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	очная	98	96	8
2023	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	очная	100	95	8
2023	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	очная	100	95	7,5
2023	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	98	99	8

2023	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	заочная	98	98	6
2023	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	заочная	99	96	8
2023	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	заочная	100	96	8
2023	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	100	95	7,5
2023	41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	очная	94	83	21
2023	43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	очная	100	82	23
2023	43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	очная	100	84	21

#### АСПИРАНТУРА

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры, %	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее в %
2023	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	очная	100	60
2023	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	очная	100	60
2023	5.3.	Психология	5.3.7. Возрастная психология	очная	100	60
2023	5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	очная	100	60

2023	5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	очная	100	60
2023	5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	очная	100	60
2023	5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	очная	100	60
2023	5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	очная	100	60
2023	5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	очная	100	60
2023	5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	очная	100	60
2023	5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	очная	100	100
2023	5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	100	100
2023	5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	очная	100	60
2023	5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	очная	100	60
2023	5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	очная	100	60

***Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям***

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

- Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017 № 02-907);
- Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 24.03.2021 № 02-231);
- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);
- План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегия развития СЗИУ до 2030 года (решение Ученого совета СЗИУ от 20.10.2020);

В 2023 году в СЗИУ РАНХиГС в восьмой раз проведен конкурс «Лучший преподаватель года», в котором были отмечены профессиональные достижения преподавателей в номинациях: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший преподаватель ФСПО», «Лучший преподаватель ФДПО». В конкурсе участвовали 67 преподавателей, выдвинутых студенческими советами факультетов Института («Лучший профессор» – 17 человек, «Лучший доцент» – 19 человек, «Лучший преподаватель» – 16 человек, «Лучший преподаватель ФСПО» – 3 человека, «Лучший приглашенный преподаватель» – 5 человек, «Лучший преподаватель ФДПО» – 7 человек).

В качестве критериев, определяющих победителя в каждой номинации, учитывались следующие показатели:

- решение студенческого совета по комплексным показателям (доступность изложения материала, поддержание интереса аудитории, справедливость и объективность, доброжелательность и пр.), обработанных по результатам анкетирования;
- результаты заполненных преподавателями-номинантами личных анкет, где указываются достижения в работе за конкурсный год);
- иные показатели (научная и публикационная активность, успехи в воспитательной деятельности и пр.).

По результатам рассмотрения представленных на конкурс документов звания «Лучший преподаватель года» по номинациям присуждены семи работникам Института. Победители получили памятные дипломы и денежные премии от 40 до 100 тыс. рублей.

В 2023 году в СЗИУ РАНХиГС для методической поддержки преподавателей продолжила свою работу онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены решению практических задач, с которыми преподаватели могут столкнуться при использовании электронных инструментов или проведению занятий в дистанционном формате, а также организации и проведению практик, интерактивных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Мастерские проходят в формате встреч в MS Teams. В рамках встреч преподаватели могут обменяться своим опытом работы при применении электронного обучения.

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2023 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2023 году студенты и выпускники указывают на разнообразие форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей. Выпускники образовательных программ по большей части устраиваются по специальности. Часть выпускников идут в профильную магистратуру, что указывает на возможности углубления программы в зоне организационного и управленческого консультирования.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация первых социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В 2023 году три образовательные программы получили профессионально-общественную аккредитацию сроком на пять лет:

- «Мировые политические процессы и международное сотрудничество» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»;
- «Политические идеи и институты» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»;
- «Юрист публичного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с реализацией программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования). В рамках мероприятий согласно решению директората Института (см. протокол №4Т от 22.02.2022 п.4) предусмотрено осуществление проекта разработки, создания и внедрения системы менеджмента качества, которая будет распространена на реализацию образовательных программ СЗИУ РАНХиГС.

### *Дополнительное профессиональное образование*

ФДПО – структурное подразделение Института, обеспечивающее повышение квалификации, профессиональную переподготовку, профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, работников автономных, казенных и бюджетных учреждений, субъектов естественных монополий, государственных корпораций, других юридических и физических лиц, а также резерва управленческих кадров.

Решением Ученого совета СЗИУ от 15 февраля 2022 года ФДПО переданы функции методологического центра ДПО в СЗИУ, обеспечивающего консультационную поддержку структурных подразделений СЗИУ, ведущих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В структуру ФДПО входят: декан, заместитель декана, заместитель декана (Псковский образовательный центр), учебно-методический отдел, отдел конкурсных процедур, учебно-методический центр дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике терроризма (без образования дополнительных штатных единиц).

По состоянию на 31.12.2022 года в штате ФДПО (вместе с Псковским образовательным центром) состоял 21 работник. При реализации программ ДПО, в т.ч. в рамках национального проекта «Демография», организовано сотрудничество с кафедрами, центрами и другими подразделениями СЗИУ, ведущими образовательную деятельность.

ФДПО с 2012 года осуществляет деятельность в соответствии с политикой в области качества, разработанной по методологии ИСО Р 9001 - 2015. В 2023 году Факультет прошел без замечаний очередной внешний ресертификационный аудит. В ходе аудита были представлены все запрашиваемые документы учебно-методического отдела и отдела конкурсных процедур за 2023 год, проведены беседы с руководством и работниками факультета. Аудитором отмечено, что на факультете поддерживается и постоянно улучшается система менеджмента качества в части организации СМК, ответственности руководства, планирования, менеджмента ресурсов, реализации образовательных услуг, оценки результатов деятельности. Отмечена также эффективность применения процессного и риск-ориентированного подхода в достижении целей в области качества. Срок действия сертификата соответствия – февраль 2025 года.

По данным единой информационной системы ЕИС в 2023 г. РАНХиГС было заключено и реализовано 1849 контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Доля контрактов СЗИУ по ДПП от общего количества контрактов РАНХиГС отражена в таблице 1.

Таблица 1. Доля контрактов СЗИУ по ДПП

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Контрактов, договоров	2251	1849
Сумма	78 916 083,38	75 435 492,36
Доля контрактов СЗИУ РАНХиГС от общего количества контрактов РАНХиГС	17%	12,15%.

Всего на ФДПО в 2023 году обучено 2 961 человек. В том числе 18 работников СЗИУ (из них: 6 работников ФДПО), 72 сотрудника филиалов РАНХиГС.

В 2023 году на ФДПО прошли обучение слушатели из 56 субъектов РФ, в том числе: республики – 7, края – 5, области – 39, города федерального значения - 3 (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), автономные округа - 2.

Динамика численности обученных слушателей по категориям и направлениям на ФДПО положительная (таблица 2).

Таблица 2. Контингент обученных на ФДПО

Категория слушателей	Повышение квалификации		Проф. переподготовка	
	2022	2023	2022	2023
Федеральные государственные служащие	34	93	6	5
Государственные гражданские служащие субъектов РФ	315	192	22	10
Муниципальные служащие	215	395	39	48
Бизнес (АО, ЗАО, ИП, ОАО, ООО, ПАО)	5	36	33	37
Сотрудники гос. учреждений	577	525	43	121
Работники ВУЗов	38	139	17	21
Иные лица (физ.лица, студенты, НКО, сотрудники муниц. учреждений), в т.ч. по проекту «Содействие занятости»	151	141	669	1198
<b>Итого</b>	1335	1521	829	1440

На ФДПО (совместно с УКЦ) в 2023 году реализована 71 программа повышения квалификации (90 групп), в т.ч. 22 программы в системе электронного обучения, 5 сетевых программ.

На ФДПО в 2023 году (совместно с УКЦ) реализована 21 программа профессиональной переподготовки (27 с учетом объема, 113 групп), в т.ч. 14 – в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография».

Численность обученных - 1440 чел.

Проведены тренинги по профессиональному развитию государственных гражданских служащих "Природа конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах", "Культура и этика делового общения" (заказчик – Росреестр).

В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 г. № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» в 2023 году обучено 9 человек (Управление делами Правительства ЛО - 3 чел. и. Служба республики Коми строительного, жилищного и технического надзора (контроля) - 6 чел.).

На ФДПО (совместно с УКЦ) в 2023 году реализовано 5 сетевых программ, в том числе:

1. «Содействие занятости» НП «Демография»;
2. «Вопросы профилактики терроризма»;
3. «Функции кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений»;
4. «Социальный координатор»;
5. «Деятельность социального координатора».

*Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»*

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 федеральным оператором реализации Программ дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Программа рассчитана на период до 2024 года. Обучение бесплатное.

Подано заявок – 1974. Зачислено – 1450 чел. Отчислено за неуспеваемость/по собственному желанию – 145 чел., обучены за счет деятельности, приносящей доход – 8 чел. Завершили обучение в рамках квоты – 1297 чел. Трудоустройство подтверждено у 1003 чел.

В рамках проекта реализовано 23 программы. Наиболее востребованные программы:

- ДПП ИП «Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении»;
- ДПП ИП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»;

- ДПП ПП «Бухгалтерский учет и налогообложение»;
- ДПП ПП «Государственное и муниципальное управление»;
- ДПП ПП «Юриспруденция»;
- ДПП ПК «Специалист по организации долговременного ухода за пожилыми гражданами и инвалидами».

*ДПП ПК «Вопросы профилактики терроризма».*

В связи с комплексом национальных задач, определяющих содержание, формы и методы противодействия терроризму, и в соответствии с приказом РАНХиГС от 12.12.2018 г. №02-1297, ФДПО реализовал обучение по программе «Вопросы профилактики терроризма» в период с 13.11 – 17.11.2023 года.

Объем программы: 36 аудиторных часов. Программа носит практикоориентированный характер, отражает вопросы, рекомендованные Национальным антитеррористическим комитетом, аппаратом Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга, включает анализ конкретных ситуаций, обмен опытом, профессиональные дискуссии. Полученные знания проверяются в ходе итогового экзамена в форме тестирования.

В 2023 году зачислено в рамках квоты 18 федеральных государственных гражданских служащих (+ 1 вне квоты). Параллельно по данному направлению прошли обучение 1 государственный гражданский служащий субъекта РФ, 12 муниципальных служащих Санкт-Петербурга, 28 муниципальных служащих Ленинградской области, 47 муниципальных служащих Псковской области.

В рамках эффективного обеспечения учебного процесса организовано взаимодействие с аппаратом антитеррористической и антинаркотической комиссий Санкт-Петербурга, сотрудники которого приняли участие в проведении занятий.

По программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) учреждений высшего образования» - 7 руководителей и специалистов ВУЗов Санкт-Петербурга, 2 представителя бизнес-структур.

Всего по направлению – 116 человек.

*Федеральная программа «Функции кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений».*

Программа предназначена для государственных и муниципальных служащих в должностные обязанности которых входят функции по реализации государственной политики в области противодействия коррупции в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Обучение по субсидии в 2023 году прошли 17 федеральных служащих (Ростехнадзор, Росприроднадзор, ФСТЭК России, Росздравнадзор, Росприроднадзор, Росприроднадзор, Росрезерв, Роскомнадзор, Конституционный Суд Российской Федерации, Росрыболовство, Минюст России, Росрыболовство, Рослесхоз, Росреестр, Росжелдор)

*Федеральные программы «Социальный координатор» и «Деятельность социального координатора» Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».*

Подготовка социальных координаторов ведется в соответствии с решением Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (далее - Государственный фонд), учрежденного Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 года № 232.

Всего обучено: 513 человек, в т.ч. по программе «Социальный координатор» - 341 человек (кандидаты на должность социального координатора, в 3-х потоках) и 172 действующих социальных координаторов по программе «Деятельность социального координатора».

Представлены региональные филиалы Государственного фонда по Санкт-Петербургу, Ленинградской, Псковской, Мурманской, Калининградской, Вологодской, Ивановской,



Тамбовской, Архангельской областям, Краснодарскому краю, Республике Коми. Участники программы изучали требования к социальным координаторам, погружались в специфику оказания социальных услуг, организации системы долговременного ухода, комплексного сопровождения ветеранов СВО и членов семей погибших (умерших) ветеранов, получения установленных законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки и социальной адаптации, осваивали речевые алгоритмы, технологии психологической помощи.

В рамках реализации плана-графика на 2023 год разработано 14 новых программ повышения квалификации, актуализировано 23 программы повышения квалификации, 7 программ профессиональной переподготовки (таблицы 3-4).

Таблица 3. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
<i>Повышение квалификации</i>				
1.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	ПК	72	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2/</a>
2.	Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP ПК 2022 Buxgalterskiy uchet, analiz xozyaystvennoy deyatelynosti i audit 40ch(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP ПК 2022 Buxgalterskiy uchet, analiz xozyaystvennoy deyatelynosti i audit 40ch(2).pdf</a>
3.	Бюджетная политика муниципального образования, внутренний финансовый аудит	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/byudghetnaya-politika-municipalynogo-obrazovaniya--vnutrenniy-finansovyuy-audit-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/byudghetnaya-politika-municipalynogo-obrazovaniya--vnutrenniy-finansovyuy-audit-.html</a>
4.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	ПК	24	ДСП
5.	Вопросы взаимодействия муниципальных органов с общественностью и СМИ. Соцмедиа в муниципальном секторе.	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotaciyami/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotaciyami/</a>
6.	Вопросы внедрения новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (HR технологии)	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-vnedreniya-novyh-kadrovyyh-tehnologiy-na-gosudarstvennoy-grahhdanskoy-slughbe-hr-tehno_op0356.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-vnedreniya-novyh-kadrovyyh-tehnologiy-na-gosudarstvennoy-grahhdanskoy-slughbe-hr-tehno_op0356.html</a>
7.	Вопросы профилактики терроризма Петрова	ПК	36	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-profilaktiki-terrorizma-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-profilaktiki-terrorizma-.html</a>
8.	Государственная национальная политика Российской Федерации	ПК	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/politika/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/politika/</a>
9.	Государственное управление и национальная безопасность. Вопросы профилактики терроризма Петрова	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennoe-upravlenie-i-nacionalynaya-bezopasnosty.--voprosy-profilaktiki-terrorizma-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennoe-upravlenie-i-nacionalynaya-bezopasnosty.--voprosy-profilaktiki-terrorizma-.html</a>
10.	Документационное обеспечение управления	ПК	18	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2022-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2022-.html</a>
11.	Информационная безопасность. Защита персональных данных	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/informacionnaya-bezopasnosty.-zaschita-personalynyh-dannyh-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/informacionnaya-bezopasnosty.-zaschita-personalynyh-dannyh-.html</a>
12.	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-62/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-62/</a>
13.	Лингвистические технологии в правовой деятельности	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/9/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/9/</a>

