

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.09.2023 15:11:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

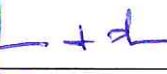
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Ученого совета РАНХиГС  
18 апреля 2023 г.  
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А. Д. Хлудков

  
(подпись)

«09» марта 2023 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2022 календарный год)

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения о Северо-Западном институте управления .....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
3. Научно-исследовательская деятельность .....	63
4. Международная деятельность .....	70
5. Внеучебная работа .....	77
6. Материально-техническое обеспечение .....	91
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	93
II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления .....	96

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о Северо-Западном институте управления

Полное наименование: Северо-Западный институт управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43; Тел. (812) 335-94-94; Факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: [sziu@ranepa.ru](mailto:sziu@ranepa.ru);

Адрес сайта: [www.spb.ranepa.ru](http://www.spb.ranepa.ru)

Миссия Института: формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

#### *Система управления Институтотом*

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

В структуре Института по состоянию на конец 2022 года функционировали:

*8 факультетов:*

- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- юридический факультет;
- безопасности и таможи;
- международных отношений и политических исследований;
- социальных технологий;
- дополнительного профессионального образования;
- среднего профессионального образования.

*20 кафедр:*

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра общественных наук;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра таможенного администрирования;
- кафедра безопасности;
- кафедра правоведения;
- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гражданского и трудового права;
- кафедра международного и гуманитарного права;

- кафедра теории и истории права и государства;
- кафедра уголовного права;
- кафедра социальных технологий;
- кафедра журналистики и медиакоммуникаций;
- кафедра международных отношений;
- кафедра сравнительных политических исследований;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и спорта;
- управление в сфере туризма и гостиничного бизнеса

*4 научно-исследовательских лабораторий:*

- научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;
- научно-исследовательская лаборатория стратегирования и стратегического управления;
- научно-исследовательская лаборатория стратегического планирования и евразийской интеграции;
- научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

*34 центра:*

- Единый центр работы с обращениями студентов;
- Издательско-полиграфический центр;
- Медиацентр;
- Тренинговой центр «Таможня»;
- Учебно-консультационный центр управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками;
- Учебно-научный центр «Базовая кафедра государственной службы»
- Центр сохранения исторического наследия и геральдики»;
- Загородный образовательно-оздоровительный центр «Академия»;
- Учебный кинологический центр;
- Учебный медиа-центр факультета социальных технологий;
- Центр «Евразийского сотрудничества»
- Центр «Проектный офис»;
- Центр Арктических исследований и проектов;
- Центр внутрикорпоративного маркетинга;
- Центр информационной поддержки научных исследований;
- Центр международной проектной деятельности;
- Центр экспорта и международных образовательных программ;
- Центр образовательных проектов;
- Центр образовательных программ;
- Центр общественных связей;
- Центр организации практики обучающихся;
- Центр развития профессиональных компетенций «Карьера»;
- Центр воспитательной работы;
- Центр спортивной работы;
- Центр образовательной экосистемы;
- Центр развития имущественного комплекса;
- Центр развития международного сотрудничества по таможенному делу и безопасности;
- Центр сотрудничества с КНР;
- Центр социологических исследований;
- Центр статистической отчетности;
- Центр цифрового маркетинга;
- Центр организации мероприятий;

Центр финансового контроля;  
 Центр рекрутинга и развития карьеры персонала.

*В административном аппарате Института – 17 управлений и 2 Департамент:*

- Департамент образовательной деятельности: Учебно-методическое управление; Управление качества и цифровизации образования;
- Департамент цифровизации и информационной инфраструктуры: Управление цифровых разработок; Управление информационных систем;
- Информационно-библиотечное управление;
- Планово-экономическое управление;
- Управление бухгалтерского учета и отчетности;
- Управление закупок и учета имущества;
- Управление качества и цифровизации образования;
- Управление международного сотрудничества;
- Управление научной работы;
- Управление организационного и документационного обеспечения;
- Управление внешних коммуникаций и маркетинга;
- Управление развития персонала;
- Управление студенческими общежитиями;
- Управление хозяйственного обеспечения;
- Управление капитального ремонта и эксплуатации;
- Учебно-методическое управление;
- Управление информационных систем;
- Управление цифровых разработок;
- Управление безопасности и режима.

В административном аппарате Института работают службы, отделы, сектора в составе управлений и факультетов, а также юридическая служба.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

### ***Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития***

Программой развития Северо-Западного института управления на 2022 год были запланированы мероприятия общим объемом вложений более 236,2 млн. руб. в следующих сферах деятельности:

– *образовательная деятельность*: внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOC: создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии;

– *научная и публикационная активность*: стимулирование публикационной активности: поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science;

– *повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала*: организация повышения квалификации и проф. переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников;

– *материально-техническая база, инфраструктура и технологии*: ремонт зданий и сооружений: капитальный ремонт, а также все работы, предшествующие непосредственно проведению ремонта, а именно – проектные и изыскательские работы и т.д., текущий ремонт и все сопровождающие его расходы; модернизация имущественного комплекса: приобретение техники, приобретение мебели, приобретение оборудования, указанного в рабочих программах дисциплин, приобретение орг. техники, реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей; технологии в образовании и управлении процессами: внедрение современных информационных технологий в управление учебным процессом, а

также приобретение, сопровождение и обновление ПО, совершенствование безопасности и инфраструктуры;

- *интернационализация*: привлечение иностранных студентов: разработка и развитие системы рекрутинга иностранных студентов;
- *прочее*: аренда помещений, обеспечение доступной среды.

## 2. Образовательная деятельность

Северо-Западный институт управления РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00119548, дата предоставления лицензии 07 декабря 2018);

- приложения № 11 к свидетельству о государственной аккредитации, выданному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 12 марта 2018 года серия 90А01 № 0002921, рег. №2784.

### *Реализуемые образовательные программы, их содержание*

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Код Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_12.02.08_2022-2023.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_12.02.08_2022-2023.docx</a>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_38.02.01_2022-2023.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_38.02.01_2022-2023.docx</a>

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_40.02_2022-2023.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_40.02_2022-2023.docx</a>
43.02.14 Гостиничное дело	Гостиничное дело	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_43.02.14_2022.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_43.02.14_2022.docx</a>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OOP_09.02.07_2022.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OOP_09.02.07_2022.doc</a>
<b>Высшее образование</b>		
<b>Бакалавриат</b>		
37.03.01 Психология	Психология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_PU.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_PU.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_FiK_2022(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_FiK_2022(1).pdf</a>
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_EPiO_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_EPiO_2022.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_ME_2022(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_ME_2022(1).pdf</a>
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Menedzhment_SM_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Menedzhment_SM_2022.pdf</a>
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_GMU_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_GMU_2022.pdf</a>
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_BI_BA_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_BI_BA_2022.pdf</a>
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_SR_SR_v_razl_sf.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_SR_SR_v_razl_sf.pdf</a>
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_YU_YUd_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_YU_YUd_2022.pdf</a>
41.03.04 Политология	Политические идеи и институты	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_PII_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_PII_2022.pdf</a>
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_GPiU_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_PL_GPiU_2022.pdf</a>
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_MO_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_MO_2022.pdf</a>
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничное дело	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_GD_GD_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_GD_GD_2022.pdf</a>
43.03.02 Туризм	Туризм	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Turizm_T_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Turizm_T_2022.pdf</a>
45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_LIN_MkK_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_LIN_MkK_2022.pdf</a>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_RSO.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_RSO.pdf</a>
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_GHurnalistika.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_GHurnalistika.pdf</a>

<i>Специалитет</i>		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_EB_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_EB_2022.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_TOiTK_2022.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_TOiTK_2022.docx</a>
38.05.02 Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_IAD_2022.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_IAD_2022.docx</a>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_PONB_GosP.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_PONB_GosP.pdf</a>
<i>Магистратура</i>		
37.04.01 Психология	Социальная психология и организационное консультирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_SPiOK.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_SPiOK.pdf</a>
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Ekonomika_EF.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_Ekonomika_EF.docx</a>
38.04.01 Экономика	Финансовые инструменты в экономике	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_VO_FivE.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_VO_FivE.docx</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_UPiP_2022.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_UPiP_2022.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_Konsalting.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_Konsalting.docx</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление в здравоохранении	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_38.04.02_Menedzhment_Upravleniye_v_zdravooxranenii.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_38.04.02_Menedzhment_Upravleniye_v_zdravooxranenii.pdf</a>
38.04.03 Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_UP_STNRM.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_UP_STNRM.pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_SUiKGH.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_SUiKGH.docx</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_SPU.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_SPU.doc</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_GMU_UiGU.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_GMU_UiGU.pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_USS_(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_USS_(1).pdf</a>
38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_BI_BA.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_BI_BA.docx</a>
39.04.01 Социология	Социология политики и управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_SPU_Sociologiya.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_SPU_Sociologiya.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_YUR_UP_2022.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_YUR_UP_2022.doc</a>
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_MP_2022.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_MP_2022.docx</a>
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_YUR_CHP_2022.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_YUR_CHP_2022.doc</a>



