



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

Москва

от «29» марта 2021 года

№ 01-3039

Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 октября 2020 г. (протокол № 13).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – стандарт) (Приложение).

2. Установить, что:

стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2021 года;

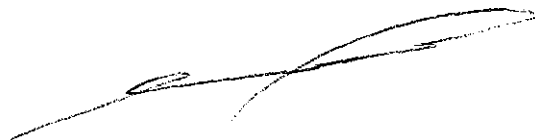
образовательный стандарт, утвержденный приказом от 27 апреля 2017 г. № 01-2344, продолжает действовать до завершения обучения лиц, принятых на разработанные по нему образовательные программы.

3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



М.Н. Назаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

по специальности высшего образования

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – образовательная программа, программа специалитета, специальность)¹.

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Обучение по программе специалитета в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

¹ ОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2020 года, регистрационный № 59825)

1.4. Содержание обучения по специальности высшего образования определяется программами специалитета, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

Программа специалитета разрабатывается по специализации специальности высшего образования. По специальности высшего образования разрабатывается одна или несколько образовательных программ, каждая из которых соответствует одной специализации (далее - программа по специализации).

1.5. Руководитель/разработчик программы специалитета разрабатывает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы специалитета, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам(модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются Учебно-методическим советом Академии по юриспруденции (далее - УМС по юриспруденции) один раз в год.

1.6. При разработке образовательных программ на основе настоящего стандарта не применяются примерные основные образовательные программы.²

1.7. При разработке программы специалитета структурное подразделение Академии формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ОС (далее – УК и УК ОС, ОПК и ОПК ОС, вместе – компетенции) и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций выпускников (далее – ПК), разработанных на основе требований профессиональных стандартов, и установленных в Рекомендациях и требованиях. ПК должны обеспечивать возможность освоения всех типов профессиональных задач, установленных ОС для данной специализации.

² На основании части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)

1.8. При реализации программы специалитета структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ специалитета как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.10. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной, заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении руководитель программы специалитета самостоятельно устанавливает в образовательной программе.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе IV настоящего стандарта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (*Приложение 1*) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в

Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту. При необходимости руководитель вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правотворческой деятельности и правоприменительной деятельности, правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; правоприменительной деятельности в области гражданского законодательства; международно-правового сотрудничества государств по обеспечению национальной и международной безопасности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: внесудебного производства, правовой поддержки участников (субъектов) трудовой миграции);

08 Финансы и экономика (в сферах: правового сопровождения проектов государственно-частного партнёрства; проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере правового обеспечения охраны и защиты прав на РИД и СИ).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно выбирает ОТФ, и (или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

правотворческий³;

правоприменительный⁴;

правоохранительный⁵;

³ Обязательный тип задач установлен ФГОС ВО.

⁴ Обязательный тип задач установлен ФГОС ВО.

⁵ Обязательный тип задач установлен ФГОС ВО.

контрольно-надзорный
дополнительных типов:
экспертно-консультационный (консультационный)⁶;
организационно-управленческий⁷;
профилактический⁸;
оперативно-служебный⁹;
правозащитный.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению профессиональных задач всех обязательных типов, установленных в соответствии с ФГОС.

Иные типы задач профессиональной деятельности, установленные в ОС, разработчик вправе выбрать дополнительно к обязательным, если их освоение необходимо для выполнения профессиональной деятельности с учетом специализации образовательной программы.

Для освоения в программе специалитета должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, установленная в соответствии с пунктом 2.2 ОС, и не более, чем 6 типов профессиональных задач, установленных в соответствии с пунктом 2.4 ОС, при этом как минимум одна область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности должна быть выбрана из числа соответствующих ФГОС.

2.6. При разработке каждой программы специалитета руководитель/разработчик программы выбирает специализацию программы из перечня, установленного в соответствии с ФГОС:

уголовно-правовая;
государственно-правовая;
гражданско-правовая;

⁶ Дополнительный тип задач установлен ФГОС ВО.

⁷ Дополнительный тип задач установлен ФГОС ВО.

⁸ Дополнительный тип задач установлен ФГОС ВО.

⁹ Дополнительный тип задач установлен ФГОС ВО.

международно-правовая.

Наименование программы специалитета устанавливается руководителем/разработчиком в соответствии с выбранной специализацией.

2.7. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы:

2.7.1 Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета:

Таблица 1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК ОС-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.7.2 Общепрофессиональные компетенции, единые для всех

образовательных программ 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

Таблица 2

Наименование категории компетенций ОПК ОС	Код и наименование ОПК ОС
Источник права	ОПК ОС-1. Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
	ОПК ОС-2. Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
Правотворческая деятельность	ОПК ОС-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
	ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
	ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
	ОПК ОС-7. Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	ОПК ОС-8. Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
	ОПК ОС-9. Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
	ОПК ОС-10. Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

2.7.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), установленные настоящим стандартом для специальности высшего образования вне зависимости от типа профессиональных задач:

способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов

нормативных правовых актов (ПКо ОС-1);

способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба (ПКо ОС-2);

способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций (ПКо ОС-3);

способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности (ПКо ОС-4);

способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПКо ОС-5);

способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений (ПКо ОС-6);

способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ПКо ОС-7).