14.	Мобилизационная подготовка в организациях	ПК	24	ДСП
15.	Наставничество на государственной гражданской службе	ПК	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/nnggsrf-40/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/nnggsrf-40/</a>
16.	Новые формы оценки и развития персонала Петрова	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/novye-formy-razvitiya-i-ocenki-personala-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/novye-formy-razvitiya-i-ocenki-personala-.html</a>
17.	Новые формы развития и оценки персонала в системе государственной гражданской службы Петрова	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/novye-formy-razvitiya-i-ocenki-personala-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/novye-formy-razvitiya-i-ocenki-personala-.html</a>
18.	Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	ПК	36	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/obespechenie-antiterroristicheskoy-zaschischnosti-obyektov-territoriy-obrazovatelynyh-organ_op0562.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/obespechenie-antiterroristicheskoy-zaschischnosti-obyektov-territoriy-obrazovatelynyh-organ_op0562.html</a>
19.	Обеспечение эффективного управления в сфере ЖКХ	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2-68/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2-68/</a>
20.	Организация делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти и местного самоуправления	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-deloproizvodstva-i-arhivovedeniya-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-sa_op0218.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-deloproizvodstva-i-arhivovedeniya-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-sa_op0218.html</a>
21.	Организация работы с обращениями граждан в государственных и муниципальных органах власти, обеспечение информационной открытости	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx</a>
22.	Организация кадровой работы, регулирования трудовых и служебных отношений на муниципальной службе	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-kadrovoy-raboty-regulirovaniya-trudovyh-i-slughebnyh-otnosheniy-na-municipalynoy_c9c4c5ee-bb53-42fd-b7b9-9d4119dced33.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-kadrovoy-raboty-regulirovaniya-trudovyh-i-slughebnyh-otnosheniy-na-municipalynoy_c9c4c5ee-bb53-42fd-b7b9-9d4119dced33.html</a>
23.	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	ПК	24	ДСП
24.	Правовое обеспечение и организация выборов в Российской Федерации	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravovoe-obespechenie-i-organizaciya-vyborov-v-rossiyskoy-federacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravovoe-obespechenie-i-organizaciya-vyborov-v-rossiyskoy-federacii-.html</a>
25.	Правовые основы нормотворческой деятельности	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravovye-osnovy-normotvorcheskoy-deyatelnosti-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/pravovye-osnovy-normotvorcheskoy-deyatelnosti-.html</a>
26.	Противодействие террористическим угрозам и идеологии терроризма	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/protivodeystvie-terroristicheskim-ugrozam-i-ideologii-terrorizma-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/protivodeystvie-terroristicheskim-ugrozam-i-ideologii-terrorizma-.html</a>

27.	Протокольная служба и организация протокольных мероприятий	ПК	24	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-protokolynaya-slughba-i-organizaciya-protokolnyh-meropriyatiy-24ch-2023-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-protokolynaya-slughba-i-organizaciya-protokolnyh-meropriyatiy-24ch-2023-.html</a>
28.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/19/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/19/</a>
29.	Работа с Microsoft Access	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/rabota-s-microsoft-access-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/rabota-s-microsoft-access-.html</a>
30.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/sovershenstvovanie-navykov-effektivnoy-kommunikacii-i-delovogo-pisyma-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/sovershenstvovanie-navykov-effektivnoy-kommunikacii-i-delovogo-pisyma-.html</a>
31.	Стресс-менеджмент (управление стрессом). Как избежать профессионального выгорания	ПК	24	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
32.	Управление проектами	ПК		<a href="https://фдпо.пф/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/upravlenie-proektami/">https://фдпо.пф/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/upravlenie-proektami/</a>
33.	Управление проектами в органах власти: углубленные знания	ПК	32	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-proektami-uglublennye-znaniya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-proektami-uglublennye-znaniya-.html</a>
34.	Управление государственными и муниципальными финансами	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-finansami-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-finansami-.html</a>
35.	Управление муниципальным имуществом	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-municipalnym-imuschestvom-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-municipalnym-imuschestvom-.html</a>
36.	Этика государственной и муниципальной службы	ПК	18	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/etika/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/etika/</a>
37.	Эффективное управление временем (тайм-менеджмент)	ПК	16	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/3-48/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/3-48/</a>
<i>Профессиональная переподготовка</i>				
1.	Государственное и муниципальное управление в сфере культуры	ПП	252	<a href="https://фдпо.пф/perepodgotovka/kultura/">https://фдпо.пф/perepodgotovka/kultura/</a>
2.	Управление в сфере национальной политики	ПП	252	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-v-sfere-nacionalnoy-politiki/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-v-sfere-nacionalnoy-politiki/</a>
3.	Юриспруденция	ПП	504	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01-yurisprudenciya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01-yurisprudenciya-.html</a>
4.	Государственное и муниципальное управление	ПП	252	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-.html</a>
5.	Управление в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования	ПП	250	<a href="https://фдпо.пф/elektronnoe-obuchenie/upravlenie-v-sfere-vo-i-dpo/">https://фдпо.пф/elektronnoe-obuchenie/upravlenie-v-sfere-vo-i-dpo/</a>
6.	Подготовка управленческих кадров для Арктической зоны РФ	ПП	250	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-podgotovka-upravlencheskih-kadrov-dlya-arkticheskoy-zony-rossiyskoy-federacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-podgotovka-upravlencheskih-kadrov-dlya-arkticheskoy-zony-rossiyskoy-federacii-.html</a>
7.	Область заботы 2.0: профессиональное развитие команды47 в социосфере	ПП	506	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02-oblasty-zaboty-2.0---professionalnoe-razvitie-komandy47-v-sociosfere-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02-oblasty-zaboty-2.0---professionalnoe-razvitie-komandy47-v-sociosfere-.html</a>

В рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» разработано и реализовано 9 программ повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 4. Программы в рамках проекта «Демография»

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
1.	Управление государственными и муниципальными закупками	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_UGiMZ_144ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_UGiMZ_144ch(1).pdf</a>
2.	Закупка товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ-223)	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---zakupka-tovarov-rabot-i-uslug-otdelnyimi-vidami-yuridicheskikh-lic-fz-223-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---zakupka-tovarov-rabot-i-uslug-otdelnyimi-vidami-yuridicheskikh-lic-fz-223-demografiya-.html</a>
3.	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---organizaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyekt-op0450.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---organizaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyekt-op0450.html</a>
4.	Дисциплина и охрана труда на производстве	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Disciplina_i_oxr_truda_72ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Disciplina_i_oxr_truda_72ch(1).pdf</a>
5.	Основы работы с Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Power Point	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---osnovy-raboty-s-microsoft-word-microsoft-excel-i-microsoft-power-point-demografiya-2021-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---osnovy-raboty-s-microsoft-word-microsoft-excel-i-microsoft-power-point-demografiya-2021-.html</a>
6.	Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Aktualnyye_voprosy_buxgalterskogo_ucheta_i_nalogooblozheniya_144_ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Aktualnyye_voprosy_buxgalterskogo_ucheta_i_nalogooblozheniya_144_ch(1).pdf</a>
7.	Управление в сфере культуры	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-v-sfere-kul'tury-demografiya-2021-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-v-sfere-kul'tury-demografiya-2021-.html</a>
8.	Интернет-маркетинг цифровые технологии в продвижении	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvizhenii-demografiya-.htm">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvizhenii-demografiya-.htm</a>
9.	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-.html</a>
10.	ГиМУ в сфере культуры	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-kul'tury-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-kul'tury-demografiya-.html</a>
11.	Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-i-audit-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-i-audit-demografiya-.html</a>
12.	Бухгалтерский учет и налогообложение	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-i-nalogooblozhenie-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-i-nalogooblozhenie-demografiya-.html</a>
13.	Управление персоналом	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---upravlenie-personalom-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---upravlenie-personalom-demografiya-.html</a>
14.	Специалист по управлению, технической эксплуатации и обслуживанию общего	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10---specialist-po-upravleniyu-tehnicheskoy-ekspluatacii-i-obslyuzhivaniyu-obschego-imus_op0113.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10---specialist-po-upravleniyu-tehnicheskoy-ekspluatacii-i-obslyuzhivaniyu-obschego-imus_op0113.html</a>

	имущества многоквартирного дома			
15.	Специалист по социальной работе	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02---specialist-po-socialnoy-rabote-so-znaniem-mediacii-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02---specialist-po-socialnoy-rabote-so-znaniem-mediacii-demografiya-.html</a>
16.	Специалист по управлению документацией организации (документовед)	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/46.03.02---specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/46.03.02---specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-demografiya-.html</a>
17.	Юриспруденция	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01---yurisprudenciya-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01---yurisprudenciya-demografiya-.html</a>
18.	Государственное и муниципальное управление	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-demografiya-.html</a>
19.	Специалист в сфере недвижимости	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-nedvighimosti-demografiya-2023-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-nedvighimosti-demografiya-2023-.html</a>
20.	Специалист в сфере организации и предоставления туристских услуг	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-organizacii-i-predostavleniya-turistskih-uslug-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-organizacii-i-predostavleniya-turistskih-uslug-.html</a>
21.	Специалист в сфере гостиничного бизнеса	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-gostinichnogo-biznesa-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-gostinichnogo-biznesa-.html</a>
22.	Организация кадровой работы, делопроизводство и архивоведение	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-kadrovoy-raboty-deloproizvodstvo-i-arhivovedenie-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-kadrovoy-raboty-deloproizvodstvo-i-arhivovedenie-demografiya-.html</a>
23.	Специалист по организации долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-organizacii-dolgovremennogo-uhoda-za-poghilymi-graghdanami-i-invalidami-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-organizacii-dolgovremennogo-uhoda-za-poghilymi-graghdanami-i-invalidami-demografiya-.html</a>

К реализации дополнительных профессиональных программ привлекались НПП 9 кафедр, научно-исследовательских структур и Центров СЗИУ, внешние преподаватели-практики.

Выполненная учебная нагрузка представлена в таблице 5.

Таблица 5. Учебная нагрузка на ФДПО

Кафедра	1 полугодие 2023		2 полугодие 2023		Всего часов, ак.ч.
	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	
Внутренние совместители (по структурным подразделениям)					
Кафедра безопасности	548	36	204	12	800
Кафедра бизнес-информатики	42	4	62	6	114
Кафедра государственного и муниципального управления	625	34	823	56	1538
Кафедра журналистики и медиа-коммуникаций	94	4	85	8	191
Кафедра менеджмента	138	24	124	40	326
Кафедра правоведения	76	16	118	54	264
Кафедра социальных технологий	119	12	322	34	487
Кафедра таможенного администрирования	32	0	64	2	98
Кафедра экономики	102	28	67	12	209
Научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития	0	0	16	2	18
Проектный офис «Высшая школа государственного управления»	8	0	0	0	8
Факультет дополнительного профессионального образования	202	62	86	92	442
Факультет международных отношений и политических исследований	16	0	200	8	224
Факультет среднего профессионального образования	134	14	135	8	291
Центр арктических исследований	12	0	12	2	26
Иные подразделения	214	10	309	116	649

Кафедра	1 полугодие 2023		2 полугодие 2023		Всего часов, ак.ч.
	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	
Итого штатные преподаватели	2362	244	2627	452	5685
Внешние преподаватели					
Внешние преподаватели	1793	132	2657	208	4790
Итого (внутренние совместители и внешние преподаватели)	4155	376	5284	660	10475

Мониторинг качества реализации образовательных программ ведется на постоянной основе (анкеты обратной связи, внешний аудит, экспертиза программ).

На базе Псковского образовательного центра проведены:

- мониторинг текущего состояния системы дополнительного профессионального образования Псковской области, потребностей и запросов на профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих (анализ статистических данных, анкетирование более 1700 служащих);

- анализ статистических данных по реализации дополнительного профессионального образования в Псковской области и численности потенциальных участников образовательных мероприятий;

- анализ существующего рынка экспертных услуг в Псковской области в целях развития научно-экспертной деятельности (НЭД) РАНХиГС-Санкт-Петербург в регионе.

ФДПО принимал участие в работе профессиональных форумов, совещаний, в т.ч:

- «PRO.Эксперт» совместно с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга и партнерами;

- рабочие совещания с руководством СЗИУ;

- профориентационные мероприятия среди студентов выпускных курсов СЗИУ на площадках факультетов (на программы ДПО привлечено 68 чел., представляющих 7 факультетов СЗИУ и другие вузы (17 чел.), завершили обучение всего – 61 человек);

- взаимодействие с СМИ («Роман с Академией», ТАСС, Интерфакс (Санкт-Петербург), даны интервью для рекламы РАНХиГС в целях продвижения программ.

День открытых дверей 12.12.2023 проведен на площадке ФДПО.

В соответствии с графиком мероприятий в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» члены рабочей группы принимали участие еженедельных видеоконференциях, оперативно проводили размещение информации на сайте (посадочная страница, график, аннотации программ и в разделе «Образование» на сайте СЗИУ).

В рамках сотрудничества с региональными филиалами Государственного Фонда «Защитники Отечества» проведены переговоры и встречи с руководителями (очно - с привлечением на программы в качестве спикеров, в режиме ВКС).

На ФДПО реализован план продвижения новых программ в социальных сетях:

- 1) обновление буклета ФДПО;

- 2) выпуск буклета тиражом в количестве 50 экз.;

- 3) использование буклетов в ходе выставочных мероприятий СЗИУ;

- 4) актуализация сведений о программах ФДПО на сайте СЗИУ («Сведения об образовательной организации»), на странице ФДПО.

Создана и поддерживается страница Псковского образовательного центра в «ВКонтакте» <https://vk.com/club222693264>.



Проведена работа по внесению РАНХиГС-Санкт-Петербург в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Псковской области.

### ***Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения***

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2023 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

За 2023 год было освоено 5 программ повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» - 1 группа, «Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» - 12 групп, «Академическое письмо на английском языке» - 1 группа, «Электронный документооборот» - 1 группа, «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel» - 1 группа.

Работники СЗИУ были направлены и прошли обучение во внешних организациях: ООО «НОБИЛЬ» (Санкт-Петербург), АНО ДПО «Институт профессионального кадровика» (Москва), ООО «Инженерный центр КПЛ» (Санкт-Петербург), ООО «Академика» (Санкт-Петербург), "Российский Фонд Образовательных Программ "Экономика и управление" (Москва), «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Москва), Институт права и национальной безопасности РАНХиГС (Москва) по программам ДПО: «Актуальные вопросы заработной платы и трудовых отношений в 2023 году. Реформирование системы страхования и единая форма отчетности. Новая квартальная отчетность по НДФЛ и взносам», «Кадровый обзор», «Учет основных средств, арендных отношений и безвозмездного пользования имуществом», "Бюджетные, казенные и автономные учреждения. Электронный документооборот в учреждениях и централизованной бухгалтерии в 2023 и 2024 гг", "Формирование и контроль выполнения государственного (муниципального) задания в учреждениях бюджетной сферы "Российский Фонд Образовательных Программ "Экономика и управление", «Годовая отчетность за 2023 год. Актуальные изменения законодательства», «Завершение расчетов с работниками по заработной плате в 2023 г. Подготовка к годовой отчетности по НДФЛ и страховым взносам. Ключевые изменения в ТК РФ и НК РФ с 2024 года», «Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты», «Вопросы профилактики терроризма».

В 2023 году преподавательский состав кафедры физической культуры и спорта прошли обучение в НГУ Физической культуры и спорта им.П.Ф.Лесгафта (СПб) по программе "Адаптивная физическая культура".

Совместно с организацией «Российский Красный Крест» (СПб) проведены два мастер-класса по оказанию первой помощи для преподавателей и работников ФДПО, и четыре мастер-класса для студенческих групп факультета.

Также работники института согласно Плану повышения квалификации прошли обучение и проверку знаний по общим вопросам охраны труда, электробезопасности, безопасной эксплуатации и обслуживанию сложного оборудования, проведению работ на высоте и пр. по программам: «Специалист по организации эксплуатации лифтов (5 уровень

квалификации)», «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок», Оператор котельной, машинист котельной, диспетчер котельной», «Безопасная эксплуатация и обслуживание лифтов», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (СУОТ), «Безопасная эксплуатация и обслуживание лифтов», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Безопасные методы и приемы проведения работ на высоте. Обучение работам на высоте с применением средств подмащивания» (леса, подмости, лестницы, вышки и др.), "Пожарная безопасность".