40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_YUPP.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_400401_YUPP.doc</a>
40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_PCH_2022.doc">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Xarakteristika_OP_VO_PCH_2022.doc</a>
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP.pdf</a>
43.04.02 Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST.docx</a>
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB.docx</a>
<b>Аспирантура</b>		
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1_SAUIOS.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1_SAUIOS.pdf</a>
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4_UOS.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4_UOS.pdf</a>
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1_TIPN.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1_TIPN.pdf</a>
5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2_PPN.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2_PPN.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.3_RiOE.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.3_RiOE.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.4. Финансы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.4_Finansy.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.4_Finansy.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.5. Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.5_ME.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.5_ME.pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.6. Менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.6_Menedzhment.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.6_Menedzhment.pdf</a>
5.3. Психология	5.2.7. Возрастная психология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.3.7_Psichologiya.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.3.7_Psichologiya.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.4_SSSIiP.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.4_SSSIiP.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.5. Политическая социология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5_PS.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5_PS.pdf</a>
5.4. Социология	5.4.7. Социология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.7_SU.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.7_SU.pdf</a>
5.5. Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.2_PIPT.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.2_PIPT.pdf</a>
5.5. Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.4_MO.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.4_MO.pdf</a>
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.6.1_Istoriya.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.6.1_Istoriya.pdf</a>

**Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

Бакалавриат					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код ОП	Направление ОП	Профиль ОП	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31693 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. № 32589 от 05.06.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег. № 33899 от 28.08.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31696 от 21.03.2014

			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 282н. Рег. № 37395 от 26.05.2015
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 281н. Рег. № 37510 от 02.06.2015
43.03.02	Туризм	Туризм	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н. Рег. № 67083 от 01.02.2022
45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	04.015	Специалист в области перевода	Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н. Рег. № 1438 от 18.03.2021
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред.от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобен Советом Федерации 15 июля 2004 года
				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобен Советом Федерации 21 февраля 2007 года
			07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 № 691н. Рег. № 39362 от 19.10.2015
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020

			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.2018
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 17.09.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 30.08.2018
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
	Экономика предприятий и организаций	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.19 № 103н. Рег. № 54154 от 25.03.19	
		08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.18 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.18	
	Мировая экономика	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019	
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			14.002	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.14 № 609н. Рег. № 34197 от 30.09.2014
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 636н. Рег. № 65511 от 21.10.2021
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н. Рег. № 65223 от 01.10.2021
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н. Рег. № 35361 от 24.12.2014
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014

			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н. Рег. № 53260 от 09.01.2019
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.038	Специалист по экономике труда	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н. Рег. № 61661 от 21.12.2020
			08.032	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015. Ред. от 16.12.2016г. № 787н. Рег. № 39650 от 10.11.2015
			08.031	Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 785н Рег. № 39652 от 10.11. 2015 г.
37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Приказ РАНХиГС от 02.08.2016 №01- 4188 Прил. 1а
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. №32589 от 05.06.2014
42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег.№ 33899 от 28.08.2014.
			06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Рег. № 34136 от 26.09.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
38.03.03	Управление персоналом	Процессы и технологии управления персоналом	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 №691н. Рег. №39362 от 19.10.2015

39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №351н. Рег. №58959 от 15.07.2020
<b>Специалитет</b>					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н. Рег. №39802 от 23.11.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
		Гражданско-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
		38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	08.018
08.025	Специалист в оценочной деятельности				Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
40.049	Специалист по логистике на транспорте				Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия				Приказ Минтруда России от 24.05.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015

				легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности	Приказ Минтруда России от 09.11.2016 № 611н. Рег. № 44398 от 22.11.2016
		Таможенные операции и таможенный контроль	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
<b>Магистратура</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н (регистрационный №448)
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н (регистрационный № 1135)

			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный № 1204)
38.04.0 1	Экономика	Экономика фирмы	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (регистрационный №439)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н (регистрационный №553)
38.04.0 2	Менеджмент	Управление проектами и программами		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 25.04.2021 г.
38.04.0 2	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н (регистрационный №1188)
38.04.0 2	Менеджмент	Менеджмент в гостеприимстве и креативных индустриях	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №467)
38.04.0 2	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н (регистрационный №581)
38.04.0 2	Менеджмент	Управление в здравоохранении		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 25.04.2021 г.
38.04.0 3	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 691н (регистрационный №559)
37.04.0 1	Психология	Социальная психология и организационное консультирование	03.008	Психолог в социальной сфере	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (регистрационный №12)



39.04.0 1	Социология	Социология политики и управления		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт- сессии	Протокол форсайт-сессии от 09.11.2020 г.
38.04.0 4	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (регистрационный №1138)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79- ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25- ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				деятельности государственных гражданских служащих	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н (регистрационный №1191)

			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)

			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.0 5	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №1204)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный №149)
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н (регистрационный №153)
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н (регистрационный №154)

			06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (регистрационный №147)
40.04.0 1	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ

				Российской Федерации (ТК РФ)	(ред. от 14.07.2022)
			№63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	09.001	Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н (регистрационный №249)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный №456)
			№2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			№25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			№51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			№1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный №456)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)

			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)



			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ

				Российской Федерации о	(ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			N 2202-I	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N 1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным и действиями	Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019 г.
43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №467)
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 281н (регистрационный №468)
43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	33.019	Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 № 612н (регистрационный №847)
			04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н (регистрационный №162)
<b>Аспирантура</b>					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика			Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.

2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами на базе использования современных технологий менеджмента. Углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем с целью раскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу проблем, процессов и явлений в коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в органах и институтах публичного управления. Овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа, специальными методами экономических исследований</p>
5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа реализуется для приобретения аспирантами уровня знаний для преподавательской, научно-исследовательской и профессиональной юридической деятельности, и подготовки к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</p> <p>Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области исследований: идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.</p>
5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики публичного управления. Программа реализуется для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для разработки и реализации правовых норм, проведения экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка, борьбы с коррупцией и научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере.</p> <p>Сферами исследования по данной специальности являются: общие закономерности и история развития публичного права, его отраслей и институтов, публично-правовые методы регулирования общественных отношений, особенности организации и деятельности органов публичной власти, актуальные проблемы совершенствования конституционного, административного, финансового, информационного, муниципального права, а также проблемы взаимодействия и соотношения публично-правовой и частно-правовой сфер правового регулирования.</p>

5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: решение задач разработки и применения методов и инструментов организации пространственной и региональной экономики, анализа и развития региональных и локальных рынков, формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, в сфере экономики труда, а также в сферах экономики инноваций, природопользования, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики, экономики сферы услуг, транспортно-логистических комплексов, регулирования социально-трудовых отношений.</p>
5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p>
5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Мировая экономика представляет собой динамичную, требующую постоянного внимания, подверженную многим шокам систему глобального взаимодействия национальных экономик. В ходе обучения процессы развития в мировой экономике и актуальные вопросы международного экономического сотрудничества изучаются через призму современных теоретических концепций и реального опыта ключевых субъектов мировых экономических отношений (стран, крупных компаний, международных экономических организаций и интеграционных объединений).</p>
5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в условиях цифровой трансформации.</p>
5.3.	Психология	5.2.7.	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным</p>

		Возрастная психология	требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ психологии развития на всех уровнях психической организации: индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности; а также практики разработки методов психологической диагностики, сопровождения и помощи, направленных на оптимизацию показателей развития с учётом факторов риска и жизнестойкости в психическом развитии человека на всех этапах жизненного цикла.
5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая политическую сферу общественной жизнедеятельности, социально-экономические основы политики, социально-политическую стратификацию общественных систем, уровни и структуру политического сознания, взаимодействие политики и общества, взаимовлияние социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений).
5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая управленческую сферу общественной жизнедеятельности, социологические и социально-психологические основы управления, социальную стратификацию общественных систем, организационные структуры, взаимодействие социальных институтов и общества, социальные процессы внутри организаций различного типа и способы их регулирования.
5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; образовательных организациях высшего образования; исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических

			изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.
5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа готовит специалистов в сферах исследовательской, научно-практической, экспертно-консалтинговой и преподавательской деятельности по самым разнообразным вопросам развития современной системы международных отношений, реализации задач международного сотрудничества и его информационно-аналитического, экспертного и организационного сопровождения.
5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ предмета в областях, включающих решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

**Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

**Бакалавриат, специалитет**

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПП, (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы %
2022	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	очная	92	72	17
2022	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	очная	92	74	19
2022	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	97	76	26
2022	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	87	77	12
2022	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	85	83	12
2022	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	90	77	13
2022	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	92	84	15
2022	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	98	81	14
2022	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	93	74	7
2022	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	89	72	7
2022	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	94	80	18
2022	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	91	92	10



2022	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	80	90	26
2022	42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	очная	93	85	24
2022	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	91	78	9
2022	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	91	78	9
2022	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	очная	95	79	16
2022	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	95	79	16
2022	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	90	70	19
2022	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	заочная	90	70	20
2022	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	очная	90	70	19
2022	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	заочная	90	70	20
2022	39.03.01	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	очная	100	98	5
2022	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	94	80	18
2022	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	очная	94	82	20

2022	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	заочная	95	79	20
2022	43.03.02	Туризм	Туризм	очная	100	78	19
2022	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	очная	100	75	22
2022	45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	очная	80	40	10

### Магистратура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2022	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	очная	92	100	22
2022	38.04.01	Экономика	Финансовые	заочная	92	100	22

			инструменты в экономике				
2022	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	очная	93	100	22
2022	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	заочная	93	100	22
2022	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	79	100	32
2022	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	заочная	79	100	32
2022	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2022	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	заочная	100	100	30
2022	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	очная	89	95	42
2022	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	заочная	89	95	42
2022	38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	заочная	89	97	42
2022	37.04.01	Социальная психология и организационное консультирование	Психология	очная	88	100	22
2022	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR – менеджмента	заочная	96	100	25
2022	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	97	100	6
2022	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	97	100	6
2022	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	97	100	6
2022	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	97	99	6

