

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамидов
Должность: директор
Дата подписания: 19.02.2018
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a61b1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.И. Бедрик

2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербург
2018

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование филиала: Северо-Западный институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Контактная информация

Месторасположение и адрес филиала: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43;

Тел. (812) -327-99-99;

Факс (812) -323-34-57;

Адрес электронной почты: sziu@sziu.ranepa.ru;

Адрес сайта www.sziu.ranepa.ru

Миссия института:

Формирование системы непрерывного образования, оказывающей ключевое влияние на развитие экономики Северо-Западного региона – через подготовку квалифицированных управленческих кадров, организацию прикладных исследований и оказание комплекса дополнительных услуг под запросы государственных органов, бизнеса, некоммерческих организаций и местного сообщества.

Принципы работы института

Стратегическое видение и миссия института реализуются через новые стратегии и принципы, способные обеспечить быстрый рывок в новое качество.

Таковыми ключевыми принципами в программе развития являются:

- **непрерывность образовательной деятельности**, сопровождающей руководителя и специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности;
- **индивидуализация образования, усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ**. Студентам и слушателям предоставляется возможность формировать свою образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;
- **объединение образовательного процесса с исследовательской и практической (проектной) деятельностью**, включение студентов в научные и проектные команды (в том числе внешние);
- **интернационализация образовательных программ**. Профессиональная деятельность руководителя и специалиста предполагает использование современных подходов к профессиональной деятельности, в том числе передового международного опыта. Это обуславливает необходимость учета при разработке образовательных модулей и программ опыта ведущих зарубежных образовательных организаций, приглашения иностранных преподавателей, увеличения доли иностранных студентов, прохождения студентами и слушателями зарубежных стажировок, а также развития студенческих и преподавательских академических обменов;

- осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности региональных органов власти и корпоративного сектора по вопросам экономической и социальной политики, управления (на уровне передовых консалтинговых центров);
- стимулирование и поддержка инициатив обучающихся, направленных на модернизацию института, на инновационную, предпринимательскую и социальную деятельность;
- обеспечение обучающихся внеучебными дополнительными услугами, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, а также для успешной карьеры;
- выделение центров компетенций, отказ от одновременного движения по всем направлениям через выбор ключевых приоритетов развития и концентрацию ресурсов и усилий на этих направлениях;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;
- активная кадровая политика, направленная на обновление состава работников, стимулирование научной и образовательной эффективности, привлечение успешных ученых и специалистов-практиков с рынка труда;
- формирование современной материальной и информационной инфраструктуры, оказание образовательных и дополнительных услуг высокого уровня должно опираться на соответствующую инфраструктуру;
- активное управление Северо-Западным научно-образовательным округом, опора на филиалы РАНХиГС в Северо-Западном регионе в привлечении магистров и аспирантов в институт, а также в развитии научных исследований и разработок в данном регионе России;
- формирование узнаваемого в регионе бренда СЗИУ РАНХиГС, открытость института для всех заинтересованных сторон.

Система управления институтом

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет четыре заместителя, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении обязанностей.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества.

В структуре Института функционируют:

9 факультетов:

- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- юридический факультет;

- таможенного администрирования и безопасности;
- международных отношений;
- социальных технологий;
- сравнительных политических исследований;
- дополнительного профессионального образования;
- среднего профессионального образования и довузовской подготовки.

16 кафедр:

- государственного и муниципального управления;
- экономики;
- менеджмента;
- таможенного администрирования;
- безопасности;
- правоведения;
- конституционного и административного права;
- гражданского и трудового права;
- международного и гуманитарного права;
- теории и истории права и государства;
- уголовного права;
- связей с общественностью и социальных технологий;
- журналистики и медиа-коммуникаций;
- международных отношений;
- сравнительных политических исследований;
- межфакультетских дисциплин.

8 научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория прикладных исследований, социального проектирования и пространственного развития;
- научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;
- научно-исследовательская лаборатория экономики предприятия;
- научно-исследовательская лаборатория качества личности;
- научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития;
- научно-исследовательская лаборатория проблем антимонопольного регулирования;
- научно-исследовательская лаборатория управления транспортными системами и логистикой;
- научно-исследовательская лаборатория стратегии развития и безопасности Арктической зоны РФ (Арктики).

7 центров:

- аналитический центр,
- центр мониторинга эффективности;

- издательско-полиграфический центр;
- центр геополитических экспертиз и издательских проектов;
- центр профессиональной ориентации, практики и трудоустройства выпускников «Карьера»;

- учебно-образовательный центр «Академия»;
- спортивный центр «Виктория».

В административном аппарате Института 14 управлений:

- планово-экономическое управление;
- управление бухгалтерского учета и отчетности;
- управление работы с персоналом;
- управление организационной работы, информационного и документационного обеспечения;

- учебно-методическое управление;
- управление научной работы;
- управление информационных систем и автоматизации;
- управление работы со студентами и молодежью;
- информационно-библиотечное управление;
- эксплуатационно-техническое управление;
- управление хозяйственного обеспечения;
- управление маркетинга и внешних коммуникаций;
- управление студенческими общежитиями;
- управление международного сотрудничества;

отделы

- отдел гражданской обороны, пожарной безопасности и охраны труда;
- отдел взаимодействия с органами управления;
- отдел работы с абитуриентами;
- отдел размещения заказов, отдел закупок;

служба

- юридическая.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала

На заседании Ученого совета Института 16.12.2014 года была утверждена Программа развития СЗИУ РАНХиГС до 2020 года.

На базе Института формируется Центр превосходства в сфере общественно-государственного управления, оказывающий ключевое влияние на развитие экономики Северо-Западного региона – через непрерывную подготовку квалифицированных управленческих кадров, организацию прикладных исследований и оказание комплекса дополнительных услуг под запросы государственных органов, бизнеса, некоммерческих

организаций и местного сообщества.

Институт станет интерактивной средой, в которую включены: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки профессионального и общественного обсуждения и реализации проектов социально-экономических инноваций.

В Институте выстроена система непрерывного образования, включающая в себя довузовскую подготовку, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование. Набор и содержание образовательных программ формируются межфакультетскими и междисциплинарными коллективами на проектной основе. Постоянная модернизация существующих и создание новых программ происходит как на основе мониторинга российского и мирового рынка труда, так и за счет импорта лучших образовательных программ мирового класса с их последующей адаптацией, а также через международную, национальную экспертизу и аккредитацию образовательных программ.

Ключевую роль в системе непрерывного образования играет Факультет дополнительного профессионального образования и проектный офис «Высшая школа государственного управления», функционирующие в целях формирования единой системы эффективного профессионального развития и оценки кадров государственного управления, местного самоуправления и резерва управленческих кадров, а также экспертного, аналитического и информационного сопровождения органов государственной власти и местного самоуправления.

Конкурентоспособность образовательного процесса обеспечивается за счет развития системы электронного обучения (цифровизация образовательного контента, создание онлайн-банка образовательных модулей), внедрения практико-ориентированного подхода, включающего использование кейсов, симуляторов, организацию тренингов, стажировок, геймификацию образовательного процесса.

Принципиальной особенностью Института является предоставление каждому студенту (слушателю, заказчику образовательных услуг) возможности формирования индивидуального профиля компетенций путем выбора курсов и модулей обучения (с учетом образовательных стандартов), в том числе из набора программ дополнительного профессионального образования, а также программ ведущих зарубежных вузов в рамках активной международной мобильности.

Для обеспечения качества образовательного процесса внедряется система оценки уровня компетенций учащихся на разных этапах обучения, позволяющая скорректировать образовательные траектории. Главную роль в оценке и повышении качества образовательного процесса играют сами студенты (слушатели, заказчики образовательных услуг) через интеллектуальную систему сбора обратной связи и участие в деятельности органов студенческого самоуправления.

В Институте формируется система поддержки предпринимательской активности обучающихся через организацию работы бизнес-инкубатора и создание центра консалтинга по вопросам социального предпринимательства.

Конкурентоспособный уровень образования поддерживается удобной материально-

технической и информационной инфраструктурой. Оборудование учебных аудиторий мобильной мебелью, мультимедийной техникой и высокоскоростным беспроводным доступом в интернет позволяет преподавателям реализовывать все свои самые смелые образовательные идеи, проекты и инициативы. Создание открытых пространств, таких как коворкинг (для совместной работы) и колёрнинг (для совместного дополнительного образования) позволяет учащимся в полной мере оценить достоинства непрерывного практико-ориентированного образования. В Институте внедрены автоматизированные системы управления обучением, образовательным процессом и другими бизнес-процессами.

Важнейшими формами обучения на старших курсах бакалавриата и магистратуры являются научные семинары, исследовательские и прикладные проекты (в том числе на реальных рабочих местах), проекты и мастер-классы видных ученых и практиков. Для этого создана сеть учебных центров, научно-исследовательских кафедр, исследовательских, экспертных центров и лабораторий, с участием внешних организаций и зарубежных партнеров.

Институт планирует осуществлять активное управление Северо-Западным научно-образовательным округом, что позволит, благодаря объединению и координации ресурсов и полномочий, повысить качество образовательной, научной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС в Северо-Западном регионе.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая предоставление комплекса дополнительных услуг, вовлечение практикующих выпускников в преподавательскую, экспертную и проектную деятельность, обеспечение участия выпускников в оценке и повышении качества образовательного процесса, а также в процессе стратегического планирования и управления жизнедеятельностью Института через Попечительский совет, эндаумент-фонд и другие активные формы.

Выпускники Института владеют современными компетенциями, включающими критическое мышление и способность комплексного анализа динамичных социально-экономических процессов, навыки организации проектной деятельности и работы в команде, компетенции эффективного поиска, обработки и анализа информации, навыки эффективного делового, межличностного общения и взаимодействия с различными категориями людей (клиенты, посетители, партнеры, избиратели и др.), социальную ответственность и этику.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании приложения № 38.1 к лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 09 октября 2017 года серия 90Л01 № 0009750.

Реализуемые программы

В Северо-Западном институте управления реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки). Каждая

образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

В Северо-Западном институте управления реализуются следующие образовательные программы:

Код Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	https://sziu.ranepa.ru/images/fspoidp/OOP_ProtOrtTex_2017.pdf
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://sziu.ranepa.ru/images/fspoidp/OOP_EconBuxUch_zaoch_2017.pdf
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://sziu.ranepa.ru/images/fspoidp/OOP_EconBuxUch_9_kl_och_2017.pdf
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	https://sziu.ranepa.ru/images/fspoidp/OOP_Pravo_9_kl_och_2017.pdf
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	https://sziu.ranepa.ru/images/fspoidp/OOP_Pravo_11_kl_och_2017.pdf
37.03.01 Психология	Психология управления	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Psihi/OOP_37.03.01_Psih_2017.pdf
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Ekonomika/ME/OOP_38.03.01_Ekonomika_ME_2017.pdf
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Ekonomika/FiK/OOP_38.03.01_Ekonomika_FiK_2017.pdf

38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Economika/EPIO/OOP_38.03.01_Ecomika_EPiO_2017.pdf
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Managment2017/OOP_38.03.02_Management_2017.pdf
38.03.03 Управление персоналом	Процессы и технологии управления персоналом	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/OOP_2017/OOP_38.03.03_UprPersonalom_2017.pdf
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/GMU/OOP_38.03.04_GMU_2017.pdf
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/OOP_2017/OOP_38.03.05_BI_2017.pdf
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/SocRabota/OOP_39.03.02_SocRabota_2017.pdf
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Jurisp/OOP_40.03.01_Jurisp_2017.pdf
41.03.04 Политология	Политические идеи и институты	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Polit_PII/OOP_41.03.04_Polit_PII_2017.pdf
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Polit_GPU/OOP_41.03.04_Polit_GPU_2017.pdf
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/MO/OOP_41.03.05_MO_2017.pdf
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/RiSO/OOP_42.03.01_RiSO_2017.pdf
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/2017-18/bac/Zhourn/OOP_43.03.02_Zhu

		rn_2017.pdf
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/2016-2017/Bac/OOP_2017/OOP_38.05.01_EconBez_2017.pdf
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/2016-2017/Bac/OOP_2017/OOP_38.05.02_TD_2017.pdf
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/EF/OOP_380401_EF_2017.pdf
38.04.01 Экономика	Государственное и региональное управление	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/GRU/OOP_380401_GRU_2017.pdf
38.04.01 Экономика	Финансы	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/FIN/OOP_380401_FIN_2017.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/Management/OOP_38.04.02_Management_2017.pdf
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/UP/OOP_380403_UP_2017.pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/SUiKJ/OOP_38.04.04_Strategia_2017.pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/2016-2017/Bac/OOP_2017/OOP_38.05.01_EconBez_2017.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/UPKUIP/OOP_400401_UGO_LOVNOE_2017.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/mag/2017-2018/MPPEP/OOP_400401_MEJD_UNAR_2017.pdf
41.04.05 Международные	Мировая политика	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/

отношения		mag/2017-2018/MO/OOP_410405_2017.pdf
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/05.13.01/OOP_090601_Sisanaliz_2017.pdf
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/05.13.10/OOP_090601_USES_2017.pdf
37.06.01 Психологические науки	Психология развития, акмеология	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/19.00.13/OOP_37.06.01_Psychology_2017.pdf
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/08.00.05_re/OOP_38.06.01_Innovation_2017.pdf
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/08.00.05_re/OOP_38.06.01_Region_economy_2017.pdf
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/22.00.04/OOP_39.06.01_Sociology_2017.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/12.00.01/OOP_400601_TEO_RIA_2017.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/12.00.02/OOP_400601_Constitutional_law_2017.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Административное право, административный процесс	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/12.00.14/OOP_40.06.01_AP_2017.pdf
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/23.00.02/OOP_41.06.01_Political_institutes_2017.pdf
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	https://szuu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/23.00.04/OOP_41.06.01_MO_2017.pdf

46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	https://sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/2017-2018/07.00.02/OOP_460601_History_2017.pdf
--	-----------------------	---

Система управления образовательным процессом

СЗИУ РАНХиГС является динамично развивающейся на основе стратегического плана образовательной структурой, восприимчивой к требованиям изменяющейся среды и конъюнктуре рынка. С 2015 года поэтапно, на основе утвержденной ученым советом СЗИУ «Дорожной карты» и соблюдением всех юридических процедур осуществляется внедрение новой модели управления учебным процессом, в частности на основании ряда решений ученого совета (решения от 16.09.2015 № 1, протокол № 2 «О внедрении новой модели управления образовательными программами в Институте»; от 15.04.2016 № 1, протокол № 10 «Об оптимизации управления научно-образовательным процессом»; от 22.06.2016 № 1, протокол № 13 «Об итогах 2015/2016 учебного года и задачах НПП на 2016/2017 учебный год»; от 21.02.2017 № 3, протокол № 7 «О структуре управления учебной работой на факультетах» и др.). В Институте функционирует институт руководителей образовательных направлений, в зону ответственности которых в первую очередь входит обеспечение качества образовательного процесса и подготовки выпускников. Особо следует отметить, что помимо опубликования на сайте СЗИУ решений ученого совета, с 2012 года ведется открытая on-line трансляция заседаний ученого совета СЗИУ, что позволяет обеспечить полную информированность и широкую вовлеченность преподавателей и работников в обсуждение важнейших вопросов деятельности СЗИУ.