Общее количество слушателей, прошедших обучение за 2023 г. составило **727 человек**, из них: 703 работника получили удостоверение о повышении квалификации. **2 работника** прошли переподготовку.

**Таблица 6 - Состав слушателей, освоивших программы повышение квалификации**

Вид программ	Организатор программы	НПП	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения УРП	524	64	30	<b>618</b>
	РАНХиГС (Москва)	1	2	0	<b>3</b>
	ДПО (внешние)	39	44	23	<b>106</b>
<i>Итого</i>		<b>564</b>	<b>110</b>	<b>53</b>	<b>727</b>
Программы (профессиональной переподготовки)	ДПО	2	1	1	<b>2</b>

**Таблица 7 - Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации**

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
18	74	99	188	187	161	727

Обучение в СЗИУ и во внешних организациях ДПО осуществлялось из средств от приносящей доход деятельности.

**Таблица 8 - Программы ДПО для работников и преподавателей Института, реализованные в 2023 году.**

№ п/п	Название программы	Кол-во часов
1.	«Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования»	36
2.	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации»	36
3.	«Академическое письмо на английском языке»	72
4.	«Электронный документооборот»,	72
5.	«Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel»	142

## *Дополнительное образование детей и взрослых*

Наименование программы	Вид программы	Кол-во часов	Ссылка на сайт
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (естественно-научное направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (инженерно-техническое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	72	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История таможенного дела	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История таможенного дела	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	20	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Математика	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Математика	Дополнительная программа образования детей	48	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	48	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>

История государства и права России	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Социальная работа	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Основы права	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Основы экономики и управления	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Прикладная математика	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>

### ***Востребованность выпускников***

Северо-Западный институт управления РАНХиГС является одним из ведущих вузов России в сфере подготовки компетентных кадров различных специальностей. Важным критерием компетентности выпускников СЗИУ РАНХиГС является их востребованность на рынке труда.

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2023 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75% до 93%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Самый низкий процент трудоустройства показывают направления СПО, так как большая часть выпускников продолжает обучение на бакалавриате. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 75% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы как индивидуальные предприниматели либо самозаняты. Остальные 25% выпускников это те, кто-либо продолжил образование, либо проходит военную службу, находится в отпуске по уходу за ребенком и т.д.

Вместе с тем не менее важным показателем является количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значение данного показателя обозначает не только количество выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, но и уровень востребованности профессии на рынке труда, поскольку по реакции работодателей на соискание выпускниками отдельных должностей можно делать вывод о насыщении рынка труда специалистами отдельных категорий. СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб на постоянной основе.

По состоянию на 01.01.2024 г. на учете в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 6 выпускников Института, из них 2 выпускника по программе ВО Государственное и муниципальное управление, 1 выпускник по программе ВО Менеджмент, 1 выпускник по программе ВО Юриспруденция, 2 выпускника по программе СПО Право и организация социального обеспечения. Что на 30% ниже аналогичного

показателя 2022года. Данный показатель свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников Института на рынке труда.

В рамках HR-поддержки, профессиональной ориентации и создания условий для самореализации студентов, Институтом используются различные механизмы взаимодействия с работодателями и ключевыми партнерами – органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями.

В настоящее время заключены порядка 500 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами.

Институтом на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в рамках трудоустройства. Основными формами взаимодействия в рамках исполнения данных функций являются: очные и интернет презентации компаний, встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС России, Северо-Западное Таможенное управление и др. организации), проведение «ярмарок вакансий», регулярные форсайт-сессии по запросам студентов различных факультетов и программ обучения, посвященные саморазвитию, развитию студенчества, а также навыкам, полезным для трудоустройства

Список партнеров Института постоянно обновляется и пополняется новыми членами. Ключевую роль в этом вопросе играет «Ассоциация выпускников» Института. С помощью механизма членства в Ассоциации и проведения массовых мероприятий удалось наладить контакт с выпускниками СЗАГС и «Высшей партийной школы», являющимися на данный момент крупными политическими деятелями, владельцами частного бизнеса и ведущими управленцами компаний госсектора. Полученные контакты и устные договоренности сигнализируют о готовности бывших выпускников оказать помощь и поддержку будущим выпускникам.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС агрегирует минимальный набор базовых инструментов карьерной поддержки студентов, которые на сегодняшний день есть в каждом крупном учебном заведении: организация практик и стажировок, проведение карьерных мероприятий и HR-консультации.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС также предлагает возможность разместить студентам свои проекты/стартапы на платформе с целью дополнительной рекламы, поиска и поддержки инвесторов, а также повышения рейтинга студента на «Факультетусе».

Подразделения Института осуществляют методологическую поддержку не только в написании резюме и мотивационных писем, но и в написании бизнес-планов новых студенческих проектов и стартапов.

В данный момент на платформе ЦКС СЗИУ РАНХиГС:

– более 2200 профилей студентов, из которых 18% - уже окончившие обучение выпускники СЗИУ РАНХиГС;

– более 480 кадровых партнеров;

– более 2000 актуальных вакансий (включая стажировки и практики) кадровых партнеров для студентов СЗИУ.

Таким образом, благодаря ЦКС выстраивается построение личного карьерного трека.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ***

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. с последующей пролонгацией соглашения.

Сайт информационно-библиотечного управления: <https://sziu-lib.ranepa.ru>.  
За 2023 год всего посещений сайта ИНБИУ – 369 890.

Группы научной библиотеки в социальных сетях:  
VK – <https://vk.com/club30272614>,  
Telegram – <https://t.me/sziulib>.

Ресурсы, генерируемые ИНБИУ:

- Электронный каталог изданий (включает модули on-line заказа литературы, статистики);
- Электронная «Карта книгообеспеченности»;
- Генеральный алфавитный каталог;
- Полнотекстовая «База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС»;
- Полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- Информационные пакеты для кафедр СЗИУ;
- Библиографические указатели;
- «Библиограф рекомендует»;
- «Электронная полка студента»;
- Виртуальные выставки;
- Видеолекторий;
- База научных публикаций СЗИУ в Международных индексах научного цитирования.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

- Русскоязычные ресурсы:*
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Айбукс» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ЛАНЬ» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «Юрайт» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ZNANIUM.COM» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «BOOK.RU» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих).

– Российские журналы и газеты: Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)); Полнотекстовые коллекции компании East-View; Polpred. Обзор СМИ.

*Англоязычные ресурсы:*

– Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing;

– Архивы научных журналов издательства Emerald (до 01.07.2021 г.);

– Политематическая база научных журналов издательства Sage;

– Политематическая база книг и периодических изданий издательства Wiley;

– Политематическая база академических журналов издательства Springer Link;

– Архивы OECD iLibrary (до 2022 г.): статистические данные, рабочие материалы, книги, статьи;

– Архивы научных журналов НЭИКОН.

*Наукометрические ресурсы:* Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет – через Федерацию доступа к удаленным ресурсам учебной среды (ФЕДУРУС) или по персональной регистрации в каждом электронном ресурсе по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов в режиме 24/7.

Доступ студентов и НПР в Интернет осуществляется:

– из локальной сети СЗИУ с 35 компьютеров (8 - в помещении Интернет-класса на 8-й линии, д.61; 27 – на площадках библиотек факультетов);

– по сети WI-FI с мобильных устройств.

–

Учебно-методическое обеспечение:

- дисциплина *«Основы информационной компетентности»* блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета на всех факультетах в объеме 36 академических часов;

- дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации для научно-педагогических работников в Moodle «Функционирование ЭИОС в образовательной организации» в объеме 4 академических часов.

### ***Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся***

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.

2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.

3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Таблица 8 – Сводная информация по ФЭПО

Обучение	Этап ФЭПО	Кол-во сеансов ФЭПО	Общеобразовательные дисциплины	Режим тренажера / кол-во чел.
ВО	ФЭПО-38 зима 2023 - 2024	5616	-	студ. режим / 1164 преп. режим / 3169
	ФЭПО-37 лето 2023	6274	-	студ. режим / 807 преп. режим / 1744
СПО	ФЭПО-37 зима 2023 - 2024	807	342	студ. режим / 54 преп. режим / –
	ФЭПО-38 лето 2023	705	385	студ. режим / 6

По итогам ФЭПО-37 получен Сертификат качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ). Итоги ФЭПО 38 еще не подведены.

Основные результаты участия в международных студенческих олимпиадах представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Интернет-олимпиады

	Весна 2024 Кол-во участников	Осень 2024 Кол-во участников
Первый отборочный тур	154 (естественнонаучный цикл)	337 (дисциплины гуманитарного цикла)
Второй заключительный тур	не определены	29
Победители и призеры	–	1 золотой, 3 серебряных, 2 бронзовых призера

Впервые прошли в 3 тур олимпиады по Математике студенты Виктор Д.Д. и Чувардинский М.А., направление Бизнес-информатика.

Основные результаты участия института в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о результатах интернет-экзамена направления Бизнес-информатика

Факультет, направление подготовки / участники и победители	Участники
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	15
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	6 золотых, 7 серебряных, 2 бронзовых призера

По итогам ФИЭБ получен сертификат качества, свидетельствующий о том, что направление Бизнес-информатика успешно прошло независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам ФИЭБ.



### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление статистических и аналитических данных для всех форм отчетности;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации;
- 5.6. Исторические науки и археология;
- 5.2. Экономика;
- 5.1. Право;
- 5.3. Психология;
- 5.4. Социология;
- 5.5. Политические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период была успешно защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Отработана и реализована на практике процедура защиты кандидатских и докторских диссертаций в удаленном режиме. Проведены три успешных защиты. Около 30 докторов наук, работающих в Институте, вошли в список кандидатов в члены собственных советов РАНХиГС. 6 уже являются членами диссертационных советов РАНХиГС.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематики конкретных научных исследований и направлений также разрабатываются в рамках существующей в Институте научно-исследовательской лаборатории стратегического развития и евразийской интеграции.

За отчетный период в Институте было завершено 9 научно-исследовательских работ:

1. Разработка концепций, моделей, методов и методик решения задач совершенствования информационно-аналитической деятельности в социально-экономических системах на основе исследования их потенциала, руководитель - Наумов Владимир Николаевич;
2. Компаративное исследование политических ценностей молодежи России и Европы, руководитель - Ветренко Инна Александровна;
3. На пути к устойчивому развитию: глобальная климатическая повестка и политические процессы в России, руководитель - Тулаева Светлана Александровна;
4. Блогосфера как специфическая среда цифровой коммуникации, руководитель - Чечулин Алексей Викторович;
5. Популярность к-роп культуры в России: благо или зло? Кейс BTS, руководитель - Кашина Марина Александровна;
6. Городские режимы и социальная сплоченность в контексте устойчивого развития российских городов, руководитель - Галустов Кирилл Артемович;
7. Обеспечение Россией и Китаем экологической безопасности в Арктическом регионе: политико-правовые аспекты. Общее и особенное. Направления сотрудничества, руководитель - Веселова Дарья Николаевна;
8. Доверие избирателей в условиях цифровизации избирательного процесса, руководитель - Иванов Денис Юрьевич;
9. Формирование компетентностных моделей образовательных программ СЗИУ на базе интеллектуального анализа требований работодателей, руководитель - Минаев Дмитрий Всеволодович

Кроме того, завершено выполнение гранта Российского научного фонда «Двор русских княгинь в системе властных структур Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI-XVI вв.)», руководитель Корзинин Александр Леонидович. Завершен 1 этап гранта РФФ «Методология обеспечения эффективности циркулярных экономических систем региона (на примере Северо-Запада России)», руководитель Малевская-Малевич Екатерина Данииловна.

Помимо этого, было выполнено 8 коммерческих проектов:

1. Аналитическое исследование «Инвестиционный рейтинг муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа» по заказу Фонда «Агентство инвестиционного развития и поддержки предпринимательства Ямало-Ненецкого автономного округа «Мой бизнес»;
2. Социологический опрос обучающихся профильных классов по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии для Ленинградского областного института развития образования;
3. Платные дополнительные образовательные услуги по образовательной программе «Деловой протокол, межкультурная коммуникация и переговоры с международными партнёрами» - для сотрудников АО «АЭМ-технологии» группа №1;
4. Платные дополнительные образовательные услуги по образовательной программе «Протокольное обеспечение международных мероприятий и этикет в деловой коммуникации» для сотрудников подразделений функции «Международное

взаимодействие» АО «АЭМ-технологии» и его Филиалов «Атоммаш» в г. Волгодонск и «Петрозаводскмаш» в г. Петрозаводск, группа №2;

5. Разработка модельных законов «О трансфере технологий и мерах по его поддержке и регулированию в государствах-участниках СНГ»;

6. «О цифровом пространстве, его инфраструктуре и регулировании в государствах-участниках СНГ»;

7. «Об обязательствах вследствие неосновательного обогащения и действий в чужом интересе без поручения»;

8. «О противодействии киберпреступности» по заказу МПА СНГ;

Также за отчётный период начаты и/или продолжили выполняться следующие консалтинговые проекты:

1. Разработка модельных законов «Об уполномоченных по правам ребенка»;

2. «О статусе столиц, городов государственного значения и центров регионов государства» по заказу МПА СНГ;

3. Разработка проекта Рекомендаций по использованию различных форм диалога между гражданами и органами местного самоуправления (управления) для решения вопросов развития территории, по законодательному регулированию миграционных процессов в периоды пандемий, по установлению процедур профессиональной подготовки трудящихся и специалистов, участвующих во внешней трудовой миграции по заказу МПА СНГ.

По результатам конкурсных отборов в 2022-2023 начато выполнение 27 научно-исследовательских работ под руководством научно-педагогических работников Института. В состав научного коллектива каждого НИР включены обучающиеся Института.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законодотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных

и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Повышается грантовая и конкурсная активность преподавателей и сотрудников, что свидетельствует о положительной динамике готовности использовать научный потенциал в прикладных целях. Было подано 31 заявка на конкурсы грантов региональных и российских грантодателей – РФФ, КНВШ, РГО, Минобрнауки РФ и др. В 2023 году от Института было подано 3 заявки на НИР для Государственного задания, две из которых были поддержаны:

1. Драйверы развития социо-гуманитарных исследований в российских университетах в новых геополитических реалиях, руководитель - Кашина Марина Александровна;

2. Формирование цифрового доверия в рамках социо-инженерных атак, руководитель - Тулупьева Татьяна Валентиновна.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 1000 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над сериями «Библиотека стратега» издаваемыми под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта и «Библиотека таможенного дела».

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 12 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкСТ» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2010 года.

Журнал «Управленческое консультирование» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки),
- 5.4.5. Политическая социология (социологические науки),
- 5.4.7. Социология управления (социологические науки),
- 5.5.1. История и теория политики (политические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки).

Также в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук включен журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» по следующим научным специальностям:

- 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки),
- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки)

Журнал «Управленческое консультирование» включен также в перечень журналов, рекомендованных Ученым советом МГУ для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим наукам и Ученым советом РАНХиГС для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим и политическим наукам; журнал «Евразийская интеграция: экономика, право политика» включен в перечни журналов, утвержденных Ученым советом РАНХиГС и Ученым советом РУДН для публикации результатов диссертационных исследований по политическим наукам. Журнал «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включен в список журналов, рекомендованных НИУ ВШЭ.

На основании рекомендации ВАК от 21.12.2023 № 3пл/1 «О категорировании перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», журналы «Управленческое консультирование» и «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» включены во вторую категорию.