		е управление					
2022	38.04.04	Государствен ное и муниципально е управление	Урбанистика и городское управление	заочная	97	99	6
2022	38.04.05	Бизнес- информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	88	22
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Международное публичное право, европейское право	очная	96	90	10
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	очная	99	99	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Частное право	очная	99	96	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Юрист публичного права	очная	96	96	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Международное публичное право, европейское право	заочная	96	90	10
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	заочная	99	99	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Частное право	заочная	99	96	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Юрист публичного права	заочная	96	96	8
2022	40.04.01	Юриспруденц ия	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	96	95	8
2022	41.04.05	Международн ые отношения	Мировая политика	очная	99	98	26
2022	39.04.01	Социология	Социология политики и управления	очная	100	99	10
2022	43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	очная	100	81	21
2022	43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного	очная	100	83	19

			бизнеса				
--	--	--	---------	--	--	--	--

### Аспирантура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по федеральным государственным требованиям не менее в %
2022	2.3.	Информатика и вычислительная техника	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	очная	100	60
2022	2.3.	Информатика и вычислительная техника	2.3.4 Управление в организационных системах	очная	100	60
2022	5.1.	Право	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	очная	100	60
2022	5.1.	Право	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	100	60
2022	5.2.	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная	100	60
2022	5.2.	Экономика	5.2.4 Финансы	очная	100	60

2022	5.2.	Экономика	5.2.5 Мировая экономика	очная	100	60
2022	5.2.	Экономика	5.2.6 Менеджмент	очная	100	60
2022	5.3.	Психология	5.3.7 Возрастная психология	очная	100	60
2022	5.4.	Социология	5.4.4 Социальная структура; социальные институты и процессы	очная	100	60
2022	5.4.	Социология	5.4.5 Политическая социология	очная	100	60
2022	5.4.	Социология	5.4.7 Социология управления	очная	100	60
2022	5.5.	Политические науки	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	очная	100	60
2022	5.5.	Политические науки	5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования	очная	100	60
2022	5.6.	Исторические науки	5.6.1 Отечественная история	очная	100	60

***Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям***

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

- Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017 № 02-907);
- Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 24.03.2021 № 02-231);

- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);
- План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегия развития СЗИУ до 2030 года (решение Ученого совета СЗИУ от 20.10.2020);
- План процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии (утверждено приказом РАНХиГС от 25.03.2021 №02-235);
- План проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования в СЗИУ РАНХиГС на 2021/2022 уч. год (утвержден приказом по СЗИУ РАНХиГС 09 сентября 2021 №357).

В 2022 году продолжилась реализация проекта по оценке качества преподавания (приказ Академии от 16 сентября 2022 г. №02-1362), который включал в себя экспертизу представителями профильных учебно-методических советов Академии учебных занятий, проводимых преподавателями СЗИУ РАНХиГС.

Участниками проекта в нашем институте стали преподаватели, которые проводят учебные занятия на двух направлениях подготовки 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция.

Специалистами УКЦО была организована внутренняя экспертиза качества видеозаписей учебных занятий, которые направлялись в Академию.

Всего было направлено в 2022 году 33 видеозаписи учебных занятий 15 преподавателей. По результатам работы три преподавателя СЗИУ РАНХиГС были приглашены в пул экспертов профильных УМС Академии.

В 2022 году в СЗИУ РАНХиГС в шестой раз был проведен конкурс «Лучший преподаватель года», в котором были отмечены профессиональные достижения преподавателей в номинациях: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший преподаватель ФСПО», «Лучший преподаватель ФДПО». В конкурсе участвовали 77 преподавателей: студенческими советами факультетов Института были выдвинуты на участие в конкурсе 73 кандидатуры, 4 работника (три доцента и один профессор) подали документы через самовыдвижение. По результатам рассмотрения представленных на конкурс документов звания «Лучший преподаватель года» по номинациям присуждены 8 работникам Института. Победители получили памятные дипломы и денежные премии от 40 до 100 тыс. рублей.

В 2022 году в СЗИУ РАНХиГС для методической поддержки преподавателей продолжила свою работу онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены решению практических задач, с которыми преподаватели могут столкнуться при использовании электронных инструментов или проведению занятий в дистанционном формате, а также организации и проведению практик, интерактивных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Мастерские проходят в формате встреч в MS Teams. В рамках встреч преподаватели могут обмениваться своим опытом работы при применении электронного обучения. В 2022 году проведено 13 онлайн-мастерских.

Тематика мастерских:

- «Разработка тестовых заданий для проведения промежуточного контроля»;
- «Сопровождение подготовки НИР в СДО (на примере ФГМУ)»;
- «Вопросы создания электронных курсов в СДО Академии (с учетом работы в ИБ «Расписание» и синхронизации в КАС)»;
- «Активные методы обучения в онлайн образовании (часть 2): когда и какие методы уместно использовать в преподавании различных дисциплин»;
- «Взаимодействие с обучающимися в Moodle на примере лаборатории информационных таможенно-налоговых технологий»;
- «Работа с элементом курса «Лекция»»;
- «Участие в проектах НИИ «Мониторинга качества образования»»;

- «Использование интерактивных элементов при работе в СДО Академии»;
- «Организация обратной связи в курсах СДО Академии»;
- «Использование и настройка модуля «Оценка» в СДО Академии»;
- «Разработка, согласование и создание онлайн-курсов с использованием видеоконтента» (три встречи).

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2022 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2022 году студенты и выпускники указывают на разнообразие форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей. Выпускники образовательных программ по большей части устраиваются по специальности. Часть выпускников идут в профильную магистратуру, что указывает на возможности углубления программы в зоне организационного и управленческого консультирования.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация первых социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В 2022 году три образовательные программы получили профессионально-общественную аккредитацию сроком на пять лет:

- «Психология управления» по направлению подготовки 37.03.01 Психология
- «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Процедура независимой оценки была осуществлена в 2022 году соответствии со ст.96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методикой и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата».

В ходе проведенных аккредитационных мероприятий были подробно проанализированы:

- нормативная документация (положения, порядки, регламенты);
- программы учебных и производственных практик (в том числе программа преддипломной практики);
- договоры о местах проведения практик;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- информация о библиотечном фонде (в том числе наличие у обучающихся доступа к электронным библиотечным изданиям по изучаемым дисциплинам) и информационных ресурсах СЗИУ;
- справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ выпускников;
- аналитические материалы востребованности выпускников программы на рынке труда;
- отзывы о работе выпускников, полученные в течение последних трех лет;
- цели, структура и содержание аккредитуемой программы, учебно-методических материалов, технологий и методик образовательной деятельности, квалификация профессорско-преподавательского состава, образовательные ресурсы и материально-техническая база, базы практик, организация и управление процессом реализации программы, участие работодателей и студентов в реализации программы, сервисы, предоставляемые обучающимся.



В Заключение комиссии по профессионально-общественной аккредитации Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» было отмечено, что все аккредитуемые программы соответствуют требованиям актуализированных ФГОС ВО и требованиям к аккредитуемым образовательным программам, а обеспечивающие реализацию вышеуказанных программ профильные кафедры СЗИУ РАНХиГС демонстрирует высокое качество образовательного и научного процессов по соответствующим направлениям подготовки.

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с реализацией программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования). В рамках мероприятий согласно решению директората Института (см. протокол №4Т от 22.02.2022 п.4) предусмотрено осуществление проекта разработки, создания и внедрения системы менеджмента качества, которая будет распространена на реализацию образовательных программ СЗИУ РАНХиГС. В 2022 году утвержден новый проект «Внедрение системы менеджмента качества» на Факультете безопасности и таможни, который реализуется при методическом содействии УКЦО ДОД.

Распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 03.07.2022 СЗИУ РАНХиГС был утвержден победителем конкурсного отбора по программе обучения «Сертификация систем менеджмента качества на базе стандартов ИСО серии 9000» в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге» (осуществленного среди образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в области управления качеством в целях содействия в получении дополнительного профессионального образования). Таким образом, СЗИУ РАНХиГС получил право на подготовку двух работников для обучения на вышеуказанном курсе повышения квалификации, организованном Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-Методический Центр «Регистр-Консалтинг» с 19.09.2022 по 29.09.2022 года.

В 2022 году была проведена работа по сопровождению электронных курсов в системе дистанционного обучения РАНХиГС. На платформу СДО РАНХиГС переведено 2524 курсов, к курсам подключено 745 преподавателей.

Проведены опросы ППС по предпочтительным каналам коммуникации для унификации инструментов, используемых для взаимодействия со студентами.

В 2022 году была проведена экспертиза пакетов документов новых образовательных программ:

– 38.04.05 Бизнес-информатика «Аналитическое обеспечение информационной безопасности» (магистратура);

– 38.04.02 Менеджмент «Антикризисный менеджмент» (магистратура).

В 2022 году сотрудники УКЦО участвовали в реализации мероприятий программы академического лидерства Приоритет 2030. Одним из мероприятий проекта явилось создание 10 региональных хабов на базе 10 институтов Академии в субъектах Российской Федерации и головного кампуса Академии. В СЗИУ РАНХиГС в прошедшем году был создан Северо-Западный хаб, как эталонная цифровая лаборатория, обеспеченная полным спектром передового оборудования, программного обеспечения и профессиональных баз данных, предоставляющий удаленный доступ к ресурсной базе для всей филиальной сети и членов консорциума, с целью создания равных возможностей для обучающихся вне зависимости от региона получения образования.