2.7.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности (при наличии);

2.7.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс) - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком. Если руководитель/разработчик образовательной

программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

2.8. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (*Приложение 2*).

2.9. Перечень ПКр и ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объеме или частично ОТФ и(или) ТФ, и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС и(или) выбранные из ПКр(при наличии) и(или) установленные разработчиком/руководителем образовательной программы самостоятельно в соответствии с перечнем профессиональных стандартов, нормативных правовых актов, установленными ОС для освоения в программе специалитета, не может превысить 26.

2.10. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчик/руководитель образовательной программы устанавливает в программе специалитета ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК, УК ОС и ОПК - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (*Приложение 3*);

- ПКo OC - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными OC (*Приложение 3*).

Ключевой (ключевые) индикатор (индикаторы) достижения для ПКр и ПКс устанавливается(-ются) разработчиком/руководителем образовательной программы самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю и(или) дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.11. Разработчик/руководитель образовательной программы самостоятельно устанавливает в программе специалитета последовательность этапов и(или) компонентов освоения компетенций.

Достижение этапа и(или) компонента освоения компетенции обеспечивается в рамках реализации отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках только одной дисциплины (при наличии), должна включать не более двух этапов и(или) компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

Разработчик/руководитель в образовательной программе самостоятельно устанавливает индикаторы и критерии оценки результатов освоения для каждого этапа и(или) компонента освоения компетенции, за исключением последнего.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
	Обязательная часть	не менее 128
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	не менее 70
Блок 2	Практика	не менее 24
	Обязательная часть	не менее 3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	не менее 10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		300

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования, и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 4

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
Философия	не менее 2 з.е.
Логика	не менее 2 з.е.
Социология	не менее 2 з.е.
Политология	не менее 2 з.е.
Экономика	не менее 2 з.е.
Информатика	не менее 2 з.е.
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Иностранный язык	не менее 4 з.е.
Иностранный язык в сфере юриспруденции	не менее 4 з.е.

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
Психология профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Профессиональная этика и служебный этикет	не менее 2 з.е.
Основы проектной работы в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Безопасность жизнедеятельности	не менее 2 з.е.
Физическая культура и спорт	не менее 2 з.е.
Правовые основы противодействия коррупции	не менее 2 з.е.
Основы теории национальной безопасности	не менее 2 з.е.
Правоохранительные органы	не менее 2 з.е.
Теория государства и права	не менее 5 з.е.
История государства и права России	не менее 3 з.е.
История государства и права зарубежных стран	не менее 3 з.е.
Римское право	не менее 2 з.е.
Конституционное право России	не менее 4 з.е.
Гражданское право	не менее 12 з.е.
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	не менее 6 з.е.
Уголовное право	не менее 9 з.е.
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	не менее 6 з.е.
Криминалистика	не менее 7 з.е.
Криминология	не менее 3 з.е.
Прокурорский надзор	не менее 2 з.е.
Административное право	не менее 4 з.е.
Международное право	не менее 3 з.е.
Финансовое право	не менее 2 з.е.
Предпринимательское право	не менее 2 з.е.
Земельное право	не менее 3 з.е.
Экологическое право	не менее 3 з.е.
Трудовое право	не менее 3 з.е.
Специальная профессиональная подготовка ¹⁰	не менее 6 з.е.

Указанные дисциплины (модули) реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

При реализации программы специалитета в сетевой форме (совместно с российским партнером в рамках академической мобильности обучающихся и педагогических работников) разработчик/руководитель образовательной программы может вносить изменения в перечень дисциплин настоящего пункта в части дополнительного включения дисциплин и(или) модулей, увеличения

¹⁰ для специализации «Уголовно-правовая» - обязательная.

и(или) уменьшения трудоемкости дисциплин и(или) модулей и последовательности их освоения по согласованию с УМС по юриспруденции.

Разработчик/руководитель образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины и(или) модули и практики.

3.4. Программа специалитета должна обеспечивать освоение компетенции здоровьесбережения в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК ОС, относятся к обязательной части программы специалитета.

3.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, УК ОС, ПКо ОС и ПКр (при наличии) могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы специалитета.

3.7. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКс, включаются в вариативную часть программы специалитета.

3.8. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой специалитета.

3.9. Специализация образовательной программы реализуется в объеме вариативной части.

3.10. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются разработчиком/руководителем самостоятельно в программе специалитета.

При разработке вариативной части программы специалитета

разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

3.11. В Блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практики (далее вместе – практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- оперативно-служебная (служебная) практика;
- правоохранительная практика;
- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- оперативно-служебная (служебная) практика;
- правоохранительная практика;
- правоприменительная практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В дополнение к указанным типам практик, Рекомендации и требования могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.12. Разработчик/руководитель программы специалитета:

выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в данном пункте;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПОП ОС (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в базовой и вариативной части.

3.13. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.14. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик/руководитель включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы.