В 2023 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 157 статей в научной периодике, входящей в ядро РИНЦ, и 1306 в периодических изданиях РИНЦ, в том числе 784 публикации, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные.

Повышение количества и качества публикуемых результатов научной деятельности обеспечивается реализуемыми в Институте для научно-педагогических работников и аспирантов семинарами, мастер-классами и вебинарами по выбору журнала, подготовке публикации, продвижению опубликованных материалов и представлению авторского научного бренда, проводимыми Управлением научной работы и Информационно-библиотечным управлением. Аспиранты получают необходимые знания, умения и навыки с дисциплинами «Основы научного дискурса» и «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма» - совокупно 145 академических часов.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2023 году это:

1. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образование России и за рубежом»;
2. Евразийский молодежный форум;
3. V Международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;

4. Научная конференция «Косовские чтения»;
5. Конференция «Конвергентная журналистика в «новых медиа» (социальные сети, мессенджеры и блоги»);
6. Ежегодная XV международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес»;
7. XV Апрельская научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Северо-Западного института управления РАНХиГС;
8. VII Международный Невский Форум;
9. Молодежная научно-практическая конференция: «Молодежь за цивилизованный бизнес»;
10. Университетская лига Science Slam в РАНХиГС Санкт-Петербург
11. IV Региональная научно-практическая конференция «Обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации таможенных органов и Евразийской интеграции»
12. Международная научная конференция Пятые Баскинские чтения «Правопорядок на стыке эпох модерна и постмодерна»
13. Научно-практическая конференция «Коммуникативные технологии в современных гуманитарных науках»
14. V Международная научно-практическая конференция «Горчаковские чтения - 2023: лучшие практики управления»
15. Научно-исследовательский семинар «Актуальная проблематика содержания дисциплины «Основы российской государственности» в системе высшего образования»
16. Совместная научная конференция «Научные чтения, посвященные памяти профессора Ю.Г. Ростовцева»
17. III Международная научно-практическая студенческая конференция «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ»
18. IV научно-практическая конференция ЦАИП «Проектный подход к реализации госпрограммы социально-экономического развития АЗРФ»
19. IV Общественно-научный Форум «Государство и религия: пути диалога»
20. Межвузовская научно-практическая конференция «Виттевские чтения»
21. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности: тенденции, вызовы, возможности»
22. XXXIII Международная научно-практическая студенческая конференция «Цифровая экономика»
23. XIII Международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве»
24. Заседание Совета молодых ученых

Некоторые из проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам).

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в онлайн-формате.

Помимо этого, в институте традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов всех форм и курсов обучения.

За 2023 год СНО существенно увеличило число членов за счет проведения презентации СНО среди студентов 1 курса, научных, научно-практических и научно-популярных мероприятий. Помимо проектов СНО, которые ведутся на каждой кафедре и факультете, существуют общеинститутские проекты. Так, СНО ежегодно проводит Апрельскую конференцию РАНХиГС Санкт-Петербург, которая собирает более 200 участников со всей страны. Также в рамках Международного неевского форума третий год проходит молодежная секция. Также молодежные секции есть и на других конференциях с богатой историей – Международная конференция «Женщина на государственной службе», международная конференция «Государство и религия», международная конференция «Цифровая экономика» и другие. СНО кафедры политологии проводит всероссийский конкурс научных работ им. Макса Вебера. В 2023 в рамках проекта «Университетская лига Science Slam» прошел второй слем РАНХиГС Санкт-Петербург. Впервые в 2023 году состоялась Апрельская школа обработки данных.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах, побеждают в научных конкурсах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе в сетевом научном журнале «Новизна. Эксперимент. Традиции». В 2023 году прошел первую апробацию проект студенческих научных коллективов, когда студенты в командах, возглавляемых преподавателями, ведут свои исследования. По итогам проекта в работе СНК приняло участи 187 студентов, сделавших 198 докладов на студенческих конференциях и 17 докладов на академических, было подано 46 заявок на различные конкурсы научных работ, опубликовано 7 статей в журналах ВАК, 6 статей в журналах РИНЦ и 45 тезисов в сборниках конференций.

В 2023 году СНО РАНХиГС Санкт-Петербург было признано лучшим по итогам конкурса среди органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система обеспечения реализации академических прав обучающихся».

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий в 3-х ключевых направлениях:

- 1) реализация экспорта образовательных услуг;
- 2) интернационализация образовательной среды;
- 3) интернационализация научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, международная деятельность в 2023 г. была направлена на достижение показателей результативности Стратегии развития 2030, сформулированные в разделе «Международная деятельность. Интернационализация».

В данном отчете приведем отчетные данные по основным направлениям и показателям.

*Реализация экспорта образовательных услуг СЗИУ*

Основной индикатор – *Количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся СЗИУ (чел.)*, в том числе по уровням образования. Данный индикатор оказывают прямое влияние на показатель Стратегии 3.2 «Количество иностранных обучающихся по образовательным программам». Плановый показатель - 780 человек к 2025 г. и 950 человек к 2030 г.

В 2023 г. в СЗИУ обучались 578 иностранных студентов, из них на образовательных программах высшего и среднего профессионального образования обучались 551 иностранный гражданин из 31 страны. Более 90% иностранных студентов были представлены странами Ближнего зарубежья. Студенты бакалавриата и специалитета составляли 424 чел., магистратуры – 76 чел., среднего профессионального образования – 42 чел., аспирантуры – 9 чел.

Набор иностранных граждан в 2023 г. продемонстрировал снижение по сравнению с 2022 годом и составил 150 чел. По основным образовательным программам. Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2023 г. 60 человек (53 в 2022 году).

В 2023 году набор абитуриентов из СНГ осуществлялся за счет проведения профориентационных выездных мероприятий в Казахстане, Киргизии, Узбекистане, Таджикистане.

Для усиления привлечения абитуриентов из стран СНГ осенью 2023 года были организованы дистанционные подготовительные презентации и консультации по предметам вступительных испытаний.

Также, в 2023 г. в результате подготовительной работы, проведенной УМС совместно с Департаментом образовательной деятельности СЗИУ (ДОД), принято решение об изменениях в правилах приема иностранных граждан на договорную основу обучения:

1) изменено количество вступительных испытаний – с 2023 года иностранные абитуриенты, поступающие на договорной основе, на программы бакалавриата и специалитета сдавали одно вступительное испытание по русскому языку;

2) подготовлены материалы для подачи совместной заявки РАНХиГС на выделение бюджетных мест на подготовительное отделение;

3) увеличено до 60 количество мест в рамках квоты Правительства РФ на 2023/24 гг. для поступления на основные программы профессионального образования.

Однако, для достижения планового показателя Стратегии к 2025 г. (780 чел.) необходимо увеличение темпов прироста контингента иностранных обучающихся до 25% ежегодно. Очевидно, что это требует активизации рекрутингового потенциала от всех факультетов, формирования конкурентного предложения образовательных продуктов, системного планирования набора и международного продвижения Института на зарубежных образовательных рынках. Для решения этих задач еще в 2022 году было сформировано отделение рекрутинга и международного продвижения в составе Центра экспорта и международных образовательных программ УМС. В 2023 году с этой целью утверждена Стратегия международного продвижения и рекрутинга до 2030 года, а также сформирован ежегодный план маркетинговых мероприятий отдельно для каждого факультета.

Важнейшими направлениями для реализации Стратегии продвижения являются:

- 1) маркетинговое продвижение через сайт и социальные сети, создание к 2024 году полноценной версии сайта на английском языке и версий на китайском языке и фарси к 2025 году (Показатель Стратегии 3.4. «Создание полноформатной англоязычной версии сайта Института»);



- 2) выстраивание долгосрочной политики продвижения через участие в международных образовательных выставках в странах СНГ, Турции, Китае и Иране в 2023-2024 годах и в перспективе в странах Латинской Америки;
- 3) расширение географии и интенсивности проведения выездных презентаций и профориентационных мероприятий в странах СНГ (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан), в Абхазии;
- 4) развитие сети партнерских организаций и «агентов влияния», направляющих на обучение в СЗИУ иностранных обучающихся;
- 5) Проведение презентационные мероприятия для иностранных абитуриентов и партнерских организаций, включая дни открытых дверей на факультетах, встречи с деканами факультетов. В 2022 году были проведены дни открытых дверей для представителей организаций-партнеров на факультетах Института, проведены встречи с деканами факультетов.

В рамках данной Стратегии продвижения в 2023 году:

- 1) Закончена работа по обновлению и оптимизации работы страницы сайта на английском языке. 30% опрошенных первокурсников приняли решение о поступлении после посещения страницы;
- 2) Сформирована и постоянно обновляется линейка рекламно-информационной продукции: буклеты, презентации на английском, китайском, арабском, фарси и турецком языках;
- 3) Сняты рекламные и презентационные ролики об институте и образовательных программах на английском, китайском, арабском, фарси и турецком языках.

В настоящее время эти материалы используются на всех мероприятиях с международным участием и обеспечивают полноценное рекламно-информационное сопровождение реализации задачи более широкого информирования зарубежной аудитории об образовательных возможностях Института и продвижения брэнда Института на зарубежных образовательных рынках.

Еще одним важнейшим направлением маркетинговой стратегии продвижения СЗИУ является участие в выставочно-презентационных и рекрутинговых мероприятиях. Данную деятельность также координирует отделение рекрутинга и международного продвижения УМС. В течение года СЗИУ принял участие в 11 презентационных мероприятиях в странах Ближнего и Дальнего зарубежья (СНГ, Индия, Египет, Тунис, Китай, Мьянма).

Результатом этой деятельности стало:

- 1) Расширена география присутствия СЗИУ РАНХиГС
- 2) 53% опрошенных первокурсников приняли решение о поступлении после участия в выставочно-презентационных и рекрутинговых мероприятиях
- 3) Установлены контакты и институт участвует в рекламно-информационных мероприятиях представительств Россотрудничества в Турции, Индии, Шри-Ланке, Египте и Тунисе на постоянной основе, в том числе посредством предоставления рекламно-информационных материалов
- 4) 48 человек зачислено по итогам участия в выставках, проведения презентационных мероприятий и выездного тестирования, что составляет 35% от общего количества поступивших
- 5) 22 человека поступили с подготовительных курсов, что составляет 16% от общего количества поступивших
- 6) Продолжается работа по формированию партнерской сети компаний рекрутеров для обеспечения постоянного присутствия в странах интереса. Готовятся к подписанию

официальные соглашения с компаниями Индии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана по рекрутингу иностранных студентов на основные образовательные программы обучения.

В рамках деятельности подготовительного отделения ведется работа по продвижению возможностей СЗИУ по обучению русскому языку как иностранному и подготовке абитуриентов к поступлению на основные образовательные программы. В 2023 году были разработаны и в установленном порядке утверждены 11 новых рабочих программ и модулей дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки «Русский язык как иностранный. Россия сегодня».

Активно ведется работа по социокультурной адаптации обучающихся подготовительного отделения – проведены мероприятия по встрече Нового года, экскурсии по памятным местам Санкт-Петербурга, слушатели приняли участие в народных гуляниях в ЦПКиО им. С.М. Кирова «Шуми, Масленица».

Несмотря на сложную геополитическую обстановку в мире, внутривосточную и экономическую ситуацию в ряде дружественных стран, удалось сохранить основной контингент обучающихся на подготовительном отделении.

В 2023 году прошли обучение 198 иностранных граждан из Ирана, КНР, Турции, Египта, Ливии, Иордании, Пакистана, Сирии, Таиланда (105 во втором семестре 2023-2023 учебного года и 93 в первом семестре 2023-2024 учебного года).

#### *Международное сотрудничество*

Работа по подбору зарубежных партнеров в 2023 г. проводилась исходя из стратегических задач СЗИУ в соответствии с возможностями реализации форм сотрудничества, позволяющих достичь показателей. При этом учитывалась общая международная обстановка и страновые приоритеты, инициативы факультетов, инициативы зарубежных вузов.

Показатель Стратегии 3.1 «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, входящими в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов ARWU, QS WUR или THE WUR и/или топ-500 предметных рейтингов ARWU, QS WUR или THE WUR, к общей численности иностранных обучающихся по очной форме» определяет необходимый уровень партнерства – это вузы из ТОП 1000 мировых рейтингов QS, THE, ARWU. Вместе с тем, результаты сетевого взаимодействия с зарубежными вузами в формате входящей мобильности в СЗИУ (более 100 чел. ежегодно) не могут быть учтены с точки зрения данного показателя, так как в подсчет включаются студенты только высокорейтинговых вузов, входящих в ТОП 1000 глобальных рейтингов или ТОП 500 предметных. Очевидно, на сегодняшний день существуют объективные затруднения для достижения показателей по установлению связей с высокоуровневыми университетами. В этой связи, УМС было вынесено предложение в Проектный офис о корректировке показателя Стратегии, сформулированное следующим образом: «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, к общей численности иностранных обучающихся по очной форме». Данная поправка Стратегии вступит в силу в 2024 году.

По состоянию на конец 2023 г. СЗИУ имеет 31 соглашение о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными вузами и международными организациями из 16 стран СНГ, Европы и Азии. Подготовлено и направлено 10 пакетов документов для получения заключения Минобрнауки на новые международные договоры. В 2023 г. сеть международных партнеров расширилась за счет новых вузов Белоруссии, Киргизии, Таиланда, Китая, Индонезии, Бразилии, Мексики.

В части участия в международных сетевых организациях СЗИУ взаимодействует с секретариатом Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN) по обсуждению форматов и перспектив дальнейшей деятельности Сети. Ведется работа с Академиями государственного управления стран участниц Региональной Сетевой Академии стран СНГ по подготовке кадров для государственного управления: СЗИУ ежегодно организует заседание Сети.

В 2023 году СЗИУ выступил в качестве организатора (соорганизатора) в 30-ти международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

- 5-я международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;
- VII Международный Невский форум (участники из 19 стран);
- Форум «Российско-китайская перспектива» в рамках сотрудничества СЗИУ – Гуандунский институт международных стратегий (Гуанчжоу, КНР);
- Научный семинар «Кибербезопасность и противодействие киберпреступности» в рамках исследовательского проекта СЗИУ-Северо-Западный университет политики и права (Сиань, КНР);
- Международная научно-практическая конференция на тему: "Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности на Евразийском пространстве";
- Международная научно-практическая конференция «Международный бизнес: время вызовов и возможностей»
- мероприятия по линии МПА СНГ.

СЗИУ принимал участие в ПМЭФ, Экономическом форуме «Россия-Африка», Международном муниципальном форуме БРИКС +, Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, конференциях ассоциаций и партнеров.

В качестве задачи видится необходимость усиления анализа уровня профессиональных мероприятий, международных конференций для отбора репутационных мероприятий и определения участия СЗИУ.

Опыт проведения крупнейших международных конференций показывает устойчивый интерес зарубежных партнёров к таким мероприятиям СЗИУ. Тем не менее, тематика мероприятий должна подбираться с учётом интересов и запросов потенциальных зарубежных участников, так как слишком узкие или национально-ориентированные темы могут не вызвать устойчивой заинтересованности (Показатель Стратегии 3.6 «Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института»).

#### *Интернационализация образовательной среды*

Основной задачей интернационализации остаётся совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ по участию в программах академической мобильности, расширении спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ.