Региональный хаб, в перспективе своего развития, будет выступать ресурсной и технологической площадкой для работы Академии с регионами Российской Федерации и

процессе реализации Стратегических проектов программы академического лидерства «Приоритет2030».

В 2022 году независимую оценку качество условий осуществления образовательной деятельности в РАНХиГС проводил федеральный оператор ООО «Верконт Сервис». По сравнению с 2021 году критерии оценки (в %) стали следующими:

- открытость и доступность информации об организации – 96,58 (2021г.) и 99,16 (2022г.);
- комфортность условий предоставления услуг – 95,13 (2021г.) и 97,17 (2022г.);
- доступность услуг для инвалидов – 96,67 (2021г.) и 100 (2022г.);
- доброжелательность и вежливость работников – 96,19 (2021г.) и 96,00 (2022г.);
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,47 (2021г.) и 92,95 (2022г.).

Для устранения замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, был подготовлен и выполняется план мероприятий.

В 2022 году на портале агрегатора независимой оценки высшего образования был опубликован Национальный агрегированный рейтинг филиалов вузов, в который вошли 525 организаций. Национальный агрегированный рейтинг филиалов вузов выходит в нашей стране уже в третий раз.

Агрегированный рейтинг включает в себя 5 рейтингов: «Первая миссия», «Оценка качества обучения», «Международное признание», рейтинг мониторинга эффективности вузов, рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

В Премьер-лигу вошли 10 вузов. В основном это филиалы столичных вузов – три филиала Высшей школы экономики, два филиала Российской таможенной академии, МИФИ, МГИМО, РУДН и филиалы РАНХиГС – Северо-Западный институт управления.

### ***Дополнительное профессиональное образование***

ФДПО – структурное подразделение Института, обеспечивающее повышение квалификации, профессиональную переподготовку, профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, работников автономных, казенных и бюджетных учреждений, субъектов естественных монополий, государственных корпораций, других юридических и физических лиц, а также резерва управленческих кадров.

Решением Ученого совета СЗИУ от 15 февраля 2022 года ФДПО переданы функции методологического центра ДПО в СЗИУ, обеспечивающего консультационную поддержку структурных подразделений СЗИУ, ведущих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В структуру ФДПО входят: декан, учебно-методический отдел, отдел конкурсных процедур, учебно-методический центр дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике терроризма (без дополнительных штатных единиц).

По состоянию на 31.12.2022 года в штат ФДПО входило 20 работников.

ФДПО с 2012 года осуществляет деятельность в соответствии с политикой в области менеджмента качества, разработанной по методологии ИСО серии 9001: 2015. С 2012 года все требования ИСО 9001:2015 признаны ФДПО как применимые. Область аудита и, соответственно сертификации, охватывает все процессы и подразделения факультета. Анализ и оценка качества оказываемых услуг на факультете осуществляются на постоянной основе.

В соответствии с политикой качества в 2022 году на ФДПО проведены внутренние аудиты. Очередной надзорный аудит СМК за 2022 год ФДПО прошел без замечаний 09.02.2023. Аудит проведен международным органом по сертификации SAI GLOBAL. В ходе аудита были представлены все запрашиваемые документы учебно-методического отдела и отдела конкурсных процедур за 2022 год, проведены беседы с руководством и работниками факультета. Аудитором отмечено, что на факультете поддерживается и постоянно улучшается система менеджмента качества в части организации СМК, ответственности руководства,

планирования, менеджмента ресурсов, реализации образовательных услуг, оценки результатов деятельности. Отмечена также эффективность применения процессного и риск-ориентированного подхода в достижении целей в области качества.

По данным единой информационной системы ЕИС в период с 2018 по 2022 гг. РАНХиГС было заключено и реализовано 1297 контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Из них СЗИУ РАНХиГС (при участии ФДПО) заключил и реализовал 153 контракта (таблица 1).

Таблица – 1 Доля контрактов СЗИУ по ДПП

Год	Общее кол-во контрактов ДПО РАНХиГС, шт.	Кол-во контрактов ДПО СЗИУ РАНХиГС, шт.	Доля контрактов СЗИУ РАНХиГС от общего кол-ва, %
2018	359	34	9,7
2019	353	37	10,4
2020	259	35	13,0
2021	182	30	16,4
2022	144	17	11,8
Всего	1 297	153	12,3 (средний показатель)

Количество заключенных контрактов и договоров в 2022 году - 1021.

Общая сумма заключенных контрактов и договоров в 2022 году 50 362 585,28 руб., из них по национальному проекту «Демография» - 28 177 580, 00 руб., госсубсидии – 2 404 866, 00 руб.

В 2022 году на ФДПО прошли обучение 2164 слушателей, в том числе обучено 48 работников СЗИУ.

В 2022 году обучение проходили слушатели из 37 субъектов РФ, в том числе: республики - 3; края - 4; области - 23; города федерального значения - 3 (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь); автономные округа - 4.

Динамика численности обученных слушателей по категориям и направлениям на ФДПО положительная (таблица 2).

Таблица – 2 Контингент обученных на ФДПО

Категория слушателей	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	2021	2022	2021	2022
Федеральные государственные служащие	84	34	2	6
Государственные гражданские служащие субъектов РФ	380	315	10	22
Муниципальные служащие	304	215	48	39
Бизнес (АО, ЗАО, ИП, ОАО, ООО, ПАО)	2	5	8	33
Сотрудники гос. учреждений	45	577	-	43
Работники вузов	2	38	3	17
Иные лица (физические лица, студенты, НКО, сотрудники муниципальных учреждений), в т.ч. по проекту «Содействие занятости»	294	151	745	669
Итого:	1111	1335	816	829

В связи с комплексом национальных задач, определяющих содержание, формы и методы противодействия терроризму, и в соответствии с приказом РАНХиГС от 12.12.2018 г. №02-

1297, ФДПО реализовал обучение по программе «Вопросы профилактики терроризма» в период с 07.11 – 11.11.2022 года.

Зачислено в рамках выделенной квоты 8 федеральных государственных гражданских служащих (+ 1 вне квоты). Параллельно по данному направлению прошли обучение 7 государственных гражданских служащих субъектов РФ, 20 муниципальных служащих Ленинградской области, 1 специалист государственного учреждения. Всего – 37 человек.

Цель изучения программы – овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, противодействию идеологии терроризма.

Объем программы: 36 аудиторных часов. Программа включает 3 раздела и отражает вопросы, рекомендованные Национальным антитеррористическим комитетом, аппаратом Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга. Программа носит практико-ориентированный характер, включает анализ конкретных ситуаций, обмен опытом, профессиональные дискуссии. Полученные знания проверяются в ходе итогового экзамена в форме тестирования.

В рамках эффективного обеспечения учебного процесса организовано взаимодействие с аппаратом антитеррористической и антинаркотической комиссий Санкт-Петербурга, сотрудники которого приняли участие в проведении занятий.

#### *Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»*

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 федеральным оператором реализации Программ дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Программа рассчитана на период до 2024 года. Обучение бесплатное.

В 2022 году подано заявок – 1801. Зачислено – 1247 чел. (+130 из других регионов). Отчислено за неуспеваемость – 105 (+19 из других регионов). Трудоустройство подтверждено у 599 чел. (+83 из других регионов). Всего обучено – 1241 человек.

Цель программы: содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Наиболее востребованные программы ДПО:

- ДПП ПК «Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении»;
- ДПП ПП «Государственное и муниципальное управление»;
- ДПП ПП «Юриспруденция»;
- ДПП ПП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»;
- ДПП ПП «Управление персоналом»;
- ДПП ПП «Бухгалтерский учет и налогообложение»;
- ДПП ПП «Специалист по кадрам».

#### *Федеральная программа повышения квалификации «Подготовка среднего управленческого персонала для комплексной модернизации сети центров занятости населения»*

Программа реализована на базе СЗИУ в период с 12 по 16 сентября 2022 года.

В течение 5 дней наш Институт был площадкой для 109 участников программы из 9 субъектов Российской Федерации, в том числе:

1. Белгородская область
2. Владимирская область
3. Липецкая область
4. Новгородская область
5. Пензенская область
6. Пермский край
7. Самарская область
8. Тульская область
9. Чувашская Республика

К участию в программе в качестве преподавателей были приглашены ведущие эксперты-практики ВШГУ РАНХиГС, известные бизнес-тренеры.

Слушатели программы изучили принципы комплексной модернизации службы занятости, согласовали общие подходы к совершенствованию деятельности ЦЗН, ориентированной на клиентоцентричность, прошли тренинги по управлению персоналом, управлению изменениями и преодолению сопротивления инновациям.

В ходе проектно-аналитических сессий будет возможность обменяться опытом с коллегами из других регионов. Программа завершилась защитой проектных предложений.

ФДПО обеспечил администрирование учебного процесса трех региональных команд СЗФО. Обучение успешно завершили (по субъектам РФ):

Архангельская область – 81 чел.

Ненецкий автономный округ – 15 чел.

Республика Коми – 76 чел.

Всего обучено: 172 чел.