3.15. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Качество подготовки выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и(или) нормативного правового акта и(или) квалификационных требований;
- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы;
- функционированием отвечающей современным требованиям профессионально-образовательной среды;

- соответствием педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации программ специалитета;
- наличием материально-технических условий, обеспечивающих квалифицированную подготовку обучающихся;
- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ;
- обеспечением качества образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела II ОС.

4.2.2. ПКс образовательной программы (при наличии) должны:

- отвечать требованиям измеримости;
- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;
- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;
- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или)

рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктами 4.6.3 - 4.6.5 ОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- участием педагогических работников в научной и(или) учебно-методической и (или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями пункта 4.6.3 ОС;

- включением в содержание образовательной программы результатов научных исследований, проектов и разработок;

- участием обучающихся в научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах по специальностям и др.;

- участием практических работников, деятельность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, в реализации образовательной программы.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих(-ей) достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели

выпускника,

- логики формирования компетенций в форме схемы формирования компетенций и(или) матрицы компетенций,
- результатов достижения этапов и(или) компонентов освоения компетенций;
- структуры и содержания дисциплин и(или) модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.3. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.4. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов.

4.4.5. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством сети «Интернет».

4.4.6. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме онлайн-курса Академии/массового открытого онлайн-курса и(или) на кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей, и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских вузах на условиях академической мобильности обучающихся или в сетевой форме.

4.4.7. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.8. Обеспечение единства образовательной технологии в период реализации образовательной программы контролирует

разработчик/руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины, или руководитель модуля, или руководитель практической подготовки.

4.5. Функционирование профессионально-образовательной среды обеспечиваются соблюдением следующих требований.

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академия должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.5.2. Руководитель программы бакалавриата организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе бакалавриата в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, ИПС, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС по юриспруденции формирует единое образовательное пространство разработки и реализации программ бакалавриата независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности.

4.6. Соответствие педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ специализации, обеспечивается соблюдением следующих требований ОС:

4.6.1. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников,

участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.3. Не менее 5 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.5. Разработчик/руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию, методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.7. Качество программы специалитета обеспечивается наличием следующих материально-технических условий:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- кабинет криминалистики;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- библиотека;
- специальная библиотека ((библиотека литературы ограниченного доступа) при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа);
- для специализаций «Уголовно-правовая» и «Военно-правовая» также:
 - фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
 - криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
 - тир (для стрельбы из табельного оружия);
 - выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;
- кабинеты:
 - специальной техники;
 - огневой подготовки;
 - тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;
 - первой медицинской помощи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы специалитета обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего

контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.11. настоящего стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

4.9.4. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и

методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

Разработчиком/руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы), а также в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА);

обучающимися - по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ специалитета, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению УМС по юриспруденции при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.2.3. Государственный экзамен (при наличии) проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и представляет собой самостоятельную работу (проект, стартап).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и представляет собой самостоятельно выполненный и завершенный образовательный результат.

В содержании выпускной квалификационной работы должен быть представлен анализ проблемы на примере конкретной юридической базы объекта исследования и содержаться разработка юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности.

5.2.5. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживание динамики профессионально-личностного становления выпускника. Разработчик/руководитель программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

5.2.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень обязательных профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019	52581	31.10.2018
2	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	672н	10.09.2019	56601	22.11.2018
3	09.	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015		

Перечень рекомендуемых профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014
2	07.008	Специалист по трудовой миграции	672н	29.10.2018	53260	09.01.2019
3	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015
4	40.001	Специалист по патентоведению	570н	22.10.2013	30435	21.11.2013

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 33-СФ	30.01.2002
2	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 2134-П ГД	22.01.1998
3	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	№ 260	01.06.2004
4	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	№ 1009	13.08.1997
5	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993

6	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998
7	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002
9	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992 (ред. от 31.07.2020)
10	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	№ 342-ФЗ	30.11.2011
11	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	№ 53-ФЗ	28.03.1998
12	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004
13	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27.05.2003
14	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	№ 40-ФЗ	03.04.1995
15	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997
16	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	76-ФЗ	27.05.1998

**Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС ВО и ОС**

ОС	ФГОС ВО
Универсальные компетенции	
УК ОС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5. Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК ОС-1. Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК ОС-2. Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК ОС-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-7. Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ОПК ОС-8. Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности ОПК ОС-9. Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия ОПК ОС-10. Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторов
уровня специалитета**

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы
Универсальные компетенции (УК и УК ОС)		
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
Коммуникация	УК ОС-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Источник права и профессиональная этика	ОПК ОС-1. Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
	ОПК ОС-2. Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
Правотворческая деятельность	ОПК ОС-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач
Правоприменительная деятельность	ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
	ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
	ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

Правоохранительная деятельность	ОПК ОС-7. Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
	ОПК ОС-8. Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
	ОПК ОС-9. Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
	ОПК ОС-10. Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС)

ПКо ОС-1. Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им

<p>ПКО ОС-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур</p>
<p>ПКО ОС-6. Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений</p>	<p>Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности</p>
<p>ПКО ОС-7. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности</p>