*Число реализуемых программ, модулей на английском языке*, является фундаментальным индикатором, характеризующим потенциал сотрудничества с зарубежными партнерами в форме академических обменов обучающихся и НПП, а также реализации совместных образовательных программ. Данный индикатор обеспечивает формирование показателей Стратегии 1.6, 3.2 и 3.7 («Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами», «Количество иностранных обучающихся по образовательным программам», «Количество двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки образовательных продуктов, доступных иностранным студентам»), а также является отправной точкой для создания полностью англоязычных программ, что отражено в показателе Стратегии 3.8. «Реализация полностью англоязычных бакалаврских и англоязычных программ»).

Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2023 г. включало 7 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 3, ФЭФ – 2, ЮФ – 1, ФБТ – 1. Однако, принимая во внимание, что целевой ориентир Стратегии составляет 10 программ/модулей к 2025 г., точками роста должны стать факультеты, на данный момент не имеющие англоязычных модулей. Достижение показателя в количестве 15 программ/модулей к 2030 г. требует наращивания усилий по работе в данном направлении от всех факультетов.

Интенсифицируется работа по расширению возможностей академической мобильности студентов и НПР: количество программ мобильности увеличивается за счет появления новых партнеров в приоритетных странах, за счет этого поток студентов остается достаточно стабильным. В 2023 г. в СЗИУ в программах входящей академической мобильности приняли участие 113 иностранных студентов (в традиционном и дистанционном форматах) из Таиланда, Индонезии, КНР, Республики Беларусь, Киргизии, Таджикистана. В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 82 студента СЗИУ РАНХиГС, посетив вузы Республики Беларусь, Киргизии, КНР, Бразилии, Таиланда, Индонезии, Сербии, Венгрии. В вузах-партнерах Германии, Франции, Японии, студенты завершали программы академической мобильности, начатые в 2022 году.

В 2023 г. востребованной формой краткосрочных образовательных программ среди студентов стали Летние и Зимние школы, организованные СЗИУ РАНХиГС самостоятельно или совместно с партнерами, участие в которых суммарно приняли порядка 300 человек. Было проведено 5 международных школы.

Впервые в 2023 году по предложению Института общественных наук РАНХиГС (ИОН РАНХиГС, г. Москва) был реализован проект кросс-филиального взаимодействия – 22 китайских студента ИОН РАНХиГС посетили Зимнюю школу «Россия: по следам великой истории. Санкт-Петербург», организованную совместными усилиями СЗИУ и ИОН РАНХиГС.

Активно развивался в 2022 году латиноамериканский вектор сотрудничества. Были установлены связи с новыми партнёрами, такими как Федеральный университет Санта-Мария (Бразилия), Университет Гвадалахары (Мексика), поддерживаются горизонтальные связи на уровне экспертов и исследователей с образовательными организациями в Уругвае.

Продолжилась работа по комплексному сотрудничеству с вузами Сербии. Были заключены соглашения о сотрудничестве с тремя вузами, велись переговоры о налаживании потоков академической мобильности, в том числе по линии изучения русского языка как иностранного. Первые обмены запланированы на весну 2024 года (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

Важнейшим новым направлением для СЗИУ стало сотрудничество с образовательными и иными организациями в Республике Союз Мьянма. Было инициировано комплексное сотрудничество как на межвузовском уровне, так и по линии Министерств и ведомств Мьянмы. Цель – создание комплекса устойчивых связей, позволяющих не только нарастить академические и научные связи, но и наладить взаимодействие по линии программ ДПО, изучения русского языка как иностранного и т.д. (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

Успешно и планомерно развивалось сотрудничество СЗИУ с традиционными стратегическими партнерами – университетами и организациями КНР. В 2023 году удалось не только продолжить взаимодействие в рамках установленных ранее связей и договоренностей, но и разработать новые инициативы, реализовать новые значимые

академические проекты, усилить культурное взаимодействие, освоить новые цифровые механизмы коммуникации с китайскими партнерами.

В весеннем семестре 2023 года в рамках сотрудничества с Северо-Западным университетом политики и права (Сиань, КНР) была реализована программа онлайн мобильности для китайских студентов в рамках модуля юридического факультета СЗИУ «Современное европейское право и международная интеграция» (Показатели Стратегии 3.7, 1.6). В программе приняли участие 50 китайских студентов. В осеннем семестре 2023 года впервые после пандемии была успешно реализована офлайн программа академической мобильности с Шанхайским таможенным колледжем, участниками которой с обеих сторон стали 48 студентов – 23 студента СЗИУ и 25 студентов ШТК (Показатель Стратегии 1.6).

Интересным и перспективным представляется опыт впервые проведенного в марте 2023 г. форума «Российско-китайская перспектива» по теме «Один пояс – один путь»: перспективы российско-китайского сотрудничества в меняющемся мире» при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и Народного Правительства провинции Гуандун. Организатором форума выступили СЗИУ РАНХиГС и Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли, всего участие в мероприятии приняли более 200 человек. Форум был высоко оценен не только участниками, но и представителями органов исполнительной власти городом побратимов, была достигнута договоренность, что событие станет ежегодной площадкой, собирающей представителей вузов, ученых, экспертов для обсуждения наиболее актуальных вопросов двустороннего сотрудничества России и Китая.

С учетом преобладающего в 2022 г. дистанционного характера сотрудничества с китайскими партнерами в 2023 году было продолжено активное использование китайских платформ (Tencent, VooV meeting, Wechat), а также планомерное освоение новой российской платформы Webinar в практике совместных конференций. Важным моментом цифровой трансформации и внедрения новых механизмов коммуникации и информационного экспорта стала организация «Цифрового окна» в Китай – постоянная поддержка wechat аккаунта СЗИУ РАНХиГС на регулярной основе, где размещались новости СЗИУ.

В 2023 году СЗИУ реализовал различные партнерские инициативы, программы и проекты сотрудничества с 7-ю вузами в КНР.

Планомерно и эффективно развивалось сотрудничество в научной и исследовательской сферах.

В продолжение работы в рамках проекта научного сотрудничества СЗИУ и Шанхайского административного института «Влияние внедрения системы социального кредита на институты общества» (продолжение ранее осуществленного проекта «Большие данные и построение системы социального кредита») успешно выполнен очередной этап, темой которого стало «Цифровизация социальной сферы жизни общества в России и Китае». В итоговом семинаре в ноябре 2023 г. приняли участие 75 участников, из них 30 граждан КНР (Показатель Стратегии 3.6.)

Продолжил свою работу научно-исследовательский проект с Северо-Западным университетом политики и права, г. Сиань, КНР, «Правовое регулирование информационных технологий и борьба с киберпреступностью». В мае 2023 года прошел совместный семинар по промежуточным результатам проведенных исследований, по итогам встречи было принято решение о продолжении работы проекта и совместной публикации статей «Проблема киберпреступности в России и Китае» и «Правила трансграничного потока данных и механизм управления киберпреступностью – позиции Китая и России с точки зрения безопасности данных и возможностей сотрудничества». В семинаре в мае 2023 г. приняли участие 68 участников, из них 26 граждан КНР (Показатель Стратегии 3.6.).

Также продолжает работу совместный научно-исследовательский проект «Международно-правовые средства защиты окружающей среды» с Северо-Западным университетом политики и права, г. Сиань, КНР. В апреле 2023 года рабочими группами

проекта согласована тема исследования на 2023–2025 гг. «Соблюдение требований международного климатического права различными странами». Проведение международного семинара запланировано на апрель 2024 года.

Еще одним важным проектом сотрудничества СЗИУ с КНР является научно-исследовательский проект «Перспективы обеспечения безопасности товарооборота между Россией и Китаем на основе цифровизации и цифровой трансформации» с Шанхайским таможенным колледжем». В апреле 2023 года прошла рабочая встреча, где был обсужден и согласован план дальнейшей работы.

Китайские партнеры Института – традиционно активные участники форумных и конференционных мероприятий института. Так, была организована российско-китайская секция Невского Форума-2023 «Роль права в формировании многополярности современного мира», где выступили 6 представителей КНР (Показатель Стратегии 3.6.). Организовано участие двух китайских ученых в Международной научной конференции юридического факультета СЗИУ «Пятое Баскинские чтения» (Показатель Стратегии 3.6.).

Проводится планомерная работа по изучению возможностей и планированию новых проектов и разработок с китайскими партнерами, в том числе:

- 1) Разработка нового проекта стратегического научно-экспертного партнерства СЗИУ – Гуандунский институт международных стратегий (Гуанчжоу, КНР) (Показатель Стратегии 3.6.);
- 2) Инициирование проведения онлайн лекции Шубиной И.В. доцента кафедры социальных технологий СЗИУ, на тему «Сущность и назначение социального образования в российской практике» для слушателей Пудунской академии руководящих кадров.

Результативным было и сотрудничество в области подготовки публикаций. В 2023 году опубликованы 2 статьи китайских авторов на английском языке в научном журнале Института «Управленческое консультирование».

В целом, в 2023 г. различных мероприятиях с участием партнеров из Пекина, Шанхая, Гуанчжоу, Сианя, и др. в дистанционном формате приняли участие 373 китайских граждан.

#### *Интернационализация научно-исследовательской деятельности*

В 2023 году в связи с невозможностью продолжения участия в большинстве международных грантовых (европейских) программ была продолжена переориентация международной проектной деятельности и сосредоточение её на решении задач комплексного развития научных и образовательных связей Института и разработке проектов, ориентированных на ЕЭК, а также на российские организации, такие как фонд «Русский мир», РНФ (международные программы), Администрация Санкт-Петербурга, Россотрудничество.

Все проектные инициативы выстраиваются в соответствии с ключевыми целями привлечения иностранных обучающихся (показатели Стратегии 3.1-3.2), расширения линейки двуязычных образовательных программ (показатель Стратегии 3.7), увеличения количества и качественных характеристик проводимых международных научных мероприятий (показатель Стратегии 3.6).

В фокусе внимания в 2023 году были инициативы:

- по открытию Кафедры ЮНЕСКО;
- по разработке и реализации программ социокультурной адаптации иностранных обучающихся;
- по продвижению русского языка и культуры России.

Была подготовлена и подана на конкурс грантов Фонда "Русский мир" заявка «Культурно-гуманистический диалог в высшем образовании: от обучения иностранных граждан к воспитанию послов русского мира» на сумму 4 млн. рублей.

Отдельного внимания заслуживает реализованная совместно с Отделом по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга культурно-просветительская программа по социальной и культурной адаптации «Ты в Петербурге!».

В мероприятиях программы, направленной на знакомство с культурными и историческими традициями Санкт-Петербурга, продвижение идей терпимости, мультикультурности, единой исторической памяти, приняли участие 35 иностранных студентов РАНХиГС. Достигнута предварительная договорённость с Администрацией Губернатора о продолжении программы на регулярной основе.

Кроме того, СЗИУ продолжил сотрудничество с МПА СНГ в области разработки модельных законов для Содружества. В 2023 году велась работа по разработке 7 таких модельных законов, было заключено 5 договоров в этой области (подробная информация представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность»).

В целом, изменение географического вектора проектной деятельности требует изменения подходов к её ресурсному обеспечению. Возможности стороннего финансирования проектов за счет грантов весьма ограничены. В этой связи, не исключая и продолжая анализ и поиск новых возможностей грантовой поддержки, необходимо учитывать вместе с тем, что значительная часть проектов развития, по опыту 2023 года, сможет реализовываться в основном за счёт внутренних ресурсов.

## 5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в СЗИУ РАНХиГС определена как «создание внутри Института особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам Института стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Необходимым критерием в воспитательной деятельности студентов является первичная профилактика негативных зависимостей в молодёжной среде по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, ВИЧ-инфекции, курения и алкоголизма, асоциального поведения в студенческой среде и пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика негативных зависимостей в студенческой среде.

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных академических групп. Работу с иногородними студентами ведёт отдел воспитательной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся. Для сотрудников, занимающихся воспитательной работой создан и открыт специальный сетевой доступ к комплексу методических материалов по профилактике деструктивного поведения.

### ***Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории***

В Институте по состоянию на 31.12.2023 по очной форме обучается 58 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (50 – ВО и 8 – СПО), из них: на полном государственном обеспечении – 55 (49 студентов, обучающихся по программам ВО, и 6 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями отдел социальной поддержки студентов центра воспитательной работы (далее – ОСПС ЦВР ДОД) и организационные отделы факультетов.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском транспорте и на пригородном транспорте. Средства за проезд к месту жительства и обратно были выплачены 18 студентам.

В 2023 выпускниками института стали 13 студентов, являющиеся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Единовременная денежная компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 116255,26 рублей была выплачена 8 студентам, обучающимся по программам ВО, и 2 студентам, обучающимся по программам СПО. По данным на начало октября 2023 года: трое выпускников ВО трудоустроились по специальности, один не по специальности, трое продолжили обучение в магистратуре, остальные находились в поиске работы.

Для студентов данной категории создан чат «Срочная информация» в ВКонтakte, где они задают вопросы, обмениваются информацией друг с другом и оперативно решают проблемы.

В 2023 году два раза в год студенты из числа льготных категорий обращались за оказанием материальной помощи, четыре раза за материальной помощью обращались студенты, относящиеся к категории детей-сирот. Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся от 30.12.2022 №02-2292. 9 студентов Института получили материальную помощь по потере родителя, 7 студента, относящийся к категории лиц, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, 48 студентов из числа детей-сирот, 27 студента имеющих инвалидность, 19 студентов, получающих государственную социальную помощь.

40 студентов первого и второго курсов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований стипендии в повышенном размере. 40 студентов, обучающихся на 1-2 курсах программ бакалавриата и специалитета, относящиеся к льготным категориям, бюджетной формы обучения получают социальные стипендии. 36 студента, обучающихся по программам СПО получают социальные стипендии.

Ежегодно в сентябре проходит сверка списков студентов категории ДК (имеющие льготу по потере кормильца) или МС (многодетные) для получения бесплатного проездного документа (БПД). В сентябре 2023 года были обработана и передана от организации информация 140 студентах, обучающихся по программам ВО и СПО указанных категорий.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК), вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. В 2023 году были обработаны и внесены в базу метрополитена данные 2965 студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры, из них 2734 студенты бакалавриата. На 31.12.2022 г. правом на приобретение льготных проездных билетов обладали 8125 студентов.

### ***Поддержка талантливой молодёжи***

В течение всего года велась работа по выполнению приказов РАНХиГС по представлению кандидатов на различные виды стипендий (объявление о конкурсе на сайте Института и в официальных группах в ВК, размещение информации



в студенческих чатах и чатах заместителей деканов, сбор заявок, обработка заявок, взаимодействие с конкурсантами, отбор кандидатов, подготовка документов для отправки в РАНХиГС, размещение информации в СМИ Института о стипендиатах).

По итогам конкурса на назначение стипендий на 2023/2024 учебный год: стипендиатом Президента РФ стала Сакаринен Мария, студентка 4 курса ФГМУ (размер стипендии – 2200 рублей), стипендиатом Правительства РФ – Глаголев Кирилл, студент 4 курса ЮФ, (размер стипендии – 1440 рублей) стипендиатом Правительства РФ (для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики)» для аспирантов – Крицкая Елизавета, аспирант 1 года обучения по направлению «Бизнес-информатика») (размер стипендии – 10000 рублей в течение полугода).

По итогам каждого семестра для студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, проводится конкурс на назначение повышенных государственных академических стипендий. Всего за 2023 год 170 обучающихся получали данную стипендию.