Структурные изменения в СЗИУ не сопровождаются исключением кафедр из штатного расписания. В частности, на юридическом факультете СЗИУ функционирует 6 кафедр: правоведения; конституционного и административного права; гражданского и трудового права; международного и гуманитарного права; теории и истории права и государства; уголовного права. Внедренная модель управления научно-образовательным процессом предусматривает условное разделение кафедр на два типа: образовательные (сосредотачивают основной состав НПП) и научно-исследовательские (основой функционирования имеют формирование временных творческих коллективов по профилю кафедры для выполнения конкретных научно-исследовательских, экспертных и прочих работ). Описанное структурирование позволило создать рациональный организационный механизм и эффективный мотивационный инструментарий для обеспечения решения соответствующих задач. Подтверждением этого служит достижение СЗИУ необходимых объемов привлеченного финансирования научной деятельности с целью соответствия требуемым показателям мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России.

Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов

Качество освоения учебного материала, уровень знаний, получаемых студентами в процессе обучения, проверяется в период проведения промежуточной аттестации (зачетно-

экзаменационных сессий). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются руководством института для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Промежуточная аттестация студентов Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС организуется и проводится в соответствии с требованиями Минобрнауки России, локальными нормативно-правовыми актами, а так же:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в РАНХиГС;
- Рабочими программами дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы (по модулю или по каждой дисциплине) в соответствии с учебными планами образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, с рабочими программами дисциплин, программами практик. Локальными актами РАНХиГС и Института определены сроки и порядок проведения зачетно-экзаменационных сессий, условия учета успеваемости студентов, результатов промежуточных аттестаций, сроки ликвидации задолженностей. Помимо промежуточной аттестации с целью контроля качества подготовки, получения необходимой информации о выполнении графика учебного процесса, а также стимулирования студентов к регулярной самостоятельной работе, Институт проводит текущий контроль успеваемости и оценку остаточных знаний по утвержденным формам контрольных заданий в форме компьютерного тестирования и с использованием федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен, которые проводятся одним из следующих способов:

- без применения балльно-рейтинговой системы (БРС) оценивания посредством традиционного экзамена или зачета;
- с применением БРС.

Зачет предполагает проверку, как правило, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов всех видов практики. Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучающихся, как правило, по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Для проведения экзамена методическими комиссиями по направлениям утверждаются экзаменационные билеты, составленные на основе списка теоретических вопросов, подготовленного лектором, и практических задач по программе данного курса. Это позволяет установить единство требований для студентов различных групп.

В СЗИУ ведется постоянный мониторинг соблюдения уровня требований, предъявляемых к студентам со стороны директората, деканов и руководителей образовательных направлений,

который показывает достаточно высокие требования, предъявляемые к освоению ОП и уровню сформированности компетенций:

- дважды в год на заседаниях учебно-методического совета заслушивается вопрос об итогах промежуточной аттестации студентов;
- руководители образовательных направлений в рамках плановых посещений учебных занятий осуществляют контроль выполнения единого определенного уровня требований, предъявляемых к студентам с учетом роли каждой дисциплины в освоении компетенций соответствующего направления подготовки (специальности);
- преподавателями проводятся взаимопосещения учебных занятий с целью оценки качества образовательного процесса, повышения ответственности НПП, обеспечения единства требований к аттестации студентов по каждой дисциплине; организовано плановое посещение занятий членами директората с предоставлением отчетов директору Института;
- рабочими программами дисциплин определены единые требования к освоению компетенций и единые этапы их освоения.

Результаты контрольных опросов по утвержденным фондам заданий

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

- выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек;
- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго;
- не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

По итогам ФЭПО-25 СЗИУ получил Сертификат качества №2017/1/237, по итогам ФЭПО-26 – Сертификат качества №2017/2/187, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования Института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Высшее образование

В 2017 году Институт принимал участие в ФЭПО-25 (весенний семестр 2016-2017 учебного года, 3796 сеансов тестирования) и ФЭПО-26 (осенний семестр 2017-2018 учебного года, 4018 сеансов тестирования) в соответствии с компетентным (ФГОС) подходом.

Результаты интернет-экзамена по Институту в целом в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

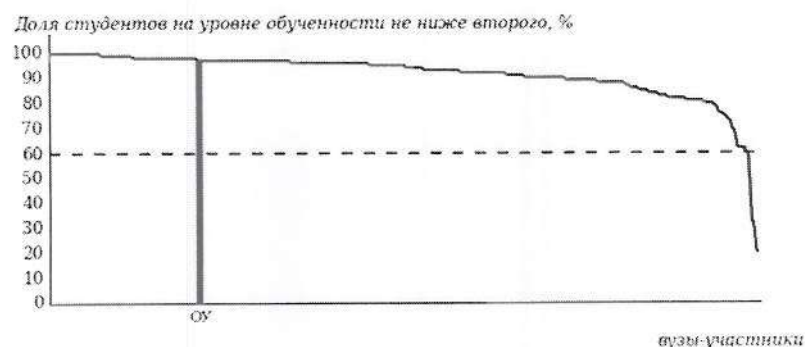
Участники ФЭПО	ФЭПО-25	ФЭПО-26
СЗИУ	91%	97%
Вузы-участники	90%	91%

Положение Института на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»:

ФЭПО-25



ФЭПО-26



Результаты ФЭПО по институту в целом остаются стабильными на протяжении нескольких этапов – с ФЭПО 20.

Результаты интернет-экзамена по отдельным направлениям в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Направление	ФЭПО-25		ФЭПО-26	
	1-3 курсы		1-3 курсы	
	СЗИУ	вузы-участники	СЗИУ	вузы-участники
Политология	93%	91%	76%	90%
Психология	96%	94%	100%	90%
Юриспруденция	98%	96%	96%	95%
Журналистика	95%	92%	98%	92%
Реклама и связи с общественностью	95%	95%	100%	93%
Международные отношения	87%	88%	92%	89%
Таможенное дело	69%	86%	93%	91%
Социальная работа	94%	95%	100%	91%
Экономика	99%	89%	97%	91%
Экономическая безопасность	95%	93%	98%	90%

Менеджмент	97%	90%	96%	89%
Управление персоналом	100%	88%	100%	91%
Бизнес-информатика	95%	91%	94%	90%
Государственное и муниципальное управление	98%	94%	99%	96%

Результаты интернет-экзамена по отдельным дисциплинам независимо от направлений подготовки в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Дисциплины	ФЭПО-23			ФЭПО-24		
	количество сеансов	СЗИУ	вузы-участники	количество сеансов	СЗИУ	вузы-участники
Административное право	178	95%	94%	89	97%	96%
Английский язык	297	89%	92%	439	92%	91%
Безопасность жизнедеятельности	63	99%	96%	157	99%	96%
Бухгалтерский учет	70	99%	95%			
Высшая математика				46	37%	82%
Гражданское процессуальное право	52	96%	94%			
Информатика	526	94%	94%	357	92%	90%
История				528	98%	96%
Конституционное право России				134	99%	97%
Концепции современного естествознания	93	100%	90%	188	100%	94%
Линейная алгебра				73	90%	88%
Макроэкономика	54	100%	95%			
Маркетинг	53	96%	89%			
Математика	489	97%	81%			
Математический анализ	27	100%	84%	20	100%	84%
Менеджмент				89	98%	93%
Микроэкономика				64	100%	74%
Мировая экономика	38	92%	80%	32	94%	84%
Общая психология	21	100%	97%			
Основы математического анализа	101	49%	51%			
Политология	65	100%	95%	338	99%	93%
Правоведение	31	100%	96%	139	100%	97%
Психология				71	97%	95%
Социальная экология	25	100%	100%			
Социология	147	98%	94%	422	100%	96%
Статистика	54	100%	91%	265	99%	94%
Теория вероятностей и математическая статистика	12	92%	78%	46	76%	84%
Теория государства и права				36	100%	93%
Теория социальной работы	10	80%	82%	13	100%	89%
Трудовое право	129	94%	96%			
Уголовное право	46	100%	99%			
Уголовно-процессуальное право				105	99%	93%
Философия	420	99%	95%	309	100%	97%
Финансовый менеджмент	50	94%	81%			
Финансы	181	22%	53%			
Эконометрика	17	100%	89%	20	90%	87%
Экономика	24	80%	80%			

Экономика организации (предприятия)	45	98%	92%			
Экономическая теория	478	95%	90%			
Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика)				38	87%	82%
Итого:	3796			4018		

Из таблицы видно, что сложными для написания остаются математические дисциплины и дисциплины, для освоения которых требуются математические знания.

Институт продолжает активно использовать Интернет-тренажеры для подготовки студентов к основному тестированию.

Статистика использования тренажеров в 2017 году:

Этап	Студенческий режим	Преподавательский режим
ФЭПО-25	3913	513
ФЭПО-26	5166	1252

Среднее профессиональное образование

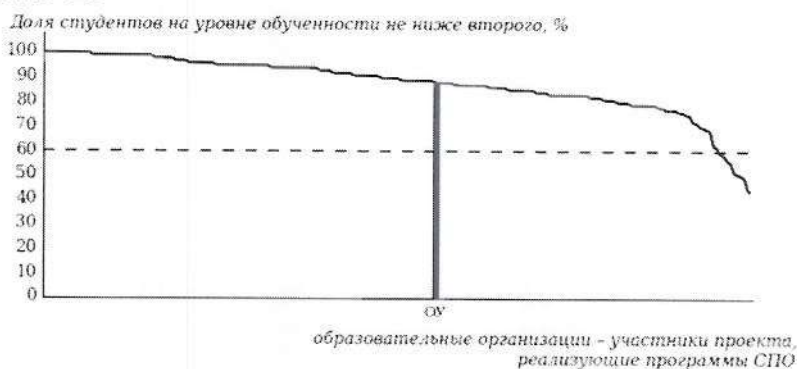
В 2017 году учащиеся факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки принимали участие в ФЭПО-25 (весенний семестр 2016-2017 учебного года, 314 сеансов тестирования) и в ФЭПО-26 (осенний семестр 2017-2018 учебного года, 431 сеанс тестирования).