#### *Программы ДПО*

В рамках реализации плана-графика на 2022 год актуализировано 44 ДПП ПК, 11 программ профессиональной переподготовки, в том числе:

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
<i>Повышение квалификации</i>				
1.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	ПК	72	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2/</a>
2.	Актуальные вопросы в сфере градостроительства и территориального планирования	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
3.	Актуальные вопросы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
4.	Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
5.	Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Buxgalterskiy_uchet_analiz_xozyaystvennoy_deyatelnosti_i_audit_40сh(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Buxgalterskiy_uchet_analiz_xozyaystvennoy_deyatelnosti_i_audit_40сh(2).pdf</a>
6.	Бюджетная политика муниципального образования: бюджетное планирование и управление муниципальными финансами	ПК	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-6/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-6/</a>
7.	Ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/14-14/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/14-14/</a>
8.	Вопросы взаимодействия муниципальных органов с общественностью и СМИ. Соцмедиа в муниципальном секторе. Конструктивный диалог	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
9.	Вопросы внедрения новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (HR технологии)	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-vnedreniya-novyh-kadrovyyh-tehnologiy-na-gosudarstvennoy-graghdanskoй-slughbe-hr-tehno_op0356.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-vnedreniya-novyh-kadrovyyh-tehnologiy-na-gosudarstvennoy-graghdanskoй-slughbe-hr-tehno_op0356.html</a>
10.	Вопросы осуществления внутреннего финансового аудита	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>

11.	Вопросы повышения качества предоставления государственных услуг	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/</a>
12.	Государственная и муниципальная служба	ПК	18	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennaya-i-municipalynaya-slughba-dot-2022-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennaya-i-municipalynaya-slughba-dot-2022-.html</a>
13.	Деловая коммуникация: навыки публичных выступлений	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Delovaya_kommunikaciya_i_navyki_publ_vystupleniy_24_ch.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Delovaya_kommunikaciya_i_navyki_publ_vystupleniy_24_ch.docx</a>
14.	Документационное обеспечение управления	ПК	18	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2022-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2022-.html</a>
15.	Досудебное урегулирование споров	ПК	160	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/</a>
16.	Использование механизмов ГЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/</a>
17.	Ключевые управленческие навыки руководителя на государственной гражданской службе	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/</a>
18.	Коучинговый подход в управлениит	ПК	18	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციами/</a>
19.	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-62/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-62/</a>
20.	Лингвистические технологии в правовой деятельности	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/9/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/9/</a>
21.	Методы диагностики, построения и оптимизации операционных процессов в системе государственного управления	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/3-45/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/3-45/</a>
22.	Навыки публичных выступлений	ПК	24	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-32/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-32/</a>
23.	Обеспечение информационной открытости деятельности органов государственного и муниципального управления, организация работы с обращениями граждан	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx</a>
24.	Обеспечение эффективного управления в сфере ЖКХ	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-68/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-68/</a>

25.	Организационно-правовое обеспечение антинаркотической деятельности в субъектах Российской Федерации	ПК	36	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
26.	Организация работы с обращениями граждан в государственных и муниципальных органах власти, обеспечение информационной открытости	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Org_raboty_s_obrascheniyami_graghdan_inf_otkrytosty_40ch.docx</a>
27.	Основные направления реформы контрольно-надзорной деятельности	ПК	24	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
28.	Основы работы с Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Power Point	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Osnovy_raboty_s_M_Word_M_Excel_M_PPoint_40_ch.docx">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Osnovy_raboty_s_M_Word_M_Excel_M_PPoint_40_ch.docx</a>
29.	Осуществление строительного контроля и требования к ведению исполнительной документации на объектах дорожного строительства	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/osuschestvlenie-stroitelynogo-kontrolya-i-trebovaniya-k-vedeniyu-ispolnitelnyy-dokumentacii-op0489.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/osuschestvlenie-stroitelynogo-kontrolya-i-trebovaniya-k-vedeniyu-ispolnitelnyy-dokumentacii-op0489.html</a>
30.	Переговоры без поражения	ПК	16	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-9/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-9/</a>
31.	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности. Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
32.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	ПК	40	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/19/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/19/</a>
33.	Работа с обращениями граждан: подготовка качественных ответов	ПК	24	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-53/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/2-53/</a>
34.	Связи органов государственного и муниципального управления с	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/svyazi-organov-gosudarstvennogo-i-municipalynogo-upravleniya-s-obschestvennostyyu.-protokolyn_op0357.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/svyazi-organov-gosudarstvennogo-i-municipalynogo-upravleniya-s-obschestvennostyyu.-protokolyn_op0357.html</a>



	общественностью. Протокольная служба и организация протокольных мероприятий			
35.	Создание условий формирования у обучающихся общегражданской идентичности и патриотизма	ПК	144	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
36.	Составление аналитических записок и отчетов	ПК	24	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-19/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-19/</a>
	Стресс-менеджмент (управление стрессом). Как избежать профессионального выгорания	ПК	24	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
38.	Теоретико-методологические основы и практика подготовки спортивного резерва	ПК	72	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-s-annotაციями/</a>
39.	Техническая эксплуатация объектов ЖКХ	ПК	40	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10-tehnicheskaya-ekspluataciya-obyektov-ghkx-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10-tehnicheskaya-ekspluataciya-obyektov-ghkx-.html</a>
40.	Управление проектами	ПК		<a href="https://фдпо.рф/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/upravlenie-proektami/">https://фдпо.рф/elektronnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/upravlenie-proektami/</a>
41.	Управление человеческими ресурсами (HR-менеджмент)	ПК	40	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2-56/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/2-56/</a>
42.	Техника быстрого чтения	ПК	36	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-10/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-10/</a>
43.	Эмоциональный интеллект	ПК	16	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-11/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-11/</a>
44.	Эффективное управление временем (тайм-менеджмент)	ПК	16	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/3-48/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/3-48/</a>
<i>Профессиональная переподготовка</i>				
1.	Государственное и муниципальное управление в сфере здравоохранения	ПП	502	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/zdrav/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/zdrav/</a>
2.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией: помощник руководителя	ПП	250	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-organizacionnomu-i-dokumentacionnomu-obespecheniyu-upravleniya-organizaciy-pom_op0491.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-organizacionnomu-i-dokumentacionnomu-obespecheniyu-upravleniya-organizaciy-pom_op0491.html</a>
3.	Специалист по управлению, технической эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	ПП	250	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-zhilishchnym-fondom-monitoring-tehnicheskogo-sostoyaniya-ekspluataciya-i-obslužhivanie-obshchestvennyh-i-grazhdanskih-obyektov/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-zhilishchnym-fondom-monitoring-tehnicheskogo-sostoyaniya-ekspluataciya-i-obslužhivanie-obshchestvennyh-i-grazhdanskih-obyektov/</a>

4.	Бухгалтерский учет и налогообложение	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/demografia/">https://spb.ranepa.ru/demografia/</a>
5.	Государственное и муниципальное управление в сфере культуры	ПП	252	<a href="https://фдпо.пф/perepodgotovka/kultura/">https://фдпо.пф/perepodgotovka/kultura/</a>
6.	Управление в сфере национальной политики	ПП	252	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-v-sfere-nacionalnoy-politiki/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-v-sfere-nacionalnoy-politiki/</a>
7.	Юриспруденция	ПП	504	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01-yurisprudenciya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01-yurisprudenciya-.html</a>
8.	Государственное и муниципальное управление	ПП	252	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-.html</a>
9.	Управление в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования	ПП	250	<a href="https://фдпо.пф/elektronnoe-obucheniye/upravlenie-v-sfere-vo-i-dpo/">https://фдпо.пф/elektronnoe-obucheniye/upravlenie-v-sfere-vo-i-dpo/</a>
10.	Подготовка управленческих кадров для Арктической зоны РФ	ПП	250	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-podgotovka-upravlencheskih-kadrov-dlya-arkticheskoy-zony-rossiyskoy-federacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-podgotovka-upravlencheskih-kadrov-dlya-arkticheskoy-zony-rossiyskoy-federacii-.html</a>
11.	Область заботы 2.0: профессиональное развитие команды <sup>47</sup> в социосфере	ПП	506	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02-oblasty-zaboty-2.0---professionalnoye-razvitiye-komandy-47-v-sociosfere-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02-oblasty-zaboty-2.0---professionalnoye-razvitiye-komandy-47-v-sociosfere-.html</a>

В рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» разработано и реализовано 12 программ повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки, в т.ч.:

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
1	Цифровая трансформация в управлении	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---cifrovaya-transformaciya-v-upravlenii-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---cifrovaya-transformaciya-v-upravlenii-demografiya-.html</a>
2	Управление государственными и муниципальными закупками	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_UGiMZ_144ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_UGiMZ_144ch(1).pdf</a>
3	Закупка товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ-223)	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---zakupka-tovarov-rabot-i-uslug-otdelynymi-vidami-yuridicheskikh-lic-fz-223-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---zakupka-tovarov-rabot-i-uslug-otdelynymi-vidami-yuridicheskikh-lic-fz-223-demografiya-.html</a>
4	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---organizaciya-raboty-po-profilaktike-korruptsionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyekt-op0450.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---organizaciya-raboty-po-profilaktike-korruptsionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyekt-op0450.html</a>
5	Дисциплина и охрана труда на производстве	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Disciplina_i_oxr_truda_72ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Disciplina_i_oxr_truda_72ch(1).pdf</a>