Повышенные государственные академические стипендии	I полугодие 2023 года (период выплаты – с 01.01.2023 по 30.06.2023)		II полугодие 2023 года (период выплаты – с 01.01.2023 по 30.06.2023)	
	Принято и обработано - 154 заявки		Принято и обработано - 120 заявок	
	Кол-во стипендий (10 % от числа студентов, получающих ГАС)	Размер стипендии (в соответствии с курсом обучения)	Кол-во стипендий (10 % от числа студентов, получающих ГАС)	Размер стипендии (в соответствии с курсом обучения)
в следующих номинациях:				
За достижения в учебной деятельности	10	6 370/4 900	12	6 100/4 700
За достижения в научно-исследовательской деятельности	31	6 950/5 350	21	6 500/5 000
За достижения в общественной деятельности	42	5 700/4 460	28	5 400/4 300
За достижения в культурно-творческой деятельности	6	5 700/4 460	3	5 400/4 300
За достижения в спортивной деятельности	9	5 700/4 460	8	5 400/4 300

Ежегодно в июне Правительством Санкт-Петербурга объявляется конкурс на назначение именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования и среднего образования. Квота на Институт – 6 стипендий для ВО и 1 стипендия для СПО.

Для определения претендентов на назначение данной стипендии в Институте объявляется конкурс о проведении отборочного этапа конкурса. В 2023 году в нем приняло участие 16 студентов. Победителями отборочного этапа стали:

Васильев Артур, 5 курс ФБТ  
 Римави Иосиф, 4 курс ФСТ  
 Сакаринен Мария, 4 курс ФГМУ  
 Тачанская Ладимира, 4 курс ЮФ  
 Федотова Виктория, 4 курс ФГМУ  
 Пятышева Анастасия, 1 курс магистратуры ФГМУ.

Все вышеперечисленные студенты стали стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга (размер стипендии – 2000 рублей).

Стипендиатом Правительства Санкт-Петербурга среди обучающихся по программам СПО, стал студент 2 курса ФСПО Рябов Дмитрий (размер стипендии – 1600 рублей).

Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, второй год подряд назначена Кукушкиной Софии, студентке 4 курса ФГМУ (размер стипендии – 2000 рублей).

Стипендиатом Губернатора Ленинградской области одарённым студентам из числа сирот стал Горячев Илья, 2 курс магистратуры ФМОПИ (размер стипендии – 8000 рублей в течение семестра).

Именная стипендия ООО «ДорСтройАльянс» для студентов льготной категории была назначена в 1 полугодии 2023 года. Стипендия в размере 12500 рублей выплачивается единовременно и была назначена следующим студентам:

Кукушкина София, 3 курс ФГМУ

Пыхтина Анастасия, 3 курс ЮФ

Федорова Аполлинария, 2 курс ФСПО.

В этом году нами была оказана помощь ФСТ в подготовке документов на назначение стипендии им. Г.Селезнева («Комсомольская правда») студентам направления подготовки «Журналистика». Подготовлен проект договора, приказа и акта приемки-передачи. Стипендиатами стали – Голубева Екатерина, студентка 4 курса ФСТ, и Мурзин Дмитрий, студент 4 курса ФСТ. Единовременная выплата составляет – 50000 рублей.

ОСПС ЦВР взаимодействует с Образовательным Фондом «Талант и успех» по оформлению договора на Грант Президента РФ. Грантополучателями являются:

Спугай Анна, студентка 3 курса ФМОПИ

Павлова Дарья, студентка 2 курс ФГМУ

Должанский Вадим, студент 2 курс ФБТ.

Размер грантовой поддержки составляет 20000 ежемесячно.

По итогам каждого семестра на основе Методики расчета индивидуального рейтинга студентов СЗИУ РАНХиГС, утвержденной приказом от 05.03.2021 №71, ведётся полный учёт учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института очной формы обучения.

В 2023 году 22 студента, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры,

и 2 студента, обучающихся по программам СПО, набравших наибольшее количество баллов по итогам семестров, были награждены почетными грамотами и материальным поощрением в размере 10 000 рублей. 30 студентов, обучающиеся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному, культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5 000 рублей.

Ежегодно советами факультетов в соответствии с Положением о поощрениях обучающихся в Северо-Западном институте управления РАНХиГС, утвержденным приказом от 01.04.2021 №122, выбираются лучшие выпускники факультетов, а по итогам рейтинга за весь период обучения из числа выпускников выбирается лучший выпускник Института.

Лучшими выпускниками факультетов стали:

ФГМУ – Лев Блинов

ФЭФ – Алиса Грицюк

ФБТ – Елизавета Персианова

ЮФ – Анна Красикова

ФМОПИ – Анна Карпова

ФСТ – Анастасия Зубрина

Лучшим выпускником Института 2023 года стал Лев Блинов, выпускник факультета государственного и муниципального управления. По традиции он принял участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. Елизавета Ивакина, как лучший выпускник ФСПО, приняла участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников СПО образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В сентябре 2023 года в Институте проходил конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС –2023», который проводился в заочной форме и являлся отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Для этого нами был подготовлен проект приказа об утверждении Положения о конкурсе «Студент года СЗИУ РАНХиГС», проект приказа о проведении конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС» и План действий по проведению конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС», а также все документы были разосланы членам оргкомитета и в структурные подразделения. Участие в нём приняло 60 человек по 11 номинациям. Победители в количестве 11 человек получили единовременную денежную выплату в размере 15 000 рублей, а лауреаты в количестве 22 человек – по 5000 рублей.

Таблица – Информация о победителях и лауреатах конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»:

<b>Победители конкурса:</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Номинация</b>	<b>Фамилия, имя, курс, факультет</b>
1	Лучший в научном творчестве	Тачанская Ладимира, 4 курс ЮФ
2	Лучший в студенческом спорте	Гаврилова Олеся, 2 курс ФГМУ
3	Лучший в патриотической работе	Колесникас Данила, 2 курс ФГМУ
4	Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)»	Циренщикова Анна, 3 курс ФМОПИ
5	Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Максименко Олеся, 3 курс ФСТ
6	Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Новожилова Яна, 4 курс ФГМУ
7	Лучший в художественном творчестве	Жильцова София, 4 курс ФСТ
8	Лучший организатор программ творчества и досуга	Науменко Артем, 3 курс ФМОПИ
9	Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Римави Иосиф, 4 курс ФСТ
10	Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Озерова Алина, 3 курс ФГМУ
11	Лучший организатор работы со студенческими группами	Елисеева Екатерина, 3 курс ФГМУ
<b>Лауреаты конкурса:</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Номинация</b>	<b>Фамилия, имя, курс, факультет</b>
1	Лучший в научно-исследовательской деятельности	Лихая Юлия, 4 курс ФЭФ
		Щербакова Виктория Станиславовна, 1 курс магистратура ЮФ
2.	Лучший в студенческом спорте	Алимпиев Дмитрий, 3 курс ФЭФ
		Ильюшина Елизавета, 2 курс ФБТ
3	Лучший в патриотической работе	Косян Давид, 2 курс ЮФ
		Жук Арина, 2 курс ФЭФ
4		Стоян Диана, 4 курс ФМОПИ

	Лучший в организации межнациональной и международного сотрудничества (толерантность)»	Сааб Ален, 3 курс ФМОПИ
5	Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Болдычева Виолетта, 2 курс ФЭФ Курнина Александра 2 курс ФЭФ
6	Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Султановна Алина, 4 курс ФСТ Шульженко Богдан, 4 курс ФБТ
7	Лучший в художественном творчестве	Мартынова Наталья, 4 курс ФМОПИ Борисова Ксения, 3 курс ФСТ
8	Лучший организатор программ творчества и досуга	Забазнова Александра, 4 курс ФМОПИ Мальков Глеб, 3 курс ФЭФ
9	Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Парыгин Артем, 4 курс ФГМУ Серебряников Илья, 4 курс ФЭФ
10	Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Александрова Ирина, 3 курс ФСПО Битяева Вероника, 3 курс ФСПО
11	Лучший организатор работы со студенческими группами	Федоренко Кира, 1 курс магистратуры ФЭФ Кислицкая Александра, 4 курс ЮФ

Студенты нашего Института, победители конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС» - отборочного этапа городского конкурса, приняли участие в восьми номинациях городского конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Победителем городского конкурса в номинации «Лучший в студенческом спорте» стала студентка 2 курса ФГМУ Гаврилова Олеся. Ей были вручены диплом и бронзовая статуэтка «Мудрая сова» и назначена именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в размере 3000 рублей.

Для участия в конкурсе на получение звания «Студент года» и премии РАНХиГС направлено 3 кандидатуры. Премия в размере 30000 рублей назначена студентке 4 курса ФГМУ Сакаринен Марии.

Традиционно в конце декабря проводится Губернаторский новогодний студенческий бал, на который приглашаются студенты вузов Санкт-Петербурга, имеющие особые достижения. В 2023 году в Новогоднем бале примут участие следующие студенты Института, рекомендованные факультетами и ДОД:

Сакаринен Мария Андреевна, 4 курс ФГМУ  
Султанова Алина Фаритовна, 4 курс ФСТ  
Федотова Виктория Сергеевна, 4 курс ФГМУ  
Клименко Амина Александровна, 5 курс ФБТ  
Иваниди Эмилия Геннадьевна, 3 курс ФСПО  
Воробьев Никита Александрович, 4 курс ФЭФ  
Поздышев Иван Алексеевич, 4 курс ФСТ  
Замятин Даниил Федорович, 4 курс ЮР  
Конин Леонид Тимурович, 5 курс ФБТ  
Назаралиев Сергей Сергеевич, 4 курс ФМОПИ

**Таблица № – Информация о стипендиях и единовременных выплатах, назначенных в 2023 году.**

<b>Виды стипендий</b>	<b>1 полугодие 2023 года</b>	<b>2 полугодие 2023 года</b>	<b>Размер стипендии</b>
Стипендия Президента РФ	Гирмиков Артур, 5 курс ФБТ	Сакаринен Мария, 4 курс ФГМУ	2200
Стипендия Правительства РФ		Глаголев Кирилл, 4 курс ЮФ	1440
Стипендия Правительства РФ для обучающихся по программам ФСПО	Панкстыянова Полина, 1 курс ФСПО		840
Стипендия Правительства РФ (для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики)» для аспирантов (направление «Бизнес-информатика»)		Крицкая Елизавета, аспирант 1 года обучения	10000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Афониная Екатерина, 4 курс ФЭФ	Васильев Артур, 5 курс ФБТ	2000
	Римава Иосиф, 3 курс ФСТ	Римава Иосиф, 4 курс ФСТ	2000
	Степанова Юлия, 4 курс ФЭФ	Сакаринен Мария, 4 курс ФГМУ	2000
	Тачанская Ладимира, 3 курс ЮФ	Тачанская Ладимира, 4 курс ЮФ	2000
	Щербакова Виктория, 4 курс ЮФ	Федотова Виктория, 4 курс ФГМУ	2000
		Пятышева Анастасия, 1 курс магистратуры ФГМУ	2000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кукушкина София, 3 курс ФГМУ	Кукушкина София, 4 курс ФГМУ	2000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Панкстыянова Полина, 1 курс ФСПО	Рябов Дмитрий, 2 курс ФСПО	1600
Стипендия Губернатора Ленинградской области одарённым студентам из числа сирот	Горячев Илья, 2 курс магистратуры ФМОПИ		8000
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	Дунаева Татьяна, 4 курс ФГМУ	Гаврилова Олеся, 2 курс ФГМУ	3000
	Шепель Александра, 5 курс ФБТ		1000
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Ивакина Елизавета, 3 курс ФСПО		
Премия победителю конкурса «Студент года» РАНХиГС	Степанова Юлия, 4 курс ФЭФ	Сакаринен Мария, 4 курс ФГМУ	30000 единоразово

Единовременная выплата победителям конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»	Тачанская Ладимира, 4 курс ЮФ		15000
	Гаврилова Олеся, 2 курс ФГМУ		15000
	Колесникас Данила, 2 курс ФГМУ		15000
	Циренщикова Анна, 3 курс ФМОПИ		15000
	Максименко Олеся, 3 курс ФСТ		15000
	Новожилова Яна, 4 курс ФГМУ		15000
	Жильцова София, 4 курс ФСТ		15000
	Науменко Артем, 3 курс ФМОПИ		15000
	Римава Иосиф, 4 курс ФСТ		15000
	Озерова Алина, 3 курс ФГМУ		15000
	Елисеева Екатерина, 3 курс ФГМУ		15000
Единовременная выплата лауреатам конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»	Лихая Юлия, 4 курс ФЭФ		5000
	Сакаринен Мария, 4 курс ФГМУ		5000
	Алимпиев Дмитрий, 3 курс ФЭФ		5000
	Ильюшина Елизавета, 2 курс ФБТ		5000
	Косян Давид, 2 курс ЮФ		5000
	Жук Арина, 2 курс ФЭФ		5000
	Стоян Диана, 4 курс ФМОПИ		5000
	Сааб Алэн, 3 курс ФМОПИ		5000
	Болдычева Виолетта, 2 курс ФЭФ		5000
	Курнина Александра, 2 курс ФЭФ		5000
	Султановна Алина, 4 курс ФСТ		5000
	Шульженко Богдан, 4 курс ФБТ		5000
	Мартынова Наталья, 4 курс ФМОПИ		5000
	Борисова Ксения, 3 курс ФСТ		5000
	Забазнова Александра, 4 курс ФМОПИ		5000
	Мальков Глеб, 3 курс ФЭФ		5000
	Парыгин Артем, 4 курс ФГМУ		5000
	Серебряников Илья, 4 курс ФЭФ		5000
	Александрова Ирина, 3 курс ФСПО		5000
	Битяева Вероника, 3 курс ФСПО		5000
Федоренко Кира, 1 курс магистратуры ФЭФ		5000	
Кислицкая Александра, 4 курс ЮФ		5000	
Именная стипендия ООО «ДорСтройАльянс» для студентов льготной категории	Кукушкина София, 3 курс ФГМУ		12500 единоразово
	Пыхтина Анастасия, 3 курс ЮФ		12500 единоразово
	Федорова Аполлинария, 2 курс ФСПО		12500 единоразово
Стипендия им. Г.Селезнева («Комсомольская правда») студентам направления подготовки «Журналистика» (единовременная выплата)	Голубева Екатерина, 4 курс ФСТ		100000 единоразово
	Мурзин Дмитрий, 4 курс ФСТ		100000 единоразово
Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» (победителям олимпиады школьников)	Спудай Анна, 2 курс ФМОПИ	Спудай Анна, 2 курс ФМОПИ	20000
	Павлова Дарья, 1 курс ФГМУ	Павлова Дарья, 2 курс ФГМУ	20000
	Должанский Вадим, 1 курс ФБТ	Должанский Вадим, 2 курс ФБТ	20000
Единовременная выплата обучающимся по программам ВО (бакалавриата, специалитета и магистратуры), набравшим наивысшее	11 студентов	11 студентов	10000 единоразово

количество баллов по итогам индивидуального рейтинга			
Единовременная выплата обучающимся ФСПО, набравшим наивысшее количество баллов по итогам индивидуального рейтинга	2 студента	2 студента	10000 единоразово
Единовременная выплата по итогам индивидуального рейтинга обучающимся на внебюджетной основе, набравшим наибольшее количество баллов по научному, культурно-творческому, общественному и спортивному показателям	15 студентов	15 студентов	5000 единоразово

### *Адаптация первокурсников в Институте*

Приоритетной частью студенческого самоуправления в СЗИУ РАНХиГС является система кураторства. Разработано Положение о системе кураторства, по которому в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПП.