Результаты интернет-экзамена по факультету в целом в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

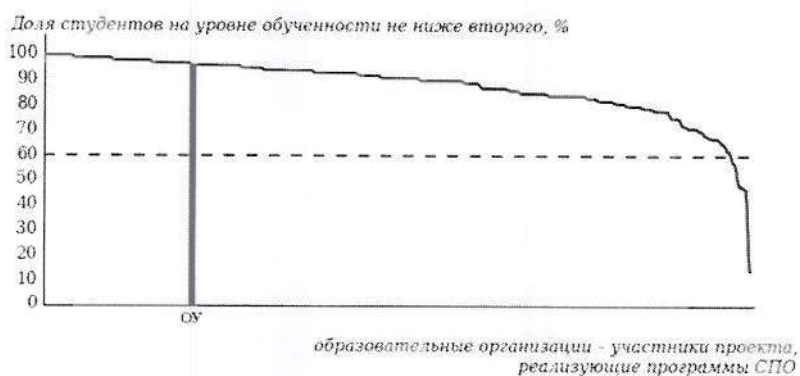
Участники ФЭПО	ФЭПО-25	ФЭПО-26
Факультет СПОиДП	88%	96%
Другие образовательные организации, реализующие программы СПО	87%	88%

Положение факультета СПОиДП на фоне других образовательных организаций, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»:

ФЭПО-25



ФЭПО-26



Результаты интернет-экзамена по отдельным направлениям в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Направление	ФЭПО-25		ФЭПО-26	
	1-3 курсы		1-3 курсы	
	Ф-т СПОиДП	образоват. организации	Ф-т СПОиДП	образоват. организации
Право и организация социального обеспечения	97%	90%	98%	88%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91%	88%	97%	92%
Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	72%	—	88%	—

Результаты интернет-экзамена по отдельным дисциплинам независимо от направлений подготовки в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Дисциплины	ФЭПО-25			ФЭПО-26		
	количество сеансов	Ф-т СПОиДП	образоват. организации	количество сеансов	Ф-т СПОиДП	образоват. организации
Административное право				55	91%	73%
Анатомия и физиология человека	23	26%	80%			
Безопасность жизнедеятельности	55	99%	92%	74	97%	94%

Дисциплины	ФЭПО-25			ФЭПО-26		
	количество сеансов	Ф-т СПОиД П	образоват. организации	количество сеансов	Ф-т СПОиД П	образоват. организации
Документационное обеспечение управления	24	79%	96%	23	100%	93%
Инженерная графика	21	100%	85%	18	61%	86%
Информатика	23	70%	91%	64	99%	93%
История	21	95%	84%	52	100%	85%
Конституционное право России	29	96%	90%			
Материаловедение	19	100%	90%			
Менеджмент	45	95%	82%			
Основы бухгалтерского учета				49	94%	93%
Теория государства и права	27	100%	77%	47	100%	88%
Экологические основы природопользования				20	100%	94%
Экономика организации (предприятия)	27	93%	83%	29	100%	83%
Итого:	314			431		

Из таблицы видно, что результаты, показанные студентами факультета СПОиДП, по отдельным дисциплинам превышают результаты, показанные в других образовательных организациях, однако преподавателям факультета следует активнее использовать тренажеры для подготовки к ФЭПО.

Использование фондов оценочных средств, разработанных в СЗИУ

Институт формирует свои фонды оценочных средств. Тестирование студентов используется как для текущего контроля, так и для итогового контроля при промежуточной аттестации. Результаты тестирования преподаватель получает в виде таблицы, где для каждого студента указывается процент правильных ответов и оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Данные о количестве сеансов тестирования студентов за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 приведены в следующей таблице:

№ п/п	Факультет	Количество дисциплин	Количество сеансов тестирования студентов
1	Государственного и муниципального управления (ФГиМУ)	11	824
3	Социальных технологий (ФСТ)	11	682
4	Таможенного администрирования и безопасности (ФТАиБ)	2	84
5	Экономики и финансов (ФЭиФ)	5	77
6	Юридический (ЮрФ)	10	934
	Итого:	39	2601

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационно-библиотечное управление Института (ИнБиУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Инфраструктура ИнБиУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью ИнБиУ СЗИУ планируется заключить договор с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» в феврале 2018 года.

Сайт информационно-библиотечного управления (ИнБиУ): <http://nwipa.ru>

Ресурсы, генерируемые ИнБиУ:

- электронный каталог изданий (включает модули online-заказа литературы, картотеку книгообеспеченности, статистики);
- генеральный алфавитный каталог;
- полнотекстовая База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС;
- полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- информационные пакеты для кафедр СЗИУ;
- библиографические указатели;
- виртуальные выставки.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

Русскоязычные ресурсы:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- «Айбукс» (www.ibooks.ru);
- «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- «Юрайт» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих);
- «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих);
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
- Полнотекстовые коллекции компании East-View.

Англоязычные ресурсы:

- Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing;
- Научные журналы издательства Emerald;
- Электронные книги полнотекстовой базы eBrary компании ProQuest;
- База данных диссертаций и научных докладов ProQuest Dissertation & Theses;
- 7 научных журналов издательства Oxford University Press;
- Политематическая база научных журналов издательства Sage;
- Ресурсы OECD iLibrary – статистические данные, рабочие материалы, книги, статьи;
- Архивы научных журналов издательств:
 - Cambridge University Press;
 - Oxford University Press;
 - Nature;

- Taylor&Fransis;
- Архивы научных ежегодных обзоров Annual Reviews.

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP-адресу, а также с любой точки, имеющей выход в Интернет – через ez-proxy server по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов.

Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется с **38-ми компьютеров:**

- с 8-ми компьютеров в помещениях Интернет-класса (8-я линия,61);
- с 30-ти компьютеров в библиотеках факультетов (ЮФ, ФМО, ГиМУ, ФЭиФ, ФСТ, ФСПОиДП).

Учебно-методическое обеспечение.

- Дисциплина «Основы информационной компетентности» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата) - 8 акад.часов;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегия эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических инструментов в современном ВУЗе» для научно-педагогических работников – 36 акад.часов.

Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

На сегодняшний день одним из критериев эффективной деятельности в сфере оказания образовательных услуг является системный подход к вопросу трудоустройства выпускников и занятости студентов.

Востребованность на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников. Показатель «Трудоустройство выпускников» является одним из показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. По предварительной оценке, значение этого показателя в 2017 г. для большинства образовательных направлений Института составит от 72 до 100%. Показатель трудоустройства в настоящее время считается по новой методике и определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным пенсионного фонда о количестве выпускников, для которых однозначно найден СНИЛС. Дополнительная информация по трудоустройству определяется количеством выпускников, обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве. Институт системно взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб. По состоянию на ноябрь 2017г. на учете в службе занятости СПб в статусе безработных состоят 9 выпускников института (из общего числа выпускников свыше 1500), что свидетельствует о высокой степени востребованности студентов Института на рынке труда.

Институт использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями - органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями. Большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров и соглашений о взаимодействии по проведению практик студентов. В настоящее время имеется 178 договоров о сотрудничестве с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами. Опыт

работы с организациями – базами практик показывает достаточно высокий уровень конкурентоспособности наших студентов в государственных и коммерческих структурах. Ежегодно в комиссиях по государственной итоговой аттестации присутствует не менее 2 представителей от работодателей.

Центр профессиональной ориентации, практики и трудоустройства выпускников «Карьера» (ЦПОПиТВ «Карьера») координирует работу по организации практик студентов всех форм обучения и помощи в трудоустройстве студентов и выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников ЦПОПиТВ «Карьера» опирается на разнообразные формы работы: очные и интернет презентации компаний и встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС и др. организации).

Постоянно ведется информационная поддержка студентов посредством размещения объявлений об актуальных вакансиях и стажировках, а также о проведении Ярмарок вакансий, Дней Карьеры и пр. на сайте Института, в социальных сетях («ВКонтакте» и др.). ЦПОПиТВ «Карьера», проводя консультации, активно помогает выпускникам участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы в прокуратуре СПб, Следственном управлении Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу, Управлении Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу и других структурах. Содействует участию в конкурсе «Молодежный кадровый резерв», проводимом Администрацией Губернатора Санкт-Петербурга и Администрацией Губернатора Ленинградской области.

Организация повышения квалификации преподавателей и специалистов в 2017 году

Повышение квалификации преподавателей и специалистов реализуется на факультете дополнительного профессионального образования и в отделе развития и обучения персонала.

Программы, реализуемые на факультете дополнительного профессионального образования в 2017г. для работников структурных подразделений и научно-педагогического персонала, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований к организации образовательной деятельности и с учетом целевого состава аудитории.

Дополнительное профессиональное образование работников структурных подразделений СЗИУ на факультете дополнительного профессионального образования осуществлялось по программам повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 ч.), «Основы проектного управления» (24 ч.) и программе профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (270 часов).

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации в указанный период, составило 46 человек, прошедших профессиональную переподготовку – 5 человек.

Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 году (чел.)

Наименование программы	Руководители	Специалисты	Итого
------------------------	--------------	-------------	-------

Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 ч.)	1	5	6
Программа повышения квалификации «Основы проектного управления» (24 ч.)	39	1	40
Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (270 часов)	2	3	5
Всего	42	9	51

Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 году (чел.)

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
16	12	4	7	11	1	51

Среди новых форм организации обучения - проведение научно-практических семинаров, круглых столов, интерактивных деловых игр, диагностических тренинг-сессий. Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» включает в себя модуль дистанционного обучения.

Образовательную и учебно-методическую деятельность в 2017 году обеспечивали 17 преподавателей, из них 9 докторов и кандидатов наук и 8 экспертов-практиков.

Повышение квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников в отделе развития и обучения персонала осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и коллективным договором, гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе развития и обучения персонала, в 2017 году были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях ученого совета Института.

В 2017 году были реализованы программы: «Активные и интерактивные технологии электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)», «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов», «Стратегия эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических инструментов в современной образовательной организации высшего образования», «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel».

В течение 2017 года были реализованы 5 программ повышения квалификации по 3 направлениям объемом 36 и более часов. Работники СЗИУ были направлены и прошли обучение во внешних организациях по 14 направлениям.

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации в ОРиОП УРП в 2017 г., составило 307 чел., из них 112 чел. (6 чел. – работники ФГБОУ ВО «Санкт-

Петербургский государственный морской технический университет») получили удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС; 128 чел. прошли обучение во внешних организациях УДПО: НГУФКиЗ им.П.Ф.Лесгафта; Некоммерческой организации «Ассоциация проректоров по международным связям высших учебных заведений СПб и Северо-Запада»; Учебно-консультационном центре НЭИК (СПб); Национальном исследовательском техническом университете «МИСиС» (г.Москва); Северо-Западном Региональном Центре компетенций в области онлайн-обучения при СПб Политехническом университете Петра Великого; ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Городском центре социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Обучение в СЗИУ и во внешних организациях осуществлялось за счет средств от приносящей доход деятельности.

Сумма заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг в 2017 году составила 72 000 руб.

**Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации
в 2017 году (чел.)**

		НПР	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Центр ППС	87	8	11	106
	УДПО	78	14	4	96
Итого		165	22	15	202
Программы (краткосрочные программы с выдачей сертификата)	УДПО	-	18	14	32
Всего		165	40	29	234

**Возрастной состав слушателей освоивших программы повышения
квалификации в 2017 г.**

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
4	12	21	33	24	18	112

В 2017 году были проведены краткосрочные семинары и тренинги для сотрудников института: 73 чел. приняли участие в выездных семинарах на базе УОЦ «Академия»; 9 чел. прошли обучение в ЦУК СЗИУ; 8 чел. обучались в центре «Корпоративный университет» РАНХиГС.

Внутривузовская система управления качеством подготовки

Описание СМК и оценка

Целями внедрения системы менеджмента качества (СМК) являлись:

- упорядочение основных процессов;
- обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся;
- разработка инструментов мониторинга качества подготовки обучающихся;
- обеспечение удовлетворенности всех заинтересованных пользователей;
- внедрение рекомендаций, требований и стандартов международных ассоциаций гарантий качества образования (ENQA и др.) в связи с переходом на двухуровневую систему обучения и вовлечением РФ в Болонский процесс;
- повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Структурным подразделением СЗИУ, отвечающим за внедрение, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование СМК, является отдел менеджмента качества.

В СМК СЗИУ учтены требования документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов в части вовлечения работодателей, учета мнения органов студенческого самоуправления при разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов СЗИУ;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2015), на базе которого создана и функционирует СМК;
- «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA)»;
- Устава РАНХиГС, «Политики СЗИУ РАНХиГС в области качества», иных локальных нормативно-правовых актов.

СМК разработана и внедрена применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации).

Руководство СЗИУ осуществляет ежегодный анализ эффективности и результативности СМК в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2015). Целью ежегодного анализа СМК со стороны руководства СЗИУ является выработка и принятие управленческих решений, направленных на реализацию «Политики в области качества СЗИУ» и планомерное совершенствование СМК.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- оценкой результатов внутренних аудитов СМК;
- оценкой результатов проверок СМК внешними организациями;
- разработкой корректирующих действий, коррекции, направленных на совершенствование СМК;
- анализом удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами СЗИУ;
- анализом результативности и эффективности основных процессов СМК СЗИУ.

Результативность СМК и комплексная оценка качества образования в СЗИУ

Организационная структура, обеспечивающая функционирование СМК.

Действующая организационная структура СЗИУ обеспечивает заданный уровень функционирования СМК и способствуют достижению основной цели деятельности СЗИУ – удовлетворению требований потребителей и всех заинтересованных сторон, непрерывному улучшению образовательной и научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы с обучающимися.

СМК СЗИУ образуют следующие компоненты:

- организационная структура;
- процессы;
- ресурсы;
- документация.

В реестре процессов СЗИУ выделяются четыре группы процессов:

- процессы менеджмента (инвариантное ядро);
- основные процессы деятельности (процессы жизненного цикла услуг и продукции);
- обеспечивающие (дополнительные) процессы (ресурсы);
- процессы измерения, анализа и улучшения (инвариантное ядро).

По мере необходимости (изменения в российском законодательстве в сфере образования, организационные изменения и т.п.) вводятся в действие и/или актуализируются иные локальные нормативные документы СЗИУ, регламентирующие такие процессы как «Проектирование и разработка образовательных программ (ВО, СПО)», «Реализация образовательных программ (ВО, СПО)», «Воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов» и др. Регламентация данных процессов позволяет вузу эффективно и своевременно оценить качество образовательных услуг, качество учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иных видов работ с обучающимися. Разработка и/или актуализация данных документов осуществляется руководителями соответствующих процессов (начальником учебно-методического управления и др.).

Комплексная оценка качества образования является результатом инвариантного процесса измерения, анализа и улучшения деятельности вуза в рамках функционирующей системы менеджмента качества. Осуществление комплексной оценки качества образования возможно при условии взаимодействия и сотрудничества СЗИУ с различными категориями его потребителей, а также всеми заинтересованными сторонами в целом.