6	«Digital – преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения»	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Digital-prepodavately_72_ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Digital-prepodavately_72_ch(1).pdf</a>
7	Основы работы с Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Power Point	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---osnovy-raboty-s-microsoft-word-microsoft-excel-i-microsoft-power-point-demografiya-2021-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---osnovy-raboty-s-microsoft-word-microsoft-excel-i-microsoft-power-point-demografiya-2021-.html</a>
8	Градостроительство и территориальное планирование	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_Gradostroitelystvo_i_territorialnoe_planirovanie(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_Gradostroitelystvo_i_territorialnoe_planirovanie(1).pdf</a>
9	Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Aktualnyye_voprosy_buhgalterskogo_ucheta_i_nalogooblogheniya_144_ch(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Aktualnyye_voprosy_buhgalterskogo_ucheta_i_nalogooblogheniya_144_ch(1).pdf</a>
10	Управление в сфере культуры	ПК	144	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-2021-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-2021-.html</a>
11	Техническая эксплуатация объектов ЖКХ	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_TE_GHKX.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_TE_GHKX.pdf</a>
12	Ландшафтный дизайн и архитектура	ПК	72	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Landshaftnyy_dizayn_i_arhitektura.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/DPP_PK_2022_Landshaftnyy_dizayn_i_arhitektura.pdf</a>
13	Интернет-маркетинг цифровые технологии в продвижении	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvighenii-demografiya-.htm">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvighenii-demografiya-.htm</a>
14	Специалист по кадрам	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---specialist-po-kadram-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---specialist-po-kadram-demografiya-.html</a>
15	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-.html</a>
16	ГиМУ в сфере культуры	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-.html</a>
17	Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-devatelynosti-i-audit-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-devatelynosti-i-audit-demografiya-.html</a>
18	Бухгалтерский учет и налогообложение	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-i-nalogoobloghenie-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-i-nalogoobloghenie-demografiya-.html</a>
19	Управление персоналом	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---upravlenie-personalom-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---upravlenie-personalom-demografiya-.html</a>
20	Экономика и управление на предприятии	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---ekonomika-i-upravlenie-na-predpriyatii-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---ekonomika-i-upravlenie-na-predpriyatii-demografiya-.html</a>
21	Специалист по управлению, технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10---specialist-po-upravleniyu-tehnicheskoy-ekspluatcii-i-obslughivaniyu-obschego-imus op0113.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10---specialist-po-upravleniyu-tehnicheskoy-ekspluatcii-i-obslughivaniyu-obschego-imus op0113.html</a>
22	Специалист по социальной работе (со знанием медиации)	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02---specialist-po-socialnoy-rabote-so-znaniem-mediacii-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02---specialist-po-socialnoy-rabote-so-znaniem-mediacii-demografiya-.html</a>

23	Специалист по управлению документацией организации (документовед)	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/46.03.02---specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/46.03.02---specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-demografiya-.html</a>
24	Юриспруденция	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01---yurisprudenciya-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01---yurisprudenciya-demografiya-.html</a>
25	Государственное и муниципальное управление	ПП	256	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalynoe-upravlenie-demografiya-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---gosudarstvennoe-i-municipalynoe-upravlenie-demografiya-.html</a>

В 2022 году проведены 3 тренинга развития профессиональных компетенций, в том числе: Развитие памяти, внимания и эффективная работа с информацией, Эффективное совещание, Тонус-менеджмент. Управление собственной энергией и ресурсами

В 2022 году ФДПО актуализированы и согласованы с Мобилизационным управлением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга программы с грифом «Для служебного пользования», впервые реализованные в 2015 году, в том числе:

- «Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти» (24 ч.);
- «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» (24 ч.).

По просьбе группы ректоров вузов Санкт-Петербурга разработана, согласована с Мобилизационным управлением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга и реализована в 2022 года программа для ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Мобилизационная подготовка руководителей образовательных учреждений» (24 ч.). Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.08.2016 №844 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов, руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания», с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022), Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 года № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мобилизационной работе», на основе Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания, утвержденной коллегией Военно-промышленной комиссии Российской Федерации от 28.12.2016 №ВПК-49р. По программе обучено 34 руководителя образовательных учреждений высшего образования Санкт-Петербурга.

В реализации образовательных программ приняли участие более 26 структурных подразделения Института, внешние совместители, эксперты-практики.

Выполненная учебная нагрузка представлена в таблице 3.

Таблица – 3 Учебная нагрузка на ФДПО

Кафедра	1 полугодие 2022		2 полугодие 2022		Всего часов, ак.ч.
	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	
Внутренние совместители (по структурным подразделениям)					
Кафедра безопасности	228	4	352	4	588
Кафедра бизнес-информатики	121	8	40	6	175
Кафедра государственного и муниципального управления	533	36	972	107	1648
Кафедра гражданского и трудового права	0	0	0	0	0
Кафедра гуманитарных дисциплин	0	0	0	0	0
Кафедра журналистики и медиа-коммуникаций	89	7	134	5	235
Кафедра международных отношений	0	0	8	0	8
Кафедра менеджмента	247	26	304	68	645
Кафедра правоведения	112	32	226	126	496
Кафедра социальных технологий	100	1	451	1	553

Кафедра таможенного администрирования	48	0	143	1	192
Кафедра экономики	36	8	91	2	137
Научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития	4	0	3	0	7
Проектный офис «Высшая школа государственного управления»	0	0	0	0	0
Управление корпоративного развития	0	0	0	0	0
Управление развитием персонала	0	0	8	0	8
Факультет дополнительного профессионального образования	166	39	113	104	422
Факультет международных отношений и политических исследований	0	0	0	0	0
Факультет среднего профессионального образования	0	0	88	1	89
Центр арктических исследований	0	0	4	1	5
Центр городских технологий и пространственного развития	0	0	0	0	0
Центр общественных связей управления корпоративного развития	0	0	0	0	0
Центр организации практики обучающихся	16	0	12	3	31
Центр цифрового маркетинга управления корпоративного развития	0	0	0	0	0
Иные подразделения	346	24	683	97	1150
Итого штатные преподаватели	2046 (42,33%)	185 (65,6%)	3632 (55,05%)	526 (66,33%)	6389 (51,09%)
<b>Внешние преподаватели</b>					
Внешние преподаватели	2787 (57,67%)	97 (34,4%)	2966 (44,95 %)	267 (33,67%)	6117 (48,91%)
Итого (внутренние совместители и внешние преподаватели)	4833	282	6598	793	12506

В течение 2022 года работниками факультета обеспечивалось административное 128 групп по ДПП ПК и 86 групп по ДПП ПП, а также администрирование и ИТ-сопровождение 4 сетевых проектов РАНХиГС в рамках реализации Государственного плана подготовки

управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на базе РАНХиГС в 2020-2025 годах.

Мероприятия по обеспечению исполнения ГК, заключенного с Комитетом по социальной защите населения Ленинградской области «Область заботы 2.0: профессиональное развитие команды47 в социосфере» (506 ч.).

Специфика программы состоит в том, что она – часть большого двухгодичного (2022/2023 гг.) проекта. В 2022 году проведены необходимые подготовительные мероприятия и проведен конкурсный отбор участников (из 80 человек, подавших заявки, было отобрано 50 человек из числа руководителей учреждений социальной сферы Ленинградской области).

По завершению каждой программы на ФДПО проводится анкетирование слушателей, в т.ч. проведен мониторинг услуг по программе «Область защиты 2.0: профессиональное развитие команды47 в социосфере» (таблица 4).

Таблица – 4 Мониторинг услуг по программе «Область защиты 2.0: профессиональное развитие команды47 в социосфере»

Вопросы анкеты	Средняя оценка (max 5,00)
Как Вы оцениваете свою подготовку в данной области до начала обучения?	3,3
Как Вы оцениваете свою подготовку в данной области после обучения?	4,5
Насколько Вы удовлетворены обучением?	4,7
Насколько содержание курса соответствует заявленной программе?	4,8
Как Вы оцениваете уровень рассмотрения практических вопросов во время обучения?	4,5
Оцените уровень организации обучения (использование технических средств обучения, применяемые технологии обучения и т.п.)	4,8
Насколько отвечали Вашим требованиям бытовые условия обучения (состояние учебных помещений, освещённость, температурный режим, организация питания, санитарно-гигиенические условия и т.п.)?	4,9
Насколько была для Вас комфортна психологическая обстановка в ходе обучения?	4,9
Оцените уровень профессионализма преподавательского состава, привлечённого для работы на курсах:	4,9

Декан ФДПО принял участие в работе совещания аппарата Антитеррористической и антинаркотической комиссий Санкт-Петербурга. Принято решение об участии сотрудников АТК в проведении занятий для более эффективной реализации сетевой программы «Вопросы профилактики терроризма».

В соответствии с графиком мероприятий в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» работники ФДПО (члены рабочей группы) принимали участие еженедельных видеоконференциях, оперативно проводили размещение информации на сайте (посадочная страница, график, аннотации программ и в разделе «Образование» на сайте СЗИУ).

Реализован план продвижения новых программ в социальных сетях, предусматривающий:

- 1) Обновление буклета ФДПО;
- 2) Выпуск буклета тиражом в количестве 50 экз.;
- 3) Использование буклетов в ходе выставочных мероприятий СЗИУ;
- 4) Актуализация сведений о программах ФДПО на сайте СЗИУ («Сведения об образовательной организации»), на странице ФДПО.

### **Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения**

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2022 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

За 2022 года были реализованы программы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования» «Автор-исследователь в системе международной научной коммуникации», «Академическое письмо на английском языке», «Проектный менеджмент. Базовый уровень», «Решение задач аналитики с использованием JASP и LOGINOM».

Работники СЗИУ были направлены и прошли обучение во внешних организациях ДПО по направлениям: «Развитие компетенций редакторов по подготовке высокорейтинговых научных журналов»; «Сертификация систем менеджмента качества на базе стандартов ИСО серии 9000» в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге; «Бухгалтерский учёт, отчётность, налогообложение и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений»; «Зарплата, налоги, отчетность – 2022 и 2023 с учетом перехода на ЕНП и объединения фондов»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; «Общие требования промышленной безопасности. Основы промышленной безопасности»; «Слаботочные системы – ценообразование и сметное нормирование при проектировании, пуско-наладке, монтаже и техобслуживании»; «Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления. Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления»; «Обеспечение экологической безопасности» и пр.