На 2023/2024 учебный год, согласно Приказу от 06 сентября 2023 г №345 «О назначении наставников и кураторов академических групп на 2023/2024 уч. год», были назначены и работали со студентами 1 курса в организации воспитательной деятельности 81 наставник академических групп из числа сотрудников и преподавателей Института.

В 2023 году Центр воспитательной работы ДОД (ЦВР ДОД) провел ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в Институте.

Развитие системы кураторства в Институте является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, Институту.

В Институте в течение многих лет эффективно выстраивается работа по развитию института наставничества в формировании профессиональных компетенций у наставников академических групп Петербургского кампуса Президентской академии.

В систему также включены кураторы-студенты, для которых был разработан и модернизирован процесс обучения, включающий разделение на этапы, что способствует более эффективному усваиванию информации. Была подготовлена структурированная теоретическая информация, необходимая для работы с первокурсниками, которая основана на опыте кураторов прошлых лет, а также представлен новый подход к выездному обучению, основной фокус которого направлен на практическое обучение, разбор возможных конфликтных ситуаций и проведению интерактивных занятий с первокурсниками. Наличие промежуточных оценочных аттестаций и отборов кандидатов – тестирований и онлайн-собеседований – формировало итоговую оценку, свидетельствующую об уровне подготовки студента-куратора и его вовлеченности в обучение. К процессу обучения привлекались работники, опытные студенты старших курсов и выпускники Института, имеющие опыт в кураторской деятельности, управлении студенческими командами и которые за время обучения зарекомендовали себя как активные и ответственные обучающиеся. Кроме этого, в отборочных процессах принимали участие работники деканата, председатели студенческих советов факультетов и главные кураторы факультетов. Данное обучение помогает качественно подготовить кураторов,

которые компетентно и эффективно адаптируют первокурсников к особенностям обучения в СЗИУ РАНХиГС.

В 2023 году отборочный процесс и обучение кураторов академических групп проходило с апреля по июнь. Процесс включал в себя несколько этапов: прием заявок, предварительный отбор, онлайн-собеседование, теоретическое обучение, решение кейс-задания, тестирование, практическое обучение и заключительная аттестация по подготовке кураторского часа.

В 2023 году на должность куратора претендовало 472 студента (в 2022 году – 446 студентов).

После обучения была подготовлена обратная связь для участников обучения, которая помогла кандидатам оценить свои возможности и проработать ошибки, а также данная обратная связь была направлена на факультеты для принятия ими финального решения. В августе 2023 года была проведена встреча с утверждёнными кураторами для повторения теоретического и практического материала, а также подготовлена памятка куратора, включающая в себя информационные материалы, банк упражнений для работы с первокурсниками, советы по коммуникации и подготовке памятных сувениров для студентов 1 курса.

Система кураторства в СЗИУ является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учёбе и возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, вузу.

### *Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института*

Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС (ССИ) – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Студенческий совет института работает на основании Положения о Студенческом совете института, принятом конференцией представителей студентов. Всеобщим тайным голосованием выбирается председатель и после этого он проводит формирование команды путём отбора кандидатов.

Выборы студенческих советов факультетов (ССФ) проходят во втором семестре учебного года (март-апрель). Студенческие советы активно проводили мероприятия как в дистанционном формате, так и очном, отработывали обращения обучающихся и поддерживали позитивный настрой студентов, а также активно взаимодействовали с администрацией факультетов и Института. ЦВР ДОД продолжало оказывать консультационную, методическую и организационную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления Института. Особое внимание уделялось качеству формирования рейтинга студентов по части общественного показателя, который направляют в ЦВР ДОД председатели ССФ и председатель ССИ. С целью формирования понимания принципов начисления баллов работниками ЦВР ДОД в декабре 2023 года были проведены консультации по формированию ИРС и важных моментах Методики по расчету ИРС.

В 2023 году в Институте осуществляют свою работу 44 студенческих объединений различной направленности. Для поддержки и развития их деятельности оказывается консультационная и методическая помощь, а также поощрение в виде начисления баллов в соответствии с методикой расчёта ИРС. Ежегодно проходит презентация студенческих объединений «Академия возможностей», в рамках которой сообщества представляют первокурсникам свою деятельность и знакомят с командами. В 2023 году мероприятие проходило в рамках празднования Дня Академии 20.09.2023 в корпусе Юридического



факультета (Каменноостровский пр. д.66), открытого после реконструкции в этом учебном году.

К мероприятию был подготовлен раздаточный материал для первокурсников, в котором содержалась основная информация по объединениям и с помощью которой было легче ориентироваться на мероприятие. У каждого студенческого объединения была своя информационная стойка, на которой студенты рассказывали первокурсникам о деятельности клуба. Новшеством этого года стало то, что во внутреннем дворе были также представлены студенческие советы факультетов и Института. Творческие коллективы выступали на импровизированной сцене и показывали свои таланты. Первокурсниками была отмечена качественная подготовка презентаций объединений: команды подготовили интересные интерактивы, розыгрыши, игры, флешмобы, викторины, благодаря которым удалось привлечь большое количество первокурсников и собрать их данные для дальнейшего информирования о деятельности клубов. Общее количество участников мероприятия составило 1300 человек.

Особое внимание уделяется работе патриотических и волонтерских движений в Институте. Активно функционирует система волонтерства, включающая в себя как постоянно действующие волонтерские объединения, так и группы, формируемые для организации и проведения конкретных мероприятий. Патриотические объединения принимают участие в мероприятиях Институтского и городского формата. Проводится региональная акция «И мужество как знамя пронесли!». Проводится работа по сохранению исторической памяти совместно с Центром сохранения исторического наследия и геральдики.

В Институте действуют следующие студенческие объединения:

- Студенческий клуб «Дипломат» в 2023 году успешно реализовывал свои цели, ведя активную деятельность и выступая площадкой для популяризации и развития студенческой дипломатии. За 2023 год Клуб организовал 13 мероприятий различного уровня и формата: культурно-образовательные вечера, семинары, встречи в формате «без галстуков» с представителями дипломатического корпуса Санкт-Петербурга и почетными гостями города. Делегация Клуба участвовала в мероприятиях международного уровня, активно сотрудничая с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга и некоммерческими организациями города.

- «СОВА», осуществляет активное взаимодействие с Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга и движением «Волонтеры Петербурга», занимается подбором волонтеров на различные мероприятия и социальные акции, как внутри вуза, так и на уровне города, принимает активное участие в городских проектах. Количество участников 75 человека;

- «Волонтеры Победы» – патриотическо-добровольческое движение, которое ставит своей целью сохранение исторической памяти молодёжи, проводит патриотические мероприятия. Количество участников 182 человек;

- «Единый волонтерский центр СЗИУ РАНХиГС» – добровольческое общественное объединение студентов, направленное на популяризацию волонтерства среди студентов и поддержку инициатив студентов в добровольческой сфере. Количество участников 50 человек;

- «Гретель» занимается экологическим активизмом, количество участников 20 человек;

- «Волонтерско-проектная группа СЗИУ РАНХиГС баскетбольного клуба «Зенит»» – объединение, занимающееся набором волонтеров для совместной деятельности, а также разработкой социально-значимых проектов. Количество участников 60 человек;

- Ячейка Ассоциации "Покров" - ячейка Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению "Покров" в Северо-Западном институте управления РАНХиГС. Количество участников 10 человек.

- Академисты СЗИУ РАНХиГС - помогают в поиске своего карьерного пути и

активно занимаются просветительской деятельностью. Количество участников 14 человек.

–Отделение Российского Красного Креста в РАНХиГС СПб - отделение Российского Красного Креста в РАНХиГС СПб с целью предотвращения и облегчения страданий людей, оказания первой помощи, просвещения, работы с добровольцами, уходом за одиночными студентами и сотрудниками во время больничных, дежурства на мероприятиях. Количество участников 33 человека.

–Исторический дискуссионный клуб - общественное объединение студентов, направленное на изучение истории Отечества и мира, высказывание собственного мнения об исторических или политических событиях и обсуждение их с противоположными мнениями. Количество участников 10 человек.

Стоит отметить, что участие в мероприятиях волонтерской и патриотической направленности также участие принимают студенты, не состоящие в профильных объединениях.

### ***В Институте для студентов проводятся мероприятия***

–по профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма

и терроризма в студенческой среде, в том числе по повышению уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся;

–по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде;

–спортивно-массовые по развитию вузовской спортивной инфраструктуры;

–в рамках развития культурно-творческой деятельности обучающихся и приобщения к духовно-нравственным ценностям;

–по патриотическому воспитанию молодежи

–по экологическому воспитанию молодежи;

–по развитию психологических навыков эффективной коммуникации;

–направленные на медико-социальное просвещение.

### ***Психологическое сопровождение образовательного процесса в 2023 году.***

Работа службы психологической поддержки института организуется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки, КНВШ Санкт-Петербурга и в соответствии со стратегией развития вуза до 2030 года. Деятельность сектора психологической поддержки направлена на:

- Оказание психологической поддержки студентам и сотрудникам вуза;
- Работу по адаптации студентов 1 курса к новому виду деятельности, пребыванию в иной социальной среде;
- Профилактику деструктивного поведения среди студентов;
- Оказания методической помощи представителям студенческого совета вуза, профессорско-преподавательскому составу в работе со студентами;
- Пропаганде и обучению правилам эффективной коммуникации;
- Оказание поддержки в патриотическом воспитании студентов.

В 2023 году сектор психологического сопровождения ЦВР ДОД проводил следующую работу со студентами:

1. Консультирование очное: 532 консультации (48 студентов, 8 сотрудников).
2. Консультирование по телефону доверия -205 обращений. Служба поддержки по телефону работает круглосуточно, 7 дней в неделю.
3. Проводилась работа психолога по обращениям факультетов с учебными группами, преподавателями, по индивидуальным консультациям студентов.

4. Были проведены встречи со студентами в общежитиях и с сотрудниками УСО:
  - Диагностика по просьбе руководителей общежития – трех студентов;
  - Методические встречи с сотрудниками общежитий – 3;
  - Встреча со студентами после их заселения (1 курс) – одна встреча, 15 человек.
5. Организация и проведение социально-психологического тестирования на незаконное потребление ПАВ по плану КНВИШ СПб:
  - Окончание тестирования за 2021-2022 уч. год – 2310 студентов;
  - Проведение тестирования в 2023 году – 2 720 студента.
6. Организация и поддержание доступной среды для оказания психологической помощи с помощью социальной группы «Психологическая поддержка – служба телефона доверия СЗИУ» по адресу: [vk.com/psy88002019480](https://vk.com/psy88002019480).
7. Проведение объемного годичного курса по обучению студентов навыкам эффективной коммуникации.
8. Участие сектора психологического сопровождения СЗИУ в видеоконференциях и круглых столах социально-психологической тематики, работа со СМИ вуза, Санкт-Петербурга, России.
9. Прохождение повышения квалификации заведующим СПС - по двум направлениям.

#### ***Организация спортивно-массовой работы в институте и участие спортсменов СЗИУ РАНХиГС в соревнованиях различного уровня***

Ежегодно сборные команды СЗИУ РАНХиГС защищают честь нашего института на соревнованиях различного уровня, таких как: чемпионаты Санкт-Петербурга, студенческие чемпионаты Санкт-Петербурга, Всероссийские соревнования, Межрегиональные соревнования.

В течение 2023 года работниками Центра спортивной работы Института была проведена значительная работа и достигнуты результаты, позволяющие оценивать студенческую спортивную деятельность на высоком уровне. Так, по результатам конкурса на «Лучший студенческий спортивный клуб» (от Ассоциации студенческих спортивных клубов России) за период – 1 сентября 2022 – 31 августа 2023 года, ССК «Невские титаны» РАНХиГС Санкт-Петербург занял 1 место среди всех студенческих спортивных клубов Санкт-Петербурга, опередив ССК «Черные медведи» (ПОЛИТЕХ) – 2 место и ССК «Морские волки» (ГУМРФ) – 3 место. Среди 717 студенческих спортивных клубов России по итогам данного конкурса ССК «Невские титаны» занял 17 место.

Необходимо отметить, что студенческий спортивный клуб «Невские титаны» добился высшей степени награды в рамках своей деятельности за весь период своего существования. Высокий результат стал возможным при комплексном подходе и выстроенной стратегии, рассчитанной на годы вперед. Данная победа является заслугой студентов-членов ССК, а также сотрудников ЦСР, тренерского состава сборных команд и всех причастных к спорту в нашем вузе.

Одним из наиболее значимых мероприятий 2023 года стала организация и проведение «Спортивно-туристского слёта РАНХиГС Санкт-Петербург-2023», который прошёл 15–17 сентября на площадке турбазы «Солнечный берег» (Ленинградская область, Выборгский район, озеро Длинное). В мероприятии приняли участие 140 человек, 20 организаторов из числа студентов, 3 преподавателя Кафедры физической культуры и спорта и 4 сотрудника Центра спортивной работы. Присутствуя на выезде, руководство Департамента образовательной деятельности отметило высокий уровень организации, дисциплины и вовлеченности студентов Института в мероприятия слета.

По итогам проведения Турслёта 2023 Центром спортивной работы получена положительная обратная связь от участников соревнований, целесообразно проводить мероприятие ежегодно для студентов нашего Института.

Помимо Турслёта 2023 года были проведены следующие спортивные мероприятия:

- спортивная интеллектуальная викторина в рамках Спартакиады РАНХиГС Санкт-Петербург среди 6 факультетов (30 человек);
- соревнования по шахматам в рамках Спартакиады РАНХиГС Санкт-Петербург и внутривузовского Чемпионата АССК среди 7 факультетов (68 участников);
- соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады РАНХиГС Санкт-Петербург и внутривузовского Чемпионата АССК среди 7 факультетов (41 человек);
- соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады РАНХиГС Санкт-Петербург и внутривузовского Чемпионата АССК среди 7 факультетов (27 человек);
- образовательный форум студенческого спортивного клуба «Невские титаны» РАНХиГС Санкт-Петербург (50 человек).

Во втором полугодии 2023 года сборные команды ССК «Невские титаны» РАНХиГС Санкт-Петербург добились следующих высоких результатов:

- 2 место – Студенческие соревнования по хоккею среди образовательных организаций высшего образования в рамках Ассоциации поддержки и развития студенческого хоккея «Студенческая хоккейная лига»;
- 5 место – Студенческие соревнования по гребному спорту в рамках Студенческой гребной лиги в дисциплине «Академическая гребля» «Кубок Сестрорецка»;
- 1 место – Турнир по боулингу среди студенческих спортивных клубов образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- 1 место – Студенческие соревнования по боулингу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;
- 1 место – Студенческие соревнования по шахматам среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;
- 1 место – Студенческие соревнования по шахматам среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (быстрые шахматы);
- 6 место – Студенческие соревнования по бильярду среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (дисциплина «Свободная Пирамида»);
- 1 место – Санкт-Петербургский турнир по баскетболу «Saint-Petersburg Masters day» среди сильнейших женских команд города;
- 2 место – Санкт-Петербургский турнир по чирспорту 2023.

По итогам 2022/2023 учебного года студенческий спортивный клуб института «Невские титаны» занял первое место среди студенческих спортивных клубов Петербурга. Всего в 2023 году наш вуз принял участие в 45 видах спорта из 70 возможных.