Для осуществления комплексной оценки качества образования в СЗИУ, применяются следующие инструменты:

Использование обратной связи с потребителями, в том числе:

- вовлечение работодателей, заказчиков, партнеров и их объединений в процессы проектирования, разработки и реализации ОП, привлечение к экспертизе ОП, к организации и проведению различных видов практик; к организации семинаров, конференций и др.;
- привлечение работодателей, заказчиков, партнеров и их объединений при проведении процедуры самообследования деятельности СЗИУ;
- систематическое анкетирование студентов, выпускников, работодателей, заказчиков;
- вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной средой, воспитательной работы на демократических началах, посредством взаимодействия структурных подразделений СЗИУ с органами студенческого самоуправления (Студенческой комиссией по качеству образования, советами старост учебных групп и др.).

Использование иных способов внешних и внутренних оценок, в том числе:

- ежегодное самообследование деятельности института, подготовка отчета о самообследовании;
- участие в ежегодном мониторинге эффективности вузов, анализ руководством СЗИУ публикуемых данных по итогам мониторинга в регионах;
- внутренние аудиты СМК;
- общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СЗИУ (в соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- участие в конкурсах, проводимых сторонними государственными и негосударственными организациями, учреждениями, общественными объединениями и т.д. (конкурсы научно-исследовательских работ или проектов обучающихся, преподавателей; конкурсы по качеству и т.д.).

В рамках организационного направления взаимодействия сотрудники и преподаватели СЗИУ в 2017 г. проводили следующие мероприятия:

- формирование бизнес-окружения из числа работодателей – бывших выпускников СЗИУ, расширение базы работодателей;
- привлечение представителей работодателей к процедурам по измерению, анализу и улучшению деятельности (профессионально-общественная аккредитация);
- привлечение представителей работодателей к рецензированию образовательных программ и их составляющих, к участию в работе государственных экзаменационных комиссий.
- мониторинг удовлетворенности потребителей в лице обучающихся качеством образовательных услуг СЗИУ (анкетирование).

Внутренние аудиты СМК СЗИУ и их результаты

Внутренние аудиты СМК СЗИУ проводились в период с 20 апреля по 10 июля 2017 г. и в период с 01 октября по 01 ноября 2017 г.

Целями аудитов являлись:

- проверка соответствия деятельности факультетов и кафедр требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- проверка соответствия процессов «Управление документацией. Управление записями», «Реализация ОП ВО» в контексте условий, необходимых для реализации ОП;
- проверка соответствия правил ведения документации факультетов и кафедр требованиям нормативно-правовых актов РАНХиГС и СЗИУ;
- проверка планирования и реализации процедуры корректирующих действий или коррекции, а также иных работ по измерению, анализу и улучшению.

Критерии аудита были сформулированы в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, а также локальной нормативной документации РАНХиГС / СЗИУ по указанному. В целом, противоречий между аудиторами и проверяемыми сторонами в ходе аудита не возникало. Отдельные малозначительные несоответствия по процессам были устранены непосредственно в ходе аудита. Итоги аудитов обсуждались на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета, на директорате, иных совещаниях руководства СЗИУ. Отчеты по итогам аудитов были доведены до всех участников проверяемых процессов и заинтересованных сторон, протоколы несоответствий и предложения по реализации корректирующих действий или коррекции разработаны.

В целом, реализация корректирующих действий или коррекции по процессам признана эффективной.

Результативность и эффективность действующей СМК СЗИУ

Анализ СМК со стороны руководства СЗИУ по итогам 2017 г., проводимый в рамках самообследования деятельности вуза, способствует решению следующих задач:

- сбор и анализ данных об основных процессах «Проектирование и разработка ОП ВО», «Реализация ОП ВО», а также о работе структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в реализации данных процессов;
- оценкой результатов проверок СМК;
- оценкой результатов внутренних аудитов СМК;
- разработкой корректирующих действий или коррекции, направленных на совершенствование СМК и деятельности вуза в целом;
- анализом удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон образовательными, научно-исследовательскими услугами/продукцией СЗИУ;
- анализом результативности и эффективности основных и обеспечивающих процессов СЗИУ.

В 2017 г. в институте, с учетом утвержденной стратегии и поставленных задач, была актуализирована «Политика в области качества СЗИУ».

Анализ СМК со стороны высшего руководства позволяет сделать вывод о том, что система, в целом результативна и эффективна. Вместе с тем выявленные области для улучшения свидетельствуют, что причины возникновения отдельных несоответствий деятельности состоят:

- в недостаточном уровне подготовки абитуриентов в школе (обучающиеся, поступившие на ОП ВО);
- недостаточно эффективной работе в части управления документацией структурных подразделений.

Все несоответствия проанализированы высшим руководством СЗИУ, руководителями процессов и структурных подразделений и учтены при планировании деятельности Института на 2018 год. Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что внутривузовская СМК соответствует требованиям международных стандартов серии ISO, а также стандартам и рекомендациям в части высшего профессионального образования (ENQA, IWA 2 и др.). Проведение внутренних аудитов СМК и анализ их результатов позволяет оперативно устранять выявленные несоответствия в образовательной и научно-исследовательской деятельности, формировать программы работ, предупреждающих появление несоответствий и / или рисков.

Все вышеперечисленные мероприятия, в целом, обеспечивают необходимые условия реализации образовательных программ различных уровней, осуществление научно-исследовательской деятельности в СЗИУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования РФ, рекомендациями Рособрнадзора, а также международными стандартами и рекомендациями в части высшего профессионального образования (ENQA, IWA 2 и др.) и требованиями международных стандартов серии ISO.

Независимая внешняя оценка СМК СЗИУ

Важное значение для признания качества и уровня подготовки выпускников имеет профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации формируются рейтинги аккредитованных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что имеет большое значение для имиджа учебного заведения среди абитуриентов и работодателей.

Северо-Западным институтом управления получены свидетельства о прохождении профессионально-общественных аккредитаций:

Направление	Уровень образования	Аккредитующая организация	Дата выдачи
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга	23 июня 2016 года
Таможенное дело	Специалитет	The World Customs Organization	12 апреля 2016 года

Юриспруденция		Бакалавриат	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	10 июня 2014 года
Государственное муниципальное управление	и	Бакалавриат, магистратура	Ассоциация муниципальных образований Ленинградской области"	23 июня 2016 года
Государственное муниципальное управление	и	Бакалавриат, магистратура	Муниципальное образование Гавань	
Государственное муниципальное управление	и	Бакалавриат, магистратура	Местная Администрация Внутригородского Муниципального Образования Санкт-Петербурга №15	7 июня 2016 года
Государственное муниципальное управление	и	Бакалавриат, магистратура	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга	7 июня 2016 года
Государственное муниципальное управление	и	Бакалавриат, магистратура	Общественная палата Санкт-Петербурга	26 мая 2016 года
Применимо реализации дополнительного образования	к ОП	Дополнительное образование	SAI Global Limited (орган по сертификации систем менеджмента на соответствие требованиям стандарту ISO 9001:2015)	Январь 2017
Экономика (ОП Финансы и кредит)	и	Бакалавриат	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Аккредитация пройдена, сертификат будет получен в январе 2018 г.
Экономическая безопасность		Специалитет	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Аккредитация пройдена, сертификат будет получен в январе 2018 г.

На текущий момент времени сфера применения СМК охватывает деятельность факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО). В 2016-2017 был проведен комплекс подготовительных и организационных мероприятий по совершенствованию СМК и обеспечению необходимых условий для подтверждения ее ресертификации в международном органе по сертификации САИ Глобал (Австралия). В январе 2017 года ФДПО успешно пройден внешний ресертификационный аудит СМК и получен сертификат соответствия СМК требованиям новой редакции стандарта – ИСО 9001:2015.

В 2017 году переработаны следующие документы СМК факультета, в соответствии с международным стандартом ИСО 9001:2015:

РК 01 Руководство по качеству

ДП 01 Управление документированной информацией

ДП 02 Внутренние аудиты

ДП 03 Несоответствия и корректирующие действия

ДП 04 Управление рисками

С учетом ранее проведенного специального аудита, с целью подтверждения сертификационного статуса факультета в рамках пересмотренного Руководства по качеству был проведен анализ результативности по количественным параметрам (баллам).

В 2017 г. внутренние аудиты системы менеджмента качества на ФДПО осуществлялись в соответствии с Программой проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества.

В 2017 г. Отделом менеджмента качества СЗИУ проводились работы по совершенствованию СМК и подготовке к сертификации факультета международных отношений (ФМО). Сертификация ФМО запланирована на 2018 г.

В СЗИУ продолжает работу созданная в 2014 году комиссия по качеству образования, которая является постоянно действующим представительным, коллегиальным и координирующим органом студенческого самоуправления, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом, в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования.

Студенческая комиссия 2 раза в год проводит анализ удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг, на основе результатов анкетирования обучающихся. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании ученого совета в рамках вопроса по обеспечению качества образовательного процесса, учитываются при формировании рейтинга профессорско-преподавательского состава в рамках системы дополнительного премирования в СЗИУ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсno-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и сотрудниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах РАНХиГС, в других диссертационных советах;

– научно-исследовательская работа обучающихся: студенческие научные кружки, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах. Кураторство студенческой научной работы осуществляет Совет молодых ученых Института.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 05.00.00 Технические науки;
- 07.00.00 Исторические науки и археология;
- 08.00.00 Экономические науки;
- 12.00.00 Юридические науки;
- 19.00.00 Психологические науки;
- 22.00.00 Социологические науки;
- 23.00.00 Политические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр и факультетов.

В целях выполнения ФГОС по программам подготовки кадров высшей квалификации подготовлены и утверждены методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации аспирантов, разработан порядок закрепления аспирантов за научно-исследовательскими кафедрами, алгоритм взаимодействия Управления научной работы со структурными подразделениями Института по организации научных исследований аспирантов.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период было успешно защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Проведены обучающие семинары для аспирантов по подготовке публикаций для зарубежных изданий и повышения публикационной активности, а также по подготовке грантовых заявок. Продолжена работа по интеграции все трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

В Институте сложился и успешно развивается ряд научных школ и научных направлений:

- Современная Россия в мировом экономическом процессе.
- Концептуальные основания политики и политические процессы.
- Теория, методология и практика стратегии.

- Информационно-коммуникативная модель взаимодействия государства и общества.
- Геополитика и безопасность. Перспективы развития интеграционного права.
- Количественные методы и компьютерное моделирование в социально-экономических исследованиях, управлении бизнес-процессами.

– Проблемы государственного учёта и контроля и финансового менеджмента государственного сектора в современной регулируемой рыночной экономике.

– Проблемы инновационных форм и методов социально-экономического развития национальной экономики.

– Евразийский регион в современных международных отношениях.

Показатели результативности НИД последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

1. Научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития:

- исследование современных трендов делового взаимодействия в рамках Большого евразийского партнёрства;
- экспертная деятельность в рамках делового совета ЕАЭС.

2. Научно-исследовательская лаборатория управления транспортными системами и логистикой:

- проблемы электромагнитной безопасности при формировании и эксплуатации транспортной системы;
- исследования по совершенствованию транспортной системы Санкт-Петербурга.

3. Научно-исследовательская лаборатория проблем антимонопольного регулирования:

- особенности перераспределения полномочий органов местного самоуправления в сфере рекламы;
- определение торгов для целей контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.

4. Научно-исследовательская лаборатория прикладных исследований, социального проектирования и пространственного развития:

- инициативное бюджетирование на муниципальном уровне;
- социальное предпринимательство: бизнес-модели.

5. Научно-исследовательская лаборатория качества личности:

- изучение демографических аспектов старения населения;
- разработка и внедрение в медицинскую практику новых лекарственных препаратов на основе пептидных биорегуляторов.

6. Научно-исследовательская лаборатория экосистем и управления рисками:

- разработка универсальных интегрированных моделей эколого-социо-экономико-цифровых систем и их управление;

- механизмы управления устойчивостью эколого-экономической системы.

7. Научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни:

- разработка модельного проекта региональной программы государственных гарантий субъекта Российской Федерации частными инвесторам (дольщикам) в сфере жилищного строительства;

- исследование правовых и экономических основ формирования отраслевых и территориальных «кластеров». Разработка соответствующих рекомендаций.

8. Научно-исследовательская лаборатория экономики предприятия:

- исследование деятельности СРО – строительных организаций в области контроля за исполнением Госзаказов;

- анализ работы крупных строительных компаний в области технического аудита.

9. Научно-исследовательская лаборатория стратегии развития и безопасности Арктической зоны Российской Федерации (Арктики):

- разработка технических требований при возникновении экстремальных ситуации при эксплуатации нефтедобывающих платформ в условиях Арктики;

- разработка требований к информационно-телекоммуникационным системам с учетом их применения в Арктической зоне Российской Федерации".