59 работников Института были направлены АНО ВО «Университет Иннополис» на повышение квалификации по программам «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы».

81 человек прошли обучение во внешних организациях: АНО ДПО «Учебно-методический Инженерно-Технический Центр» (Санкт-Петербург), Академия медицинского образования имени Ф.И. Иноземцева), АНО ДПО «ЦНТИ Прогресс» (Санкт-Петербург); ЧОУ ДПО «УМЦ «РЕГКОН» (Санкт-Петербург); ООО «Центр финансовых экспертиз» (Санкт-Петербург); Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ, Москва).

В 2022 году 44 человек были направлены на обучение в Центр «Корпоративный университет» РАНХиГС (г. Пушкино, Московская область), Институт права и национальной безопасности (РАНХиГС, Москва), Международную школу управления «Интенсив» ИОМ РАНХиГС (Москва) по программам повышения квалификации: «Вопросы профилактики терроризма»; «Преподавание микроэкономики студентам, обучающимся по направлению «Экономика»; «Цифровые инструменты в современном офисе»; «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», «Вопросы организации дополнительной профессиональной программы в области противодействия коррупции с использованием электронного



обучения и дистанционных образовательных технологий», «Использование СДО в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ».

Общее количество слушателей, прошедших обучение за 2022 г. составило 360 человек, из них: 349 человек получили удостоверение о повышении квалификации.

Таблица 5 - Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации

Вид программ	Организатор программы	НПР	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения	72	70	60	<b>202</b>
	РАНХиГС (Москва)	22	8	3	<b>33</b>
	ДПО	27	49	37	<b>113</b>
Программы (с выдачей свидетельства/сертификата о ПК)	РАНХиГС (Москва)	7	4	-	<b>11</b>
<i>Итого</i>		<b>102</b>	<b>126</b>	<b>98</b>	<b>359</b>
Программы (профессиональной переподготовки)	ДПО	0	1	0	<b>1</b>

Таблица 6 - Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
8	51	67	94	79	61	360

Обучение в СЗИУ и во внешних организациях ДПО осуществлялось из средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 7 - Программы ДПО для работников и преподавателей Института, реализованные в 2022 году

№ п/п	Название программы	Кол-во часов
1.	«Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования»	36
2.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»	20
3.	«Автор-исследователь в системе международной научной коммуникации»	36
4.	«Академическое письмо на английском языке»	72
5.	«Проектный менеджмент. Базовый уровень»	36
6.	«Решение задач аналитики с использованием JASP и LOGINOM»	16

#### *Дополнительное образование детей и взрослых*

Наименование программы	Вид программы	Кол-во часов	Ссылка на сайт
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (естественно-научное направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>

Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (инженерно-техническое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	72	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	12	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История	Дополнительная программа образования детей	12	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История таможенного дела	Дополнительная программа образования детей	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Математика	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Математика	Дополнительная программа образования детей	12	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	12	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Журналистика	Дополнительная программа образования детей	6	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История государства и права России	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История социальной работы	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Основы права	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>

	подготовки		
Основы экономики и управления	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Прикладная математика	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>

### ***Востребованность выпускников***

Северо-Западный институт управления РАНХиГС является одним из ведущих вузов России в сфере подготовки компетентных кадров различных специальностей. Важным критерием компетентности выпускников СЗИУ РАНХиГС является их востребованность на рынке труда.

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2022 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 49% до 90%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Самый низкий процент трудоустройства показывают направления СПО, так как большая часть выпускников продолжает обучение на бакалавриате. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 75% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы как индивидуальные предприниматели либо самозаняты. Остальные 25% выпускников это те, кто-либо продолжил образование, либо проходит военную службу, находится в отпуске по уходу за ребенком и т.д.

Вместе с тем не менее важным показателем является количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значение данного показателя обозначает не только количество выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, но и уровень востребованности профессии на рынке труда, поскольку по реакции работодателей на соискание выпускниками отдельных должностей можно делать вывод о насыщении рынка труда специалистами отдельных категорий. СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб на постоянной основе.

По состоянию на 01.01.2023 г. на учете в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 9 выпускников Института, из них 2 выпускника по программе ВО Государственное и муниципальное управление, 2 выпускника по программе ВО Экономика, 1 выпускник по программе ВО Юриспруденция, 1 выпускник по программе ВО Журналистика, 3 выпускника по программе СПО Право и организация социального обеспечения. Данный показатель свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников Института на рынке труда.

В рамках HR-поддержки, профессиональной ориентации и создания условий для самореализации студентов, Институтом используются различные механизмы взаимодействия с работодателями и ключевыми партнерами – органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями.

В настоящее время заключены порядка 500 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами.

Институтом на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в рамках трудоустройства. Основными формами взаимодействия в рамках исполнения данных функций являются: очные и интернет презентации компаний, встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС России, Северо-Западное Таможенное управление и др. организации), проведение «ярмарок вакансий», регулярные форсайт-сессии по запросам студентов различных факультетов и программ обучения, посвященные саморазвитию, развитию студенчества, а также навыкам, полезным для трудоустройства.

Список партнеров Института постоянно обновляется и пополняется новыми членами. Ключевую роль в этом вопросе играет «Ассоциация выпускников» Института. С помощью механизма членства в Ассоциации и проведения массовых мероприятий удалось наладить контакт с выпускниками СЗАГС и «Высшей партийной школы», являющимися на данный момент крупными политическими деятелями, владельцами частного бизнеса и ведущими управленцами компаний госсектора. Полученные контакты и устные договоренности сигнализируют о готовности бывших выпускников оказать помощь и поддержку будущим выпускникам.

В настоящее время существует множество факторов, оказывающих непосредственное влияние на успешное трудоустройство выпускников высших учебных заведений. Наиболее значимыми факторами, конечно, являются: качество подготовки обучающихся, а также дополнительное развитие их профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Однако наравне с данными, составляющими основу деятельности образовательного учреждения, существенными представляются также направления деятельности, связанные с HR-поддержкой, профессиональной ориентацией и созданием условий для самореализации студентов.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС агрегирует минимальный набор базовых инструментов карьерной поддержки студентов, которые на сегодняшний день есть в каждом крупном учебном заведении: организация практик и стажировок, проведение карьерных мероприятий и HR-консультации.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС также предлагает возможность разместить студентам свои проекты/стартапы на платформе с целью дополнительной рекламы, поиска и поддержки инвесторов, а также повышения рейтинга студента на «Факультетусе».

Подразделения Института осуществляют методологическую поддержку не только в написании резюме и мотивационных писем, но и в написании бизнес-планов новых студенческих проектов и стартапов.

В данный момент на платформе ЦКС СЗИУ РАНХиГС:

–2034 профилей студентов, из которых 16% - уже окончившие обучение выпускники СЗИУ РАНХиГС;

–295 кадровых партнеров;  
 –1242 актуальные вакансии (включая стажировки и практики) кадровых партнеров для студентов СЗИУ.

Таким образом, благодаря ЦКС выстраивается построение личного карьерного трека.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ***

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. на последующие 3 года с последующей пролонгацией соглашения.

Сайт информационно-библиотечного управления: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

За 2022 год всего посещений сайта ИНБИУ – 404 399.

Группы научной библиотеки в социальных сетях:

ВК – <https://vk.com/club30272614>,

Telegram – <https://t.me/sziulib>,

YouTube – [https://www.youtube.com/channel/UCjfSK5xUufHsiBC\\_dCMC0Q](https://www.youtube.com/channel/UCjfSK5xUufHsiBC_dCMC0Q)

Ресурсы, генерируемые ИНБИУ:

- Электронный каталог изданий (включает модули on-line заказа литературы, статистики);
- Электронная «Карта книгообеспеченности»;
- Генеральный алфавитный каталог;
- Полнотекстовая «База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС»;
- Полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- Информационные пакеты для кафедр СЗИУ;
- Библиографические указатели;
- «Библиограф рекомендует»;
- «Электронная полка студента»;
- Виртуальные выставки;
- Видеолекторий;
- База научных публикаций СЗИУ в Международных индексах научного цитирования.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

*Русскоязычные ресурсы:*

– Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Айбукс» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ЛАНЬ» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «Юрайт» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ZNANIUM.COM» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «BOOK.RU» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих).

– Российские журналы и газеты: Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)); Полнотекстовые коллекции компании East-View; Polpred. Обзор СМИ.

*Англоязычные ресурсы:*

- Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing;
- Архивы научных журналов издательства Emerald (до 01.07.2021 г.);
- Политематическая база научных журналов издательства Sage;
- Политематическая база книг и периодических изданий издательства Wiley;
- Политематическая база академических журналов издательства Springer Link;
- Архивы OECD iLibrary (до 2022 г.): статистические данные, рабочие материалы, книги, статьи;
- Архивы научных журналов НЭИКОН.

*Наукометрические ресурсы:* Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет – через Федерацию доступа к удаленным ресурсам учебной среды (ФЕДУРУС) или по персональной регистрации в каждом электронном ресурсе по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов в режиме 24/7.

Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется:

- из локальной сети СЗИУ с 35 компьютеров (8 - в помещении Интернет-класса на 8-й линии, д.61; 27 – на площадках библиотек факультетов);
- по сети WI-FI с мобильных устройств.