В 2023 г. особое внимание уделялось воспитательной и внеучебной работе со студентами, по развитию талантов, надпрофессиональных компетенций, творческого и спортивного потенциала обучающихся. Например, студенческий театр «Версия» занял I место на международном конкурсе студенческих театров на фестивале в городе Барановичи в Белоруссии. За последние полтора года в СЗИУ студентами самостоятельно учреждены 5 студенческих клубов патриотической направленности.

Важным направлением внеучебной и воспитательной работы стала популяризация в студенческой среде проектов платформы «Россия – страна возможностей». Студенты Института участвовали во многих мероприятиях проекта, а именно: Студенческая олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс «Твой ход», Чемпионаты профессионального мастерства, акция #МыВместе, в грантовый конкурс от Росмолодежи, Российская студенческая весна, Кубок по стратегии и управлению бизнесом «Управляй!».

Ко Дню воссоединения новых регионов с Россией сотрудники и студенты Института представили первую серию документального фильма о Донбассе — «Выбор каждого», съемки которой продолжались почти шесть месяцев. В центре фильма - студенты

петербургского и московского кампусов Академии – выходцы из новых регионов России. В декабре 2023 года студенты Института и учащиеся ряда школ Санкт-Петербурга стали участниками Ленинградского диктанта, посвященного 80-летию полного освобождения города от фашистской Блокады.

СЗИУ проводит массовые акции по сбору гуманитарной помощи в город-побратим Мариуполь, а также в распределительные центры для помощи жителям Донбасса студентами и сотрудниками вуза направлено более 500 кг гуманитарных грузов: продуктов, одежды, средств личной гигиены и книг. Факультет безопасности и таможни собрал и направил адресную помощь Енакиевской специальной школе-интернату для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детской воскресной школы в Дебальцево.

СЗИУ участвует в общероссийской акции поднятия Государственного флага Российской Федерации. Торжественная церемония посвящается государственным праздникам Российской Федерации, особо значимым датам и знаковым событиям в жизни страны, Президентской академии и Института. Право поднять Государственный флаг РФ предоставляется лучшим студентам за успехи в учебе и внеучебной работе.

Студенческое патриотическое объединение «Горизонт» РАНХиГС Санкт-Петербург совместно с проектом «Дела тыла» при «Молодой гвардии» Санкт-Петербурга организовали сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса.

Неравнодушные люди приносили продукты питания длительного срока хранения, одежду, средства личной гигиены и книги. По словам организаторов акции, удалось собрать 480 литров воды, 50 банок тушенки, 100 кг муки, более 20 кг круп и макарон, около 10 кг одежды. Также от жителей культурной столицы жителям Донбасса будет отправлено более 10 кг книг. Всего предусмотрено 50 продовольственных наборов, которые можно будет получить в специальных пунктах выдачи гуманитарной помощи, а книги — в библиотеке Мариуполя.

29 июня студенты РАНХиГС Санкт-Петербург собрали гуманитарную помощь для жителей Белгородской области. Более 20 коробок с вещами первой необходимости и продуктами питания доставят в пункт приёма Центра молодёжных инициатив Белгорода.

В октябре 2023 года прошло традиционное мероприятие Фестиваль первокурсников. Мероприятие было организовано силами Студенческого совета Института и Ассоциацией выпускников СЗИУ РАНХиГС. Во время мероприятия был организован благотворительный сбор средств. Было направлено более 50 тысяч рублей на закупку медикаментов в одном из госпиталя Санкт-Петербурга, в котором проходят лечение участники СВО.

### **Меры поддержки участникам СВО.**

На сегодняшний день в СЗИУ РАНХиГС обучается 74 участника СВО и детей участников СВО. Среди них в рамках особой квоты на бюджетные места за два года поступили 26 человек.

Президентская академия реализует комплекс мер, направленный на поддержку обучающихся - участников специальной военной операции, а также их детей.

Часть из них определена федеральным законодательством: возможность поступления на бюджетные места в рамках особой квоты, права получения государственную социальную стипендию для ветеранов боевых действий, перевод на бюджетные места при определенных условиях.

Академией введен комплекс мер поддержки, которые реализуются за счет внебюджетных средств нашего Института:

- снижение стоимости оказания платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг (предоставление скидки на оплату обучения в размере 30%);
- предоставление отсрочки оплаты по договору об оказании платных образовательных услуг;
- покрытие расходов на обучение в размере 100% от стоимости обучения.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтом закреплены, стоят на балансовом учете, здания и помещения общей площадью 69 929,7 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 45 155,5 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 19 606,3 кв.м.;
- на праве аренды – 5 167, кв.м.

(из них учебно-лабораторных – 40 376,80 кв. м., в том числе учебных – 14 622,40 кв. м. (из них крытых спортивных сооружений – 362,8 кв. м.), учебно-вспомогательных – 9 148,4 кв. м., предназначенных для научно-исследовательских подразделений – 268,2 кв. м., подсобных – 16 337,80 кв. м. (из них площадь пунктов общественного питания – 1 461,9 кв. м.), общежитий – 8 756,2 кв. м. (в том числе жилая – 8 593,7 кв. м., из нее занятая обучающимися – 4 514,2 кв. м.), прочих зданий – 20 796,7 кв. м.).

30.08.2023 Академии, в лице Института, в безвозмездное пользование были переданы: здание спального корпуса № 3 и пожарный водопровод с забором воды из реки Нижняя с насосной станцией, расположенный на объекте Оздоровительный центр «Огонек» Оздоровительного объединения «Зеленый бор» Центрального банка Российской Федерации. Объект используется Институтом как загородный образовательно-оздоровительный центр «Академия» (Площадка № 2).

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 119 326,0 кв.м. (11,93 га), находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В Институте работают медицинские пункты для оказания первой медицинской помощи, столовые, кафе, спортивные секции. Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания – 743.

Институт располагает помещениями спортивного зала по адресу: г.Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А, площадью 362,8 кв.м.

Институт имеет научную библиотеку с богатой историей, редкими книжными коллекциями и большим фондом научной и учебной литературы, расположенную по следующим адресам:

- Библиотека по адресу: Санкт-Петербург, линия 8-я В.О., дом 61, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, площадью 1211,9 кв.м;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Днепропетровская улица, дом 8, литера И (каб. 110, 111), площадью 120 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А, (каб. 222, 224), площадью 80,4 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30-32, литера А, (каб. 101, 130, 132), площадью 150,5 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 16-18, литера А, помещение 5-Н,12-Н, (каб. 121), площадью 105,4 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, дом 66, литера А, (каб. 330, 330а), площадью 91,1 кв.м.

В 2023 году завершились работы по реконструкции в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебный корпус Северо-Западного института управления по адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д. 66, лит. А». Объект введен в эксплуатацию. В здании располагается юридический факультет Института.

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.07.2021 № 1849-р «О предоставлении из федерального бюджета субсидий на осуществление

капитальных вложений в проектирование и реконструкцию в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебно-административный корпус Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30 – 32» и в соответствии с договором № 0373100037621000080 от 19.10.2021 года, в 2023 году завершились проектные и изыскательские работы. Проектная документация и сметный расчет получили положительное заключение государственной экспертизы (ФАУ «Главное управление государственной экспертизы»). В здании будет располагаться учебный корпус Института, предполагаемая сдача объекта в эксплуатацию 2027 год.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

В институте насчитываются 25 компьютерных класса и 2 лингафонных кабинета с общим количеством компьютеров – 553 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института для самостоятельной работы как в рамках локальной сети, так и из дома, предоставляется доступ к облачному сервису Office365.

Во всех зданиях Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть WiFi насчитывающая 350 точек доступа.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приоритетная стратегия СЗИУ филиал РАНХиГС стратифицирует «инклюзивное образование» с позиций доступной среды и открытой Экосистему, объективизирует позиции организации в отношении социальной группы инвалидов, а именно группы обучающихся с инвалидностью и лицам с ОВЗ. Руководствуясь указанным положением в отчетный период Сектором Инклюзивного образования УКЦО ДОД были определены и реализованы ряд направлений.

### **Работа с обучающимися**

#### Сформирована группа обучающихся.

В 2023 в СЗИУ РАНХиГС удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся составил 0,42 % (50 человек обучающихся на условиях особой квоты- бюджет) различных нозологических групп: с сенсорными нарушениями, НОДА, с нарушением соматоневрологического статуса, с не указанным диагнозом.

Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 13 обучающихся. Среднее профессиональное образование получали 17 обучающихся по 3 специальностям.

В целом социальная группа обучающихся полиморфна по первичным и комплексу вторичных нарушений различной этиологии.

#### Определены траектории обучения.

Во исполнение ст.2, 56, 79 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставлена альтернатива выбора образовательной траектории в образовательной организации.

В 2023 году по 16 направлениям актуализированы адаптированные образовательные программы.

#### Разработаны дидактические компоненты и технологии обучения

Анализ предоставленных документов, первичная диагностика позволили выявить неоднородность предшествующего образовательного опыта (модели обучения на этапе школьного образования: общая, инклюзивная, коррекционная) и различный уровень социально- коммуникативного статуса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

#### Разработаны сопряженные образовательные модули

На основе цифровых платформ, разработаны сопряженные модули по ряду дисциплин. В вариативную часть основных образовательных программ включены дисциплины по выбору, а именно: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», «Адаптивная физическая культура».

Кафедрой физической культуры и спорта факультета ГМУ совместно с сектором разработан реализуется вариативный подход комплектования специальных медицинских групп.

#### Реализуются режимы сопровождения

В 2022/2023 учебном году ведущими специалистами и преподавателями разработаны и реализуются профилактические, охранительные режимы сопровождения обучающихся нивелирующие дизонтогенез развития педагогическими средствами и приемами: доступная наглядность, звуковые картинки и т.д.

#### Применение ассистивных технологий

Ассистивное оснащение учебной базы, рассматриваемое в качестве технической составляющей образовательных технологий, позволило обеспечить доступность восприятие информации и овладения знаниями по выбранной специальности (направлению подготовки) обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ в сроки и объеме установленными ФГОС ВО, ФГОС СПО или образовательными стандартами.

#### Мониторинг удовлетворенности и успеваемости

Результаты проведенного «Мониторинга удовлетворенности и успеваемости» в 2023 году свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг обучающимися с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

#### Приемная кампания

Работа с контингентом обучающихся с особыми потребностями начинается на этапе организации и проведения приемной кампании в образовательной организации. За прошлый год специалисты сектора инклюзивного образования принимали участие в мероприятиях городского уровня:

- в школе-интернате №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- в онлайн встрече с обучающимися Мгинской школы-интерната, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения.

В 2023 году было подано 250 заявлений на 16 специальностей от абитуриентов с инвалидностью.

Активизация управленческого потенциала, создание условий инфраструктурной и информационной доступности, квалифицированное инструктирование специалистов все это обеспечило относительно высокий уровень сопровождения абитуриентов на этапе поступления и зачисления.

#### Организация системы электронного документооборота.

Сотрудниками Сектора инклюзивного образования УКЦО ДОД по итогам зачисления (основание Приказы о зачисления и переводах) были внесены дополнения в электронную



картотеку КАС, позволяющие осуществлять контроль за динамикой движения контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Контроль за предоставлением и актуализацией данных (о предоставлении условий особой льготы)

Со стороны сектора инклюзивного образования, совместно со структурными подразделениями ДОД уделяется внимание контролю за своевременным предоставлением информации о предоставлении условий особой льготы обучающимся: продление справок для медико-социальной экспертизы, предоставление индивидуального плана развития для обучающихся с инвалидностью; наличие заключения ПМПК для обучающихся с ОВЗ.

**Работа с персоналом**

Инструктирование

В 2023 году на регулярной основе проводятся инструктирование новых работников и преподавателей СЗИУ РАНХиГС по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Консультирование

В отчетный период проводилась систематическая работа и консультативная помощь в методическом сопровождении и управлении образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Повышение квалификации по дополнительным программам

Согласно приказам и распорядительным документам в СЗИУ РАНХиГС организовано и проведено повышение квалификации педагогов преподавателей по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» в объеме 36 часов прошли 38 преподавателей. (субинституциональный уровень повышения квалификации);

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часов прошли 5 сотрудников СЗИУ. Курс организован на партнерски соглашениях на базе регионального учебно-методического центра РГПУ им. А.И. Герцена (на основе партнерских соглашений).

- «Адаптивная физическая культура» в объеме 36 часов 17 сотрудников СЗИУ. Курс организован НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Прохождение данных курсов повышения квалификации способствовало повышению показателей профессиональных компетенций проявлению управленческих инициатив специалистов в предметной области, о чем свидетельствует средний балл успеваемости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (средний балл 4.25).

**Научная и научно-методическая деятельность**

Сотрудники сектора инклюзивного образования в 2023 году принимали активное участие в научно-практических конференциях, вебинарах международного, федерального, регионального уровня, посвященных проблемам обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

При активной инициативе специалистов по инклюзивному образованию СЗИУ РАНХиГС в 2023 году через Совет ректоров вузов СЗФО были внесены и утверждены предложения по развитию инклюзивной культуры в регионе.

Среди наиболее значимых мероприятий в прошедшем году можно отметить:

- вебинар «Актуальные вопросы обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках приемной кампании 2023 г.» 20.06.2023 г. РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена.

VII международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации». 25 по 27 октября Московский государственный психолого-педагогический университет.

3-ю Всероссийскую конференцию по вопросам доступности профессионального образования в инженерной области для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзия-2023». 3 ноября 2023 года в Главном корпусе МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках Конгресса «Русский инженер».

Круглый стол «Философия инклюзии: от вузовского обучения к трудоустройству» (23-25 ноября 2023), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

XV Международной объединённой научно-практической интернет-конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения». (07.12.2023).

### **Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Во исполнение «Дорожной карты» было проведено ряд мероприятий направленных на поддержание условий эрго-доступности помещений в учебных корпусах СЗИУ РАНХиГС и прилегающих территорий для инвалидов с дефицитарным типом развития: обновлены тактильные информационные таблицы пиктограммы, предупреждающие ленты, контрастные круги; оптимизированы входные зоны, лестничные марши и лифтовые кабины.

Во всех корпусах поддерживаются необходимые и достаточные условия санитарно-гигиенических комнат для инвалидов и лиц с ОЗВ. В течении года были разработаны схемы-локации учебных корпусов (рельефно-точечный и плоскочечный носитель информации). Данные мероприятия были направлены на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве вуза у целевой группы; формирование «без барьерного пространства»; повышение качества предоставляемой образовательной услуги (в рамках методики оценки доступности среды по косвенным показателям).

Совместно с АХУ была проведена экспертиза доступной среды в учебных помещениях. Оптимизированы входные зоны в учебно-административных корпусах.

По адресу 3-я линия ВО, 30/32 организованы парковочные места для инвалидов.

В соответствии с требованиями «доступности среды» введен в эксплуатацию учебный корпус по адресу пр. Каменноостровский 66, л.А.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11984
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8941
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	740
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2303
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	299
1.2.1	По очной форме обучения	человек	227
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	72
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1770
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1630
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	140
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	66,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,63
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,30
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	20
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	31/1,3

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,98
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	149/47,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8 500,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	57,60
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,002
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	59/11,28
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	294/60,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83/17,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		289/79,06

	характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	67/0,56
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	63/0,71
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,13
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	438/3,66
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	334/4,83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	26/3,51
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	78/3,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,30

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	73/3,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	82/0,92
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	113
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,34
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	70 990,2



4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 511 612,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 164,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 183,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,32
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,66
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	49,95

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	769/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/3,01
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/5,63
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,75