За отчетный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы:

- Международный грант по программе Эразмус+, подпрограмма «Жан Моне» на тему «Современные вызовы европейской интеграции: международные политические и правовые аспекты»;

- «Проведение экспертно-аналитических работ по результатам мониторинга системы показателей, отражающих эффективность деятельности структур системы образования, осуществляющих деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг»;

- «Экспертная оценка результатов мониторинга образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в сфере закупок товаров, работ, услуг в вузах, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации»;

- «Публичная политика в современной России в контексте глобализации спорта»;

- «Государственная политика в условиях быстрого старения населения в современной России: вызовы и возможности»;

- «Новые формы управления в сфере взаимодействия промышленных корпораций, региональных органов власти и местных сообществ в российской Арктике и Субарктике»;

- «Проведение оценки эффективности функционирования гостинично-административного комплекса»;

- Разработка рекомендаций по профилактике правонарушений для исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга на основе результатов ежегодного криминологического мониторинга состояния преступности в Санкт-Петербурге и

прогнозирование ее изменений на основе сведений о состоянии преступности в Санкт-Петербурге, представленных ГУ МВД России по СПб и ЛО;

- «Разработка проекта модельного закона «Об инжиниринговой деятельности и инжиниринге», по заказу МПА СНГ(1этап);
- «Разработка проекта модельного закона «О ценообразовании», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проекта Рекомендаций МПА СНГ о доступе к информации о правовом статусе граждан», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта Рекомендаций МПА СНГ о пенсионном обеспечении граждан государств-участников СНГ», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта модельного закона «Об инженерном деле», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта Кодекса внутреннего водного транспорта для государств-участников СНГ», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта Трудового кодекса для государств-участников СНГ», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта Рекомендаций по совершенствованию законодательства о статусе депутатов парламентов государств-участников СНГ», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта модельного закона «О принципах разграничения имущества между государством, его субъектами и муниципальными образованиями», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Разработка проекта модельного закона «О судебно-экспертной деятельности», по заказу МПА СНГ (1 этап);
- «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в целях развития научной деятельности молодежи, профессиональной ориентации школьников, по заказу Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга;
- «Проведение оценки эффективности деятельности Первого городского бизнес-инкубатора Санкт-Петербурга», по заказу ООО «РЭО «Сервис»;
- Грант «Качество городского пространства: векторы развития гражданских инициативных групп в России и Германии»;
- Грант «Санкции как инструмент формирования международного сообщества: реакция Лиги Наций на политику Италии и Японии».

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы факультетов на соответствующий учебный год.

Факультеты представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании ученого совета, в соответствии с планом работы ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов

факультетов и руководителей образовательных направлений на ученом совете и директорате. Решения ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до НПР на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций НПР Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законодотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчетный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 1000 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, материалы открытых лекций).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. С 2015 года издается 5 научных журналов («Управленческое консультирование», «Научные труды Северо-Западного института управления», «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», «Administrative consulting», «Студенческий научный журнал»), в том числе 1 электронный.

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование». Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации с 01 декабря 2015 г. он

включен в обновленный Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим группам научных специальностей:

- 07.00.00 Исторические науки и археология;
- 08.00.00 Экономические науки;
- 23.00.00 Политология.

Всего по итогам 2017 г. НПР и сотрудниками опубликовано 219 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, издания ВАК).

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях СЗИУ. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные. Всего за отчетный период научно-педагогическими работниками института опубликовано более 817 п.л. (в том числе 69 монографий).

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2017 году это:

- Государство и бизнес: Современные проблемы экономики. 19-21.04.2017 г.;
- 100-летие Февральской революции 1917 года «Взгляд сквозь столетие: Россия в 1917 году». 02-03.03.2017 г.;
- Ежегодная Студенческая научная конференция - 25.04.2017 г.;
- Научно-практический семинар-совещание по результатам апробации инструментария и системы ключевых показателей мониторинга эффективности деятельности структур системы образования в сфере закупок с представителями Министерства образования и науки Российской Федерации. 22.06.2017 г.;
- Международный научный форум «Государственное управление». 19-20.06.2017 г.;
- Первая молодежная школа научных проектов СЗИУ РАНХиГС 02.10.2017 г.
- Круглый стол «Русская Арктика: стратегия развития» 23.09.2017 г.
- «Проектное управление в сфере образования». 05.10.2017 г.

Некоторые из проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам).

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Всего за 2017 год преподаватели Института приняли участие более чем в 350 научных мероприятиях (конференциях и круглых столах).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов всех форм и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе «Студенческом научном журнале», целями которого являются выявление актуальных проблем общества, интересующих современных молодых ученых – будущих специалистов, а также раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 г. СЗИУ продолжал внедрение стратегии интернационализации научно-образовательной среды Института. Опираясь на вхождение РАНХиГС в консорциум опорных вузов в рамках приоритетного проекта Правительства РФ «Развитие экспортного потенциала российского образования», СЗИУ сориентировал свою деятельность на включение в работу по данному проекту в качестве стратегического приоритетного направления.

Интернационализация образования в СЗИУ реализуется через такие формы международного сотрудничества как:

- Академическая мобильность студентов и НПП;
- Интернационализация образовательных программ; формирование новых стандартов образовательных программ;
- Интеграция в учебные программы международного измерения;
- Институциональное партнёрство: создание международных образовательных альянсов.

По состоянию на 31 декабря 2017 г. институт имеет 47 соглашения о сотрудничестве, имеющих целью международное развитие. Институт поддерживает партнерские связи с иностранными ВУЗами и международными организациями из 22 стран СНГ, Европы и Азии.

Институт продолжает членство в международных сетевых организациях: Сеть институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы

(NISPAcee), Международной сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), Российско-Китайской Ассоциации экономических университетов (РКАЭУ). Продолжалось сотрудничество с Всемирной таможенной организацией (WTO) по линии ОН «Таможенное дело».

19-20 июня 2017г. проведен крупный международный научно-практический форум «Государственное управление», на котором выступили видные международные эксперты из Германии, Казахстана, Латвии, Македонии, США, Финляндии, Эстонии.

Динамично развивалось сотрудничество с китайскими партнерами. Институт вошел в список доверенных вузов Бюро по делам иностранных специалистов при Госсовете КНР. Свое продолжение получило сотрудничество с Исследовательским офисом Департамента международного сотрудничества Центральный Комитет Коммунистической партии Китая. Создан совместный исследовательский Мозговой центр СЗИУ – Гуандунский институт международных стратегий. С китайскими партнерами в 2017 г. реализовано 8 программ мобильности студентов.

Программы мобильности в КНР

- Шанхайский таможенный колледж
- Юго-Западный университет науки и технологий, г. Маньян
- Харбинский университет коммерции
- Шаньдунский университет экономики и финансов
- Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли
- Университет международного бизнеса и экономики, г. Пекин
- Шанхайский административный институт
- Пекинский административный институт

В целом, увеличилось количество реализуемых образовательных программ с зарубежными партнерами. В 2017 г. их реализовано 34.

Перечень реализуемых программ:

Наименования направления	Наименование вуза-партнера	Примечание
Социальная работа	Университет прикладных наук г. Турку, Финляндия	Программа обмена
Государственное и муниципальное управление	Высшая школа государственного управления г. Кель, Германия	Программа обмена
Юриспруденция	Берлинская Высшая школа экономики и права, Германия	Программа обмена
Юриспруденция	Берлинская Высшая школа экономики и права, Германия	Программа обмена
Международные отношения	Автономный университет Барселоны, Испания	Программа обмена
Международные отношения	Автономный университет Барселоны, Испания	Программа обмена
Международные отношения	Автономный университет Барселоны, Испания	Программа обмена
Экономическая безопасность	Бургасский свободный университет, Болгария	Программа обмена
Политология	Институт политических наук г. Париж, Франция	Программа обмена

Управление персоналом	Университет прикладных наук г. Тампере, Финляндия	Программа обмена
Международные отношения	Высшая школа государственного управления г. Кель, Германия	Программа обмена
Государственное и муниципальное управление	Высшая школа государственного управления г. Кель, Германия	Программа обмена
Международные отношения	Высшая школа государственного управления г. Кель, Германия	Программа обмена
Государственное и муниципальное управление	Берлинская высшая школа экономики и права, Германия	Программа обмена
Юриспруденция	Берлинская высшая школа экономики и права, Германия	Программа обмена
Международные отношения	Автономный университет Барселоны, Испания	Программа обмена
Реклама и связи с общественностью	Университет Центрального Ланкашира, Великобритания	Программа обмена
Международные отношения	Гуандунский институт иностранных языков и внешней торговли, Китай	Программа обмена
Политология	Институт политических наук г. Бордо, Франция	Программа обмена
Политология	Институт политических наук г. Бордо, Франция	Программа обмена
Политология	Институт политических наук г. Париж, Франция	Программа обмена
Политология	Университет Париж 12 Валь-де-Марн, Франция	Программа обмена
Управление персоналом	Бургасский свободный университет, Болгария	Программа обмена
Международные отношения	Юго-Западный университет науки и технологий, г. Маньян, Китай	Программа обмена
Международные отношения	Юго-Западный университет науки и технологий, г. Маньян, Китай	Программа обмена
Менеджмент	Бургасский свободный университет, Болгария	Программа обмена
Экономика	Бургасский свободный университет, Болгария	Программа обмена
Экономика	Ун-т междунар. бизнеса и экономики, г.Пекин, Китай	Программа обмена
Экономика	Харбинский университет коммерции, Китай	Программа обмена
Таможенное дело	Шанхайский таможенный колледж, Китай	Программа обмена
Экономика	Университет Ницца София Антиполис, Франция	Программа двух дипломов
Бизнес-информатика	Харбинский университет коммерции, Китай	Программа обмена
Таможенное дело	Шанхайский таможенный колледж, Китай	Программа обмена
Экономическая безопасность	Шанхайский таможенный колледж, Китай	Программа обмена

В 2017 году была реализована краткосрочная международная образовательная программа – совместный проект СЗИУ РАНХиГС и двух финских университетов - Университета Хельсинки (Александровский институт) и Университета прикладных наук г.

Тампере «Управление культурными различиями», участниками которого стали 9 российских и 11 финских студентов. Целью программы является формирование у студентов представления о разнообразии типов лидерства, влиянии менталитета (в данном случае – россиян и финнов) на стиль руководства компанией и делового поведения, формирование практического навыка профессионального общения в мультикультурной среде, проведения предметно ориентированного интервью, тренировка навыка написания отчетных работ на английском языке, установление контактов с иностранными (преимущественно финскими) компаниями, имеющими филиалы в Санкт-Петербурге.

В 2017 году Институт продолжил сотрудничество с иностранными партнерами в области реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования. Реализовано 3 программы повышения квалификации для государственных служащих КНР:

- «Опыт России в противодействии терроризму» (21 чел., 44 часа).
- «Защита персональных данных» (15 чел., 32 часа)
- «Предотвращение и борьба с высокотехнологичными преступлениями в России» (16 чел., 40 часов).

В целом, в 2017г. на 20,8% увеличилось общее количество иностранных студентов и слушателей, обучающихся в Институте по разным формам обучения, программам и индивидуальным образовательным траекториям.

№	Вид программы	2016г./чел.	2017г./чел.
1	Высшее образование	279	318
2	Дополнительное профессиональное образование	44	52
3	Среднее профессиональное образование	31	39
4	Программы академического обмена	13	38
5	Краткосрочные образовательные модули	36	37
6	Программы Международного Лингвистического центра	5	9
	ИТОГО	408	493

В 2017 г. в СЗИУ на разных образовательных программах обучались граждане 34 стран.

В 2017 г. общее число студентов, обучающихся в Институте по очной форме обучения на ООП ВО и прошедших обучение за рубежом, составило 120 человек, из них не менее семестра – 45 человек. Общее количество студентов зарубежных ВУЗов, обучавшихся в СЗИУ по разным программам академической мобильности – 75 человек.

В 2017 г. на базе СЗИУ проведено 19 международных мероприятий. Сотрудники СЗИУ приняли участие в 58 мероприятиях за рубежом.

В 2017 г. СЗИУ выступил оператором крупнейшего международного форума – X Петербургского Форума молодежных организаций российских соотечественников и зарубежных СМИ «Русское зарубежье» (7-14 июня 2017 г.), который принял 77 участников из 37 стран.

31.08.2017 СЗИУ РАНХиГС завершил реализацию проекта по программе Европейской

Комиссии «Жан Моне» «Современные вызовы европейской интеграции: международные политические и правовые аспекты». СЗИУ являлся лидером проекта, который реализовывался в сотрудничестве с одним из ведущих испанских ВУЗов, Мадридским Университетом им. Карлоса III, входящим в топ-500 рейтинга лучших мировых университетов по версии QS. Проект был нацелен на взаимное научное обогащение экспертных сообществ России и Европы (в частности, Испании) по проблематике наиболее острых проблем, встающих перед важнейшим интеграционным объединением современности - Европейским Союзом. Проект позволил установить научные контакты не только с Мадридским Университетом им. Карлоса III, но и с другими образовательными организациями Испании и Европы. В рамках проекта в 2017 году прошла заключительная конференция проекта "Современные вызовы европейской интеграции: международные политические и правовые аспекты", были подготовлены совместные научные работы.

Отчёт по исполнению проекта был принят грантодателем (Исполнительное агентство по культуре, образованию и аудиовизуальным средствам информации ЕС) без замечаний.

В результате работы по проекту к научной и издательской деятельности СЗИУ был привлечён ряд иностранных экспертов. Результаты работы: совместный учебник "Международная интеграция и интеграционное право" (опубликован), сборник по тематике борьбы с экстремизмом (в работе), учебник по морскому праву (в работе).

Также подготовлен ряд совместных статей.

Взгляды экспертного сообщества СЗИУ на важнейшие проблемы современной Европы были представлены на самом высоком международном уровне и были не просто приняты во внимание, но послужили базой для активного экспертного диалога.

В 2017 году прорабатывался ряд проектных заявок, в частности: 5 заявок на программу "Жан Моне" Европейской Комиссии на общую сумму около 160 000 евро (подача запланирована в феврале 2018 г.), заявки на гранты программ приграничного сотрудничества "Россия-Эстония" и "Россия-Юго-Восточная Финляндия" (общая сумма на консорциум свыше 1 000 000 евро, подача запланирована в марте 2018 г.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель учебно-воспитательной и внеучебной деятельности в СЗИУ определена как: «создание внутри вуза особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам вуза стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами-управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

В качестве основной задачи воспитательной и внеучебной работы также указывается: «формирование и функционирование в институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии».

Поставленные цель и задачи стратегического характера реализуются через постановку следующих задач второго уровня:

- формирование внутривузовской корпоративной культуры, способствующей личностно-ориентированному подходу к каждому студенту;
- вовлечение студентов в разнообразную общественную работу, способствующую их личностному росту;
- вовлечение большинства членов студенческого коллектива в самоуправленческую деятельность через участие в студенческих мероприятиях и проектах различного уровня.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями осуществляет Управление работы со студентами и молодежью (УРСиМ), в составе которого: отдел внеучебной работы со студентами (ОВРС), отдел студенческих объединений и молодежных программ (ОСОиМП), центр студенческого творчества и массовых мероприятий (ЦСТиММ). Штатная численность этих подразделений составляет 9,5 ставок (по состоянию на 31.12.2017).

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. С целью социализации и адаптации студентов в учебных группах первого курса работают 47 кураторов из числа преподавателей и сотрудников, на факультете среднего профессионального образования и довузовской подготовки – классные руководители учебных групп в количестве 22 человек. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков и преподаватели – кураторы студенческих самодетельных сообществ.

Работу с иногородними студентами ведет Центр внеаудиторной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

В Институте реализуется проект «Студент-студенту», предусматривающий отбор, подготовку и работу студентов старших курсов с первокурсниками.

На основании Плана работы СЗИУ и Положения об управлении работы со студентами и молодежью проводится работа, направленная на решение основных задач по организации учебно-воспитательной, внеаудиторной и социокультурной работы со студентами и работниками Института с целью создания особой социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества.

Управление работы со студентами и молодежью в течение многих лет взаимодействует с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Комитетом по молодежной политике Ленинградской области, Студенческим советом и Молодежной коллегией Санкт-Петербурга. В рамках данного сотрудничества О.В. Шубина является экспертом Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (КМПиВОО), а также членом конкурсной комиссии по отбору в Молодежную коллегию Санкт-Петербурга и членом оргкомитета по формированию и участию делегации Санкт-Петербурга во Всемирном Фестивале молодежи и студентов в Сочи (который пройдет 14-21.10.2018). В состав делегаций от Санкт-Петербурга и Ленинградской области вошли 24 студента и работника Института и 5 студентов стали волонтерами Форума.

В 2017 году утверждены следующие нормативные акты:

- Методика расчета индивидуального рейтинга студента Северо-Западного института управления РАНХиГС (Приказ от 31.05.2017 №178а)

– Положение о поощрениях обучающихся в Северо-Западном институте управления - филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ от 30.08.2017 №265).

Отдел внеучебной работы со студентами (ОВРС УРСиМ)

Основные направления работы ОВРС УРСиМ:

Обеспечение защиты основных прав студентов льготной категории, в том числе:

– Подготовка проектов приказов о зачислении на полное государственное обеспечение (ПГО) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31.12.2017 на ПГО зачислено 75 студентов института, из них – 14 обучающихся по программам СПО, 61 – по программам ВО.

– Подготовка проектов приказов о назначении социальных стипендий лицам, относящимся к льготной категории граждан: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя; признанными в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, в количестве 37 человек.

– Подготовка проектов приказов на выплату единовременного денежного пособия и обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием студентам, являющимся лицами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (при выпуске). В 2017 году 19 студентов, обучающихся по программам ВО, и 3 студента, обучающихся по программам СПО, получили при выпуске денежную компенсацию в размере 111375 рублей.

– Подготовка проектов приказов о возмещении расходов на проезд к месту проживания и обратно лицам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, и потерявшим обоих или единственного родителя в период обучения. В 2017 году 15 студентов получили компенсацию за проезд к месту жительства и обратно к месту учебы.

– Ежемесячно готовится 2 проекта приказа на возмещение расходов на проезд на городском транспорте лицам из числа детей-сирот, лицам, оставшихся без попечения родителей, и потерявшим обоих или единственного родителя в период обучения: для 15 студентов, обучающихся по программам СПО, и для 63 студентов, обучающихся по программам ВО.

– Подготовка проектов приказов о возмещении расходов на санаторно-курортное лечение студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 1 человек.

– Подготовка проекта приказа о назначении надбавки к государственной академической стипендии обучающимся, окончившим 2-ой семестр 2016/2017 учебного года на «отлично».

– Формирование базы данных метрополитена для получения бесконтактной смарт-карты (БСК). Еженедельно специалист отдела формирует базу данных метрополитена и отправляет

в метрополитен. На 31.12.2017 льготными проездными документами пользуются 4993 студента.

Адаптация первокурсников

Для формирования гармонично развитой личности с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающими способность и готовность выпускника к высоким достижениям, в Институте создается необходимая социокультурная среда, одним из направлений формирования которой является адаптация первокурсников.

В Институте работает система кураторства. 47 кураторов из числа преподавателей и работников института работают со студентами 1 курса. Кураторы-студенты в течение первого семестра учебного года проводят цикл тренингов, направленных на сплочение, знакомство и командообразование групп. Традиционно в начале учебного года работниками УРСиМ проводятся установочные собрания с кураторами учебных групп. Кураторам направляются методические материалы, журнал в электронном виде, форма отчета куратора.

Ведущим специалистом ОБРС УРСиМ обеспечивается сопровождение кураторов (мониторинг посещения общежитий, взаимодействие по вопросам кураторских часов, по проведению психологических тренингов, предоставления отчетов и т.д.).

Вопросы совершенствования воспитательной работы как в целом по Институту, так и на уровне факультетов неоднократно обсуждались на заседаниях директората и ученого совета. Так на заседании ученого совета от 21.06.2017 (Протокол №2) принято решение по совершенствованию организации работы кураторов (из числа НПР) учебных групп. Во исполнение данного решения было проведено совещание директората по тематическому вопросу «О состоянии и совершенствовании деятельности преподавателей-кураторов учебных групп студентов 1 курса Института», на котором принято решение о проведении круглого стола для преподавателей – кураторов учебных групп 1 курса Института по обсуждению вопросов оценки эффективности результатов и перспективах их деятельности. Вопрос о работе кураторов учебных групп обсуждался и на ежемесячном совещании у курирующего заместителя директора по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в Институте.

В феврале – марте 2017 года по запросу факультетов были проведены тренинги со студентами первых курсов: тренинг по адаптации со студентами факультета социальных технологий, факультета государственного и государственного управления, факультета экономики и финансов, 2 тренинга «Мои жизненные цели», тренинг «Единство непохожих», тренинг «Я верю в тебя», тренинг «Мы – команда».

Проведена психологическая диагностика студентов, участвующих в тренингах, на уровень тревожности и на уровень субъективного контроля (110 человек). Подготовлены и направлены кураторам учебных групп рекомендации по взаимодействию со студентами, имеющими повышенный уровень тревожности.

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 780 студентов.

В течение всего 2017 года были проведены мероприятия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде (тренинги, беседы, спортивные соревнования, семинары, профилактические лекции).

Для культурной адаптации достигнута договоренность с Санкт-Петербургским академическим театром имени Ленсовета, на регулярной основе предоставляются бесплатные билеты на спектакли для студентов института.

Проведены психологические консультации со студентами первого курса.

Поддержка галантливой молодежи.

С 2003 года в СЗИУ введена и действует единственная в своем роде среди вузов Санкт-Петербурга Методика расчета индивидуального рейтинга студентов, на основе которой ведется полный учет всей учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института дневной формы обучения. Приказом от 30.08.2017 №265 введена в действие Методика расчета индивидуального рейтинга студента в новой редакции.

По итогам рейтинга за учебный год лучшими стали группы 3405 ФЭиФ и 2504 ЮрФ. Студенты этих групп были награждены экскурсионной поездкой в Великий Новгород.

На факультетах установлены Доски Почета «Студент года», где размещаются фотографии лучших студентов факультетов по итогам индивидуального рейтинга студентов за предыдущий год.

По итогам учебного года студенты, достигшие высоких результатов в различных направлениях деятельности, получают благодарность директора и награждаются грамотами.

По итогам окончания Института ежегодно из числа выпускников Института выбирается лучший выпускник, который принимает участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. В честь лучшего выпускника устанавливается новая Звезда с его именем на Аллее звезд лучших выпускников Института. По итогам выпуска 2017 года лучшим выпускником стала выпускница ФГиМУ Екатерина Николаева.

Пять лучших выпускников Института приняли участие в торжественной церемонии вручения дипломов в РАНХиГС.

С октября по ноябрь в Санкт-Петербурге проходил конкурс «Студент года – 2017», целью которого является поощрение студентов образовательных учреждений за активное участие в научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивно-массовой работе, стимулирование их творческого роста.

Конкурс «Студент года» проводится в два этапа: отборочный (вузовский) и городской. В рамках отборочного этапа в СЗИУ РАНХиГС приняло участие 25 студентов института.

Победителями в номинациях стали:

- Карина Дриц, 4 курс ЮрФ – «Лучший в научно-исследовательской деятельности»
- Евгения Дерканосова, 3 курс ФСТ – «Лидер студенческого самоуправления»
- Антон Саксонов, 4 курс ФГиМУ – «Лучший организатор программ творчества и досуга»
- Хасбулат Вахидов, 3 курс ЮрФ – «Лидер студенческого самоуправления»

- Виктория Маслеева, 4 курс ФСТ – «Лучший в художественном творчестве»
- Валерия Бархатова, 3 курс ФМО – «Лучший волонтер»
- Наталья Рыбьякова, 3 курс ФСПИ – «Лучший в студенческом спорте»
- Анаит Арутюнян, 3 курс ФТАиБ – «Лучший пропагандист и организатор здорового образа жизни»

- Алина Стафеева, 4 курс ФГиМУ – «Лучший куратор студенческой группы»

Победителям вузовского этапа торжественно были вручены дипломы и памятные награды.

В городском этапе конкурса «Студент года – 2017» приняли участие 7 студентов – победителей вузовского этапа конкурса. Лауреатами конкурса стали Хасбулат Вахидов в номинации «Лучший лидер студенческого совета в вузе» и Анаит Арутюнян в номинации «Лучший пропагандист и организатор здорового образа жизни». Они награждены дипломами лауреатов и им назначена именная стипендия в размере 1000 рублей ежемесячно в течение 2017-2018 учебного года.

Премии «Студент года РАНХиГС» 2017 года в размере 35000 рублей удостоен Дмитрий Павел Андреевич, студент 4 курса ФЭиФ.

По итогам каждого семестра проводится конкурс на назначение повышенных стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности. В 2017 году подано 271 заявок на назначение повышенных стипендий, получено 150 стипендий. Из них за достижения:

- в учебной деятельности – 15 чел;
- в научно-исследовательской – 58 чел.;
- в общественной – 36 чел.;
- в культурно-творческой – 18 чел.;
- в спортивной – 23 чел.

Стипендия Президента РФ студентам, обучающимся по программам высшего образования, в размере 2200 рублей назначена Самусевичу Андрею Владимировичу, магистранту 2 курса ФГиМУ.

Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по программам высшего образования, в размере 1440 рублей назначена Дмитриеву Павлу Андреевичу, студенту 4 курса ФЭиФ.

Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, в размере 840 рублей назначена Зарецкому Андрею Андреевичу, студенту 3 курса ФСПОиДП.

Специальную стипендию Санкт-Петербурга для обучающихся по программам высшего образования в размере 2000 рублей ежемесячно получают:

- Борисов Александр Андреевич, студент 5 курса ФТАиБ;
- Дмитриев Павел Андреевич, студент 4 курса ФЭиФ;
- Дойникова Кристина Олеговна, студент 4 курса ФГиМУ;
- Кошечкина Виолетта Александровна, студент 3 курса ФМО;
- Яковлев Никита Игоревич, студент 4 курса ЮрФ;

Специальную стипендию Санкт-Петербурга для обучающихся по программам среднего профессионального образования в размере 1600 рублей ежемесячно получает Зарецкий Андрей Андреевич, студент 3 курса ФСПОиДП.

Именная стипендия назначена лауреатам конкурса «Студент года» Хасбулату Вахидову в номинации «Лучший лидер студенческого совета в вузе» и Анаит Арутюнян в номинации «Лучший пропагандист и организатор здорового образа жизни» в размере 1000 рублей ежемесячно на период 2017-2018 учебного года.

Стипендия British Petroleum по итогам конкурса назначена студентам 4 курса ФГиМУ Маслеевой Виктории Валерьевне и Платоновой Ксении Александровне.

Стипендия «Маркетинг-клуба» по итогам 2-го семестра 2016-2017 учебного года назначена Худяковой Софье Александровне, студентке 3 курса ФСПОиДП, и Дойниковой Кристине Олеговне, студентке 4 курса ФГиМУ.

Информация о достижениях студентов, о стипендиальных программах, мерах социальной поддержки, конкурсах различного уровня и результатах участия в них студентов постоянно освещается на сайте Института и в официальной группе «ВКонтакте».

Центр студенческого творчества и массовых мероприятий (ЦСТиММ УРСиМ)

Основные направления работы ЦСТиММ УРСиМ:

Организация работы творческих студенческих коллективов и поддержка деятельности творческих студенческих объединений и самодеятельных сообществ Института.

В соответствии с функциями ЦСТиММ в течение учебного года была организована работа творческих студенческих коллективов:

- Театральная студия «Крылья»;
- Хоровой коллектив СЗИУ;
- Клуб КВН СЗИУ с включением команд КВН факультетов;
- Танцевальный коллектив "SZIU DANCE".
- Временные самодеятельные студенческие коллективы на факультетах (вокал, танец и другие).

Для основных творческих коллективов были подобраны преподаватели, с которыми заключены договоры возмездного оказания услуг, спланированы репетиции и подготовлены номера для выступлений студенческих коллективов и исполнителей в институтских, городских и других мероприятиях.

Обеспечение участия студенческих коллективов и исполнителей в культурно-творческих мероприятиях РАНХиГС, мероприятиях регионального и российского уровней, иных мероприятиях.

27.01.2017 – Участие самодеятельности СЗИУ (студенты и сотрудники института)

в концерте, посвящённом 73-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проводилось для блокадников - сотрудников СЗИУ (50 чел).

02-08.02.2017 – Выезд команды КВН СЗИУ в городской зимний лагерь КВН вузов Санкт-Петербурга (14 чел.).

13-16.02.2017 – Участие студенческой самодеятельности СЗИУ в VII Ежегодном региональном открытом конкурсе-фестивале «Зажигаем на Васильевском». В конкурсе приняли участие:

- театральная студия «Крылья» – номинация «художественное слово» (12 чел.),
- танцевальный коллектив "SZIU DANCE" – номинация «эстрадный танец» (40 чел.),
- хоровой коллектив СЗИУ – номинация «вокал» (8 чел.).

27.02.2017 – Организация отборочного фото-этапа конкурса «Мистер и Мисс СЗИУ», в рамках институтского проекта «Мистер и Мисс СЗИУ» (12 чел.).

01.03.2017 – Организация социальной акции по уборке мусора на территории Петропавловской крепости. Акция посвящена году экологии в России в рамках проекта «Мистер и Мисс СЗИУ» (18 чел.).

01.03.2017 – Участие иностранных студентов СЗИУ в конкурсе Восточной поэзии. Благодарственные письма получили:

- Мягмарбадарч Оюун (Монголия), ФГиМУ,
- Тумурхуяг Танан (Монголия), ФМО.

Конкурс проходил в Санкт-Петербургском Университете профсоюзов (4 чел.).

06.03.2017 – Участие в подготовке и проведении кулинарного конкурса, очередного этапа в рамках проекта «Мисс и Мистер СЗИУ». Данный этап конкурса проводился в ресторане "Тефси" (Участники – 12 чел./ зрители – 25 чел.).

Победителями стали: Даниил Казаков, и Ксения Орлова.

07-14.03.2017 – Участие сборной команды КВН СЗИУ РАНХиГС «Академия народного хозяйства» в этапе 1/8 Международной лиги МС КВН. Результат: I место.

Мероприятие проходило в г. Минск (Белоруссия). Команда выезжала на конкурс с группой поддержки. (Участники – 16 чел./ зрители – 600 чел.)

20-21.03.2017 – Участие студентов СЗИУ в полуфиналах Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна», этапы Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Творческие коллективы СЗИУ и солисты приняли участие в 7 номинациях по 4 направлениям. (Участники – 83 чел./ зрители – 250 чел.)

22.03.2017 – Финал конкурса «Мистер и Мисс СЗИУ 2017», в котором приняли участие 6 юношей и 6 девушек. Конкурс проходил в Концертном зале Отеля «Санкт-Петербург».

Победителями конкурса стали:

- «Мисс СЗИУ» - Ксения Орлова,
- «Мистер СЗИУ» - Кристесашвили Павел.

(Участники – 12 чел./ зрители -1250 чел./волонтеры и организаторы – 100 чел.).

30.03.2017-6.04.2017 - Участие студентов в полуфиналах: в XV ежегодном Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ». Студенты СЗИУ приняли участие в 8 номинациях по 4 направлениям (Участники – 85 чел./ зрители – 350 чел.).

21.04.2017– Торжественное награждение студентов-победителей Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна» (этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»).

Победители от СЗИУ:

- I место - Бориславова Кристина (1 курс ФСПОиДП) – Музыкальное направление, номинация – «эстрадный вокал»
- II место - Маханькова Мария (4 курс ФГиМУ) – Театральное направление, номинация – «эстрадная миниатюра»
- Специальный приз жюри - Тищенко Андрей (1 курс ЮрФ)– Музыкальное направление, номинация «эстрадный вокал»

(Участники – 83 чел./ зрители – 400 чел.)

21.04. 2017 - Участие вокального ансамбля СЗИУ в конкурсе «Невский бриз». (Участники – 14 чел./ зрители – 120 чел.)

23-24.04.2017 – Участие творческих коллективов СЗИУ в XVIII Татьянинском творческом конкурсе и гала-концерте. Конкурс проводится ежегодно Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» по благословию архиепископа Петергофского Амвросия и при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга.

В номинации "Фестиваль искусств" участвовали: Театральная студия СЗИУ «Крылья» (отрывок из спектакля, художественное чтение - Елизавета Боровикова), Танцевальный коллектив «ДНК», Хоровой коллектив СЗИУ.

I место - Виктория Зайцева (Театральная студия СЗИУ, выпускница ФГиМУ).

(Участники – 57 чел./ зрители - 80 чел.)

24.04.2017 – Участие команды СЗИУ «Инверсия» клуба интеллектуальных игр «Академос» в интеллектуальном чемпионате Губернатора Санкт-Петербурга, приуроченном

к Международному дню солидарности молодёжи. Итог - I место. (Участники – 10 чел./ зрители – 150 чел.)

05.05.2017 – Участие ЦСТиММ в подготовке и проведении III онлайн-марафона чтения писем военных лет СЗИУ РАНХиГС «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!».

Мероприятие приурочено ко Дню Победы и представляет собой онлайн-трансляцию выступления чтецов писем военных лет в Музее обороны и блокады Ленинграда.

07.05.2017 – Участие студенческой самодеятельности в творческом поздравлении спортсменов, участвующих в турнире по каратэ Кёкусинкай, посвященном Дню Великой победы, в СК им. Алексеева. С поздравлением выступили: танцевальный коллектив «SЗИU DANCE» с танцем «Кто, если не мы» и солисты вокально-хорового коллектива с песнями военных лет. (Участники – 56 чел./ зрители – 180 чел.)

13.05.2017 – Участие в организации и проведении встречи с Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Совета Федерации РФ Вячеславом

Фетисовым. Встреча проходила в студенческом клубе СЗИУ. (Участники – 6 чел./ зрители – 55 чел.)

15-20.05.2017 - Участие Бориславовой Кристины (1 курс ФСПОиДП) в финале Всероссийского Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений РФ «Студенческая весна» в г. Тула, в номинации «Эстрадный вокал», музыкальное направление. (Участники – 1 чел./ зрители – 900 чел.)

19-22.05.2017 – Сборная команда КВН СЗИУ «АНХ» по итогам двух игр 1/4 финала Международной телевизионной лиги Международного союза КВН в г. Минск заняла I место. (Участники – 16 чел./ зрители – 750 чел.)

20.05.2017 - Участие Бориславовой Кристины (1 курс ФСПОиДП) в Гала-концерте Всероссийского Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений РФ «Студенческая весна» в Кремлёвском дворце съездов (г. Москва). (Участники – 1 чел./ зрители – 2500 чел.)

24.05.2017 - Участие хора СЗИУ в выступлении Сводного хора Санкт-Петербурга в мероприятии, посвящённом Дню Славянской письменности, на Дворцовой площади. (Участники – 21 чел./ зрители – 2500 чел.)

26.05.2017 – Участие хора СЗИУ в концерте, посвящённом Дню города, на площади у Исаакиевского собора. (Участники – 19 чел./ зрители – 900 чел.)

26.05.2017 - Выступление хора СЗИУ в институте Кино и телевидения на фестивале анимационного кино. (Участники – 117 чел./ зрители – 450 чел.)

30.05.2017 – Премьера спектакля Студенческого театра "КРЫЛЬЯ" (СЗИУ) - "ДВЕРИ ХЛОПАЮТ!" (комедия Мишеля Фермо) для студентов и преподавателей СЗИУ в студенческом клубе института. (Участники – 18 чел./ зрители – 180 чел.)

12.06.2017- Выступление хора СЗИУ в концертной программе, посвящённой Дню России, в Царскосельском доме молодежи, город Пушкин. (Участники – 14 чел./ зрители – 500 чел.)

08.-09.08.2017 – Участие команды КВН СЗИУ в летних учебно-тренировочных сборах команд КВН ВУЗов Санкт-Петербурга. (Участники – 16 чел./ зрители - 180 чел.)

29.08.2017 – Участие в подготовке экологической акции по уборке мусора в Петропавловской крепости, посвящённой началу нового учебного года в СЗИУ. (Участники - 80 чел.)

01.09.2017 – Торжественное открытие 2017/2018 учебного года и церемония посвящения первокурсники, которая по многолетней традиции проходит на площади Нарышкина бастиона Петропавловской крепости. (Участники- 50 /зрители 1800)

15-17.09.2017 – Организация и проведение XIV спортивно-туристского слета СЗИУ РАНХиГС с проведением туристско-спортивных программ и культурно-досуговых мероприятий для студентов, аспирантов, работников и выпускников Института. I место - команда ФГиМУ. (Участники слёта - 275 чел. /оргкомитет – 25 чел.)

21.09.2017 – Встреча студентов СЗИУ с представительством Ямало-Ненецкого автономного округа в г. Санкт-Петербурге. Встреча проводилась в студенческом клубе СЗИУ. (Участники - 35 чел.)

29.09.2017- 02.10.2017 – Участие сборной команды КВН СЗИУ «Академия народного хозяйства» в 1/2 финала Международной телевизионной лиги Международного союза КВН (г. Минск). Этап проходил при участии 14 команд КВН из разных городов. По итогам выступления Сборная команда КВН СЗИУ заняла II место и вышла в финал. (Ссылка на текстовую трансляцию игры с участием команды института: kvnby.by/board/31-1-0-3363. Телевизионная съемка игры проводилась специалистами ТГО «АМиК», которые работают над телеверсиями Высшей и Премьер-лиги КВН. (Участники – 16 чел. /зрители – 1500 чел.)

23.10.2017 – Участие в организации и проведении Фестиваля первокурсников СЗИУ РАНХиГС. Целью организации и проведения Фестиваля является, знакомство студентов первого курса всех направлений подготовки друг с другом, выявление творческих способностей первокурсников, формирование творческого актива Института. Гран-При завоевала команда ФТАиБ. Фестиваль проходил в театре Мюзик-Холл, в нём приняло участие более 700 студентов со всех факультетов. (Участники – 700 чел./ зрители – 1500 чел.)

24.11.2017 – Организация и проведение концертной программы студенческой самодеятельности на выездном заседании директората и Попечительского совета Института (Императорский Царскосельский лицей). В программе были представлены: бальные танцы, хор СЗИУ, авторские стихи об Институте прочитала В. Зайцева –выпускница СЗИУ 2016г. (Участники – 22 чел./ зрители – 45 чел.)

27-30.11.2017 – Организация и проведение отборочных туров (полуфиналы) конкурса талантов СЗИУ РАНХиГС «Академия талантов», посвящённого Дню рождения Института. Для возможности всестороннего раскрытия талантов Конкурс проводился по следующим номинациям: «Танец» (солисты и коллективы), «Художественное слово», «Инструментальное исполнение», «Творческий калейдоскоп».

Всего в полуфиналах конкурса приняли участие 80 человек.

28.11-04.12.2017 – Участие театральной студии СЗИУ во Всероссийском театральном фестивале Академии «Театральная матрица» в ПИУ РАНХиГС г. Саратов. Итоги конкурса:

- II место - в номинации «Литературно-музыкальная композиция» "Когда я стал самим собою" (по стихам А.Тарковского и повести В.Кондратьева "Сашка").
- III место - в номинации «Театр эстрады», с номером "Спецоперация" (Влад Стрелков, Вика Зайцева, Тимур Алиев и Людмила Щекутьева).
- III место - в номинации «поэзия» Лидия Протасова, со стихотворением Роберта Рождественского «Я в глазах твоих утону, можно?».
- Специальный приз и «Театральную звезду» за роль второго плана получил Руслан Мунгалов.
- Звание «Мистер конкурса «Театральная матрица РАНХиГС 2017» завоевал Тимур Алиев.

В номинации «Спектакль» театральная студия представила комедию Мишеля Фермо "ДВЕРИ ХЛОПАЮТ!" (Участники – 12 чел./ зрители – 450 чел.)

04.12.2017 – Организация и проведение финала конкурса «Академия талантов». Участникам финального Гала-концерта вручили дипломы и памятные подарки. Места распределились следующим образом:

Номинация «Голос»:

- I – Цэрэндорж Энхтор, 1 курс ФЭиФ
- II – Никита Пежемский, 1 курс ФСТ
- III – Злата Рогозина, 2 курс ФСТ
- Приз зрительских симпатий – Камила Шарафеева, 1 курс ФМО

Номинация «Танец»:

- I – Анастасия Харитоновна, 2 курс ФТАиБ
- II – Ксения Глебова, 1 курс ФСТ
- III – Арина Галяува, 1 курс ФСТ

Номинация «Художественное слово»:

- I – Вероника Глебова, 1 курс ФГиМУ
- II – Валерия Иванченко, 2 курс ЮрФ
- III – Дарья Вологжанина, 1 курс ФСТ

Специальный приз от жюри – Александра Бойкова, 1 курс ФГиМУ

Номинация «Творческий калейдоскоп»:

- I – Елена Ивановна Фадеева, зам. директора студенческих общежитий – макраме
- II – Иван Окусков, 1 курс ФЭиФ – оригами.

Гала-концерт проходил в творческом центре «На Васильевском» (Участники – 80 чел./ зрители – 250 чел.)

02.12.2017 – Участие команд КВН СЗИУ в Финале Межвузовского чемпионата КВН Санкт-Петербурга - дивизион А. (Участники – 28 чел./ зрители – 400 чел.)

10.12.2017 - Участие сборной команды КВН СЗИУ «Академия народного хозяйства» в Финале Международной телевизионной лиги МС КВН в г.Минск. (Участники – 16 чел./ зрители – 600 чел.)

15.12.2017 – Участие команд КВН СЗИУ РАНХиГС в зимнем фестивале команд КВН Санкт-Петербурга "Золотая Шишка".
(Участники – 24 чел./ зрители – 400 чел.)

Отдел студенческих объединений и молодёжных программ (ОСОиМП УРСиМ).

Основные направления работы ОСОиМП УРСиМ:

Координация работы органов студенческого самоуправления Института.

Студенческий совет Института работает на основании Положения о студенческом самоуправлении в Институте и Положения о Студенческом совете Института, данные Положения приняты ежегодной конференцией студентов и утверждены ученым советом СЗИУ РАНХиГС. Выборы студенческого президента и его команды проводятся всеобщим тайным голосованием всех студентов института. Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии Институтком локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет Института тесно взаимодействует со студенческими объединениями, которые осуществляют свою деятельность на уровне Института, а также региональном, федеральном и международном уровнях.

В настоящее время в Институте активно действуют следующие студенческие объединения, которые находятся в реестре студенческих объединений СЗИУ РАНХиГС:

- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Полис»
- Студенческое научное общество СЗИУ РАНХиГС
- Студенческое объединение волонтеров СЗИУ РАНХиГС «СОВА»
- Студенческий клуб «КВН СЗИУ РАНХиГС»
- Клуб интеллектуальных игр СЗИУ РАНХиГС «Akademos»
- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Дипломат»
- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Таможенник»
- Студенческая газета СЗИУ РАНХиГС «Просто»
- Евразийская молодежная ассамблея СЗИУ РАНХиГС
- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Симург»
- Танцевальный коллектив СЗИУ РАНХиГС
- Студенческий педагогический отряд СЗИУ РАНХиГС «Пингвин»
- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Клуб политических консультантов»
- Студенческий спортивный клуб СЗИУ РАНХиГС «Президентские лисы»
- Студенческий клуб СЗИУ РАНХиГС «Преактум».

Помимо постоянной консультационной, методической и организационной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления Института совместно со студенческим активом были проведены следующие мероприятия:

В рамках недели общественной активности в сентябре 2017 года прошли презентации студенческих советов и общественных объединений, на которых первокурсники смогли узнать об организациях института и выбрать для себя занятие по вкусу.

29 сентября - 1 октября 2017 года состоялась Школа актива, где была проведена программа тренингов, конкурсов, бесед, игр и лекций по темам: система административного управления СЗИУ, информационный блок, СЗИУ как часть РАНХиГС, тайм-менеджмент, эффективная команда, студенческое самоуправление, проектный менеджмент. Участниками стали первокурсники всех факультетов, в количестве 100 человек. Итогом стали написанные первокурсниками проекты, которые будут реализованы в дальнейшем.

12 октября 2017 года в читальном зале научной библиотеки Института прошла ежегодная Конференция представителей студентов СЗИУ РАНХиГС. Конференция является высшим органом студенческого самоуправления в Институте и формируется путем делегирования по 1 представителю от каждой учебной группы студентов очной формы обучения всех факультетов. Всего на Конференции присутствовали 134 делегата из 206, а также другие заинтересованные студенты, представители администрации и гости. В действующее Положение о студенческом самоуправлении и в Положение о выборах в Студенческий совет Института было внесено несколько уточняющих поправок.

23 октября 2017 года на сцене Санкт-Петербургского театра «Мюзик-Холл» состоялся ежегодный фестиваль среди первокурсников всех факультетов. Традиционное мероприятие проходит в формате соревнования команд от каждого факультета. Фестиваль успешно проходит не первый год и помогает студентам-первокурсникам познакомиться друг с другом и найти общие интересы. На сцене встретились самые активные, яркие, талантливые первокурсники. По результатам фестиваля каждой команде присуждается победа в одной из номинаций. Количество участников от факультетов в 2017 году – более 500 человек (всего на первом курсе 1500 человек, учитывая студентов только очного отделения). Количество зрителей ежегодно – около 1600 человек (без учета участников). Гран-При в 2017 году присужден ФТАиБ.

В номинациях стали лучшими:

- «Самый артистичный» – ФМО
- «Самый танцевальный» – ФГиМУ
- «Самый дружный» – ФСПИ
- «Самый оригинальный» – ЮрФ
- «Лучшая режиссёрская постановка» – ФЭиФ
- «Лучшее вокальное сопровождение» – ФСТ
- «Самый стильный» – ФТАиБ
- «Самый юмористический» – ФСПОиДП

16 ноября 2017 года состоялись выборы Студенческого Президента. Им стала Евгения Дерканосова с результатом в 655 голосов. До выборов каждый кандидат проводил предвыборную агитацию, участвовал в дебатах и отвечал на вопросы избирателей.

На данный момент Комиссия осуществляет проведение ежемесячных официальных масштабных исследований по оценке удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса в Институте и представляет данные членам ученого совета института.

Активисты студенческого объединения волонтеров «СОВА» ежегодно принимают участие в традиционной Всероссийской весенней неделе добра в Санкт-Петербурге. Ежегодно с сентября по май студенты принимают участие в ряде мероприятий разной направленности в рамках собственной инициативы и получаемых писем от комитетов и общественных организаций. Также ведется постоянная работа с Домом молодежи Санкт-Петербурга по направлению волонтерской работы.

Подготовка и проведение выездных тренингов, курсов, семинаров для студенческого актива, подбор и направление студентов на аналогичные мероприятия РАНХиГС.

В рамках данного направления было организовано участие студентов в молодежных форумах: «Всмысле», «Территория смыслов», «Ладога», «Форос», «Летний Кампус Президентской Академии», а также в Форуме органов студенческого самоуправления «ФОССА», акселераторе социальных инициатив «RAISE», чемпионате Академии по стратегии и менеджменту Business Battle.

Организационное и методическое сопровождение работы кураторов учебных групп из числа студентов.

В соответствии с утвержденным положением о системе кураторства «Студент-студенту» ведется деятельность кураторов-студентов и курируется УРСиМ. На данный момент в СЗИУ у каждой учебной группы первокурсников есть куратор из числа студентов, общее количество 71 человек. В апреле 2017 года куратор 1 курса ФГиМУ Стафеева Алина приняла участие в городском конкурсе кураторов в номинации «Лучший куратор-студент».

Информационное освещение деятельности управления.

Постоянное информирование студентов о внеучебной жизни института и города в социальной сети ВКонтакте vk.com/sziu_ranhigs, в Твиттере @sziu_ranhigs на сайте института www.sziu.ranepa.ru

Охват студенческой аудитории в течение учебного года

Охват студенческой аудитории в течение учебного года – 15640 человек.

Из них:

База данных метрополитена – 4993 человек.

Индивидуальный рейтинг студентов – 4104 человек.

Стипендиальные программы и иные меры социальной поддержки – 943 человек.

Работа со студенческими объединениями, реализация молодежных проектов – 600 человек.

Концертные программы, театральные постановки и другие культурно-творческие массовые мероприятия – около 5000 человек.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Институт в своей деятельности использует здания и помещения общей площадью 49 320,1 кв.м (учебно-лабораторных зданий – 31 765,1 кв.м; крытых спортивных сооружений - 362,8 кв.м).

Из них: на правах аренды используются 7 624,1 кв.м, на праве безвозмездного пользования – 13 700,4 кв.м, в оперативном управлении – 27 995,6 кв.м.

Институт имеет здание, общей площадью 6 202,2 кв.м, требующее реконструкции с элементами реставрации и приспособления под современные образовательные требования.

Институт в своей структуре имеет общежития, общей площадью 8 756,2 кв.м (в том числе жилая – 4514,2 кв.м) и учебно-образовательный центр площадью 2 456,2 кв.м, используемый на правах аренды.

Учебные корпуса имеют пункты питания общей площадью 1 122,2 кв.м на 598 мест, два медицинских пункта.

Для комфортной работы и учёбы в холлах учебных корпусов установлены: ксерокс общего пользования, кофейные и снековые автоматы, проточные кулеры.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками, мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

Нижеперечисленные направления и специальности располагают специализированными учебными помещениями в соответствии с ФГОС:

Направление/Специальность	Специализированные помещения
38.05.02 Таможенное дело	1. Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле 2. Лаборатория таможенного контроля
40.03.01 Юриспруденция	1. Криминалистическая лаборатория 2. Зал судебного заседания
41.03.04 Политология	1. Научно-исследовательская лаборатория ФСПИ
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	1. Мастерские: слесарно-механические; протезирования и ортезирования; гипсо-слепочная, ортопедической обуви. 2. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы 3. Лаборатории: технических средств реабилитации, индивидуальных реабилитационных мероприятий, инженерной графики, технической механики, электротехники, материаловедения, метрологии и стандартизации 4. Оздоровительно-спортивный комплекс для реабилитации пациентов

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи - 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит,сек. Все компьютеры института (1272 шт.) подключены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (10 шт) поддерживающих функционирование 50 виртуальных машин, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

Все лекционные аудитории и 50% аудиторий для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием (174 комплектов).

В институте насчитывается 26 компьютерных классов с общим количеством компьютеров – 490 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института для самостоятельной работы как в рамках локальной сети, так и из дома, предоставляется доступ к облачному сервису Office365.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В СЗИУ во все образовательные программы включены дисциплины по выбору

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности».

На 31 декабря 2017 года в институте обучаются 29 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями. В личных делах студентов (в справке о состоянии здоровья) не указано, что они нуждаются в специальных условиях обучения. О необходимости в организации специальных условий ни один из этих обучающихся не заявил.

В Институте разработан план-график мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг. В июне 2017 года отделом развития и обучения персонала были направлены на обучение 12 преподавателей физической культуры на семинар «Адаптивная физическая культура». Дистанционно в Национальном исследовательском техническом университете «МИСиС» прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление деятельностью вузов, проектирование адаптированных образовательных программ высшего образования (инклюзивное образование)» 9 работников Института. В подразделениях назначены лица, ответственные за работу с инвалидами и ЛОВЗ. В должностные инструкции ответственных лиц включены соответствующие обязанности.

1991/8 5/43

/		
1		
1.1	() ,	8272
1.1.1		4701
1.1.2	-	338
1.1.3		3233
1.2	(, (') , -) ,	219
1.2.1		120
1.2.2	-	0
1.2.3		99
1.3	() ,	935
1.3.1		741
1.3.2	-	0
1.3.3		194
1.4	() ,	64,91
1.5	() ,	71,5
1.6	() ,	84,71
1.7	() - () ,	0
1.8	() -	8

1.9	/ (), (),	%	12 / 0,91
1.10	(), , (),	%	14,13
1.11	/ (), , (),	%	100 / 57,47
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	50647,2
28	-	. .	135,38
29		%	4,3
210	(),	%	100
211) (- ,	. .	138,13
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	58 / 12,34
215	/ - ,	%	234,15 / 62,59
216	/ - ,	%	78,25 / 20,92
217	/ - (, - ,)	%	-
218			0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	49 / 0,59

3.1.1		%	41 / 0,87
3.1.2	-	%	1 / 0,3
3.1.3		%	7 / 0,22
3.2	/ () , () :	%	258 / 3,12
3.2.1		%	148 / 3,15
3.2.2	-	%	10 / 2,96
3.2.3		%	100 / 3,09
3.3	/ () () , ()	%	1 / 0,06
3.4	/ () , ()	%	36 / 2,19
3.5	/ () , ()	%	25 / 0,53
3.6	()		16
3.7	/ -	%	2 / 0,43
3.8	/ () (; , , , , ,) - } - }	%	2 / 0,91
3.9	/ (; , , , , , , , , , , ,) - } - }	%	4 / 1,83
3.10		.	1091,6
3.11		.	28963,2
4	-		
4.1	()	.	1202882,8
4.2	() -	.	3215,4
4.3	-	.	2500,08
4.4	() - (; , , , , , , , , , , ,)	%	188,17
5			
5.1	() :	.	6,22
5.1.1		.	0
5.1.2		.	2,55
5.1.3		.	3,67

52	()		0,25
53	(5)	%	21,46
54	()		89,14
55) 20	%	100
56	/ (), (),	/%	980/100
6			
61	/ ()	/%	28/0,34
62	(),		9
6.21			9
			2
			0
			3
			4
	()		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
63			28
6.31			24
			4
			0
			8
			12
	()		0
6.32	-		1
			0
			0
			1
			0

		()		0
633				3
				1
				0
		-		1
				1
		()		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 38 / 3,81
67.1	/	-	% 22 / 4,74
67.2	/	-	% 16 / 6,87