Учебно-методическое обеспечение:

- дисциплина «*Основы информационной компетентности*» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета на всех факультетах – 36 академических часов;
- дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации для научно-педагогических работников «*Информационный фундамент научных исследований*» – 36 акад. часов (утверждена на Учебно-методическом совете СЗИУ РАНХиГС).

***Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся***

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

- 1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.
- 2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.
- 3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Таблица 8 – Сводная информация по ФЭПО

Обучение	Этап ФЭПО	Кол-во сеансов	Общеобразовательные дисциплины	Режим (тренажера) / кол-во чел.
ВО	ФЭПО-34	5833	-	студ. режим / 3071 преп. режим / 928

	зима 2021 - 2022			
	ФЭПО-35 лето 2022	6445	-	студ. режим / 717 преп. режим / 1074
СПО	ФЭПО-34 зима 2021 - 2022	354	196	студ. режим / 182 преп. режим / 18
	ФЭПО-35 лето 2022	258	229	студ. режим / 27

По итогам ФЭПО-34 и ФЭПО-35 получены Сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Основные результаты участия в международных студенческих олимпиадах представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Интернет-олимпиады

	Весна 2022 Кол-во участников	Осень 2022 Кол-во участников
Первый отборочный тур	63 (естественнонаучный цикл)	337 (дисциплины гуманитарного цикла)
Второй заключительный тур	14	29
Победители и призеры	1 серебряный призер	2 золотых, 1 серебряный, 2 бронзовых призера

Основные результаты участия института в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о результатах интернет-экзамена направления Бизнес-информатика

Факультет, направление подготовки / участники и победители	Участники
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	13
Победители и призеры	2 золотых, 1 серебряный, 4 бронзовых призера

По итогам ФИЭБ получен сертификат качества, свидетельствующий о том, что направление Бизнес-информатика успешно прошло независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам ФИЭБ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

–выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

–организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;

–публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;

–мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление статистических и аналитических данных для всех форм отчетности;

–конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;

–подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;

–научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 1.2.1. Компьютерные науки;
- 5.6. Исторические науки и археология;
- 5.2. Экономика;
- 5.1. Право;
- 5.3. Психология;
- 5.4. Социология;
- 5.5. Политические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период была успешно защищены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Проведены обучающие семинары для аспирантов по подготовке публикаций для высокорейтинговых изданий, по особенностям защиты в диссоветах РАНХиГС, повышения публикационной активности, а также по подготовке грантовых заявок. Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Разработан и утвержден Регламент предварительной экспертизы оценки качества и предварительной защиты диссертации в СЗИУ РАНХиГС. Отработана и реализована на практике процедура защиты кандидатских диссертаций в удаленном режиме. Проведены три успешных защиты. Около 30 докторов наук, работающих в Институте, вошли в список кандидатов в члены собственных советов РАНХиГС. 6 человек уже являются членами диссертационных советов РАНХиГС.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных



показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематики конкретных научных исследований и направлений также разрабатываются в рамках существующей в Институте научно-исследовательской лаборатории стратегического развития и евразийской интеграции.

За отчётный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и оказаны консалтинговые услуги по:

1. Подготовке заключения специалиста в рамках проекта с ООО «Интекс»;
2. Разработке документа стратегического планирования «Стратегия Устойчивого развития УК АО «Особая Экономическая Зона «Санкт-Петербург» до 2030 года» по заказу АО «ОЭЗ»;
3. Разработке модельных законов «О приватизации государственного и муниципального имущества», «О государственных и муниципальных услугах» и «О муниципальных наградах» по заказу МПА СНГ;
4. Проведению социологического исследования «Мониторинг эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Ленинградской области».
5. Также за отчётный период начаты и/или продолжили выполняться следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги по:
6. Разработке модельных законов «О трансфере технологий и мерах по его поддержке и регулированию в государствах-участниках СНГ», «О цифровом пространстве, его инфраструктуре и регулировании в государствах-участниках СНГ», «Об обязательствах вследствие неосновательного обогащения и действий в чужом интересе без поручения», а также «О борьбе с киберпреступностью» по заказу МПА СНГ;
7. Разработке проекта долгосрочной программы развития АО «ОСК» и обществ группы «ОСК» на период до 2025 года в рамках договора с АО «ОСК»;
8. Проведению тренингов на тему «Практико-ориентированные подходы к цифровизации образовательного процесса» в рамках договора с АНО ВО «Университет Иннополис».

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные

исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Повышается грантовая и конкурсная активность преподавателей и сотрудников, что свидетельствует о положительной динамике готовности использовать научный потенциал в прикладных целях. Было подано 27 заявок на конкурсы грантов региональных и российских грантодателей – РФФ, КНВШ, РГО, Минобрнауки РФ и др. Одна заявка на грант РФФ была поддержана.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчетный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 1000 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над сериями «Библиотека стратега» издаваемыми под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта и «Библиотека таможенного дела».

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 12 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкСТ» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2010 года.

Журнал «Управленческое консультирование» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки),
- 5.4.5. Политическая социология (социологические науки),
- 5.4.7. Социология управления (социологические науки),
- 5.5.1. История и теория политики (политические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки).

Также в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук включен журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» по следующим научным специальностям:

- 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки),
- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки)

Журнал «Управленческое консультирование» включен также в перечень журналов, рекомендованных Ученым советом МГУ для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим наукам и Ученым советом РАНХиГС для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим и политическим наукам; журнал «Евразийская интеграция: экономика, право политика» включен в перечни журналов, утвержденных Ученым советом РАНХиГС и Ученым советом РУДН для публикации результатов диссертационных исследований по политическим наукам

На основании письма ВАК от 06.12.2022 № 02-1198 «О категорировании перечня рецензируемых научных изданий», журнал «Управленческое консультирование» включен в первую категорию, журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» во вторую категорию. В 2022 году эти журналы Science Index занимают 122 и 423 места (из 3065 журналов) соответственно.

В 2022 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано более 80 статей в научной периодике, входящей в ядро РИНЦ, и более 1000 в периодических изданиях, индексируемых Российским индексом научного цитирования, включая ВАК.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные.

Повышение количества и качества публикуемых результатов научной деятельности обеспечивается реализуемыми в Институте для научно-педагогических работников и аспирантов программы повышения квалификации «Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации» продолжительностью 36 академических часов и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Академическое письмо на английском языке» продолжительностью 72 академических часа. Аспиранты получают необходимые знания, умения и навыки с дисциплиной «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма» - 72 академических часа. Кроме того, на регулярной основе проводятся обучающие семинары и мастер-классы по выбору журнала, подготовке публикации, продвижению опубликованных материалов и представлению авторского научного бренда.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2022 году это:

1. IV Международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;
2. Научная конференция «Косовские чтения»;

3. Ежегодная XIV международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес»;
4. XIII Апрельская научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Северо-Западного института управления РАНХиГС – 2022;
5. VII Международный Невский Форум;
6. Лицейские дни;
7. Конференция по внешнеэкономической деятельности и таможенному регулированию;
8. Историческая конференция, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I;
9. Социальный форум;
10. Геральдический форум;
11. Арктическая конференция;
12. Кадетский сбор;
13. СНО 3.0;
14. Конференция «Автоматизированные системы управления»;
15. Форум «Государство и религия»;
16. XII-я Международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве»;
17. Заседание Совета молодых ученых;
18. Евразийский молодежный конвент. Евразийская конференция;
19. Научно-образовательный молодежный фестиваль СЗИУ РАНХиГС: «Ледокол знаний: Арктическая стратегия XXI века»;
20. Третья ежегодная международная конференция исследований публичной политики (онлайн-формат: серия мероприятий). Зеленая повестка на местном уровне;
21. III Региональная научно-практическая конференция «Обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации таможенных органов и Евразийской интеграции»;
22. Конференция “Современные принципы издания исторических источников (к 350-летию со дня рождения Петра Великого)”;
23. Научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление на рубеже XIX – XX вв. Опыт реформаторства С.Ю. Витте»;
24. Всероссийский конкурс научных эссе в области медиакоммуникаций им. Г.Н. Селезнёва для студентов и абитуриентов;
25. Международная научная конференция Четвертые Баскинские чтения «Справедливость как доминанта правового порядка»;
26. Научный российско-китайский семинар в рамках международного научно-исследовательского проекта СЗИУ РАНХиГС (РФ) – ШАИ (КНР) «Влияние внедрения системы социального кредита на институты общества»;
27. I межфилиальный форум РАНХиГС от Комиссии по качеству образования (цель – усовершенствовать процесс взаимодействия между филиалами РАНХиГС в научной области, области правозащиты и самоуправления и иной студенческой деятельности, актуализировать проблемы учебной и внеучебной сфер Академии)
28. Международная научно-практическая конференция «Селезневские чтения»;
29. Четвертая международная научно-практическая конференция «Горчаковские чтения-2022: лучшие практики управления»;
30. Заседание Совета молодых ученых;
31. Межвузовская научная конференция «Роль международных организаций в мировой политике: 200 лет Веронскому Конгрессу Священного Союза»;
32. Итоговый семинар УНР и СНО по результатам апробации системы наставничества на кафедрах;
33. Межвузовская научно-практическая конференция «Современные тенденции управления в медиаиндустрии»;

34. Международный конкурс научно-исследовательских работ в социологии им. П.А. Сорокина для обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и абитуриентов.

Некоторые из проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам).

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в онлайн-формате.

Всего за 2022 год преподаватели Института приняли участие почти в 700 научных мероприятиях (конференциях и круглых столах).

В 2022 году было проведено 3 грантовых конкурсных отбора, один из которых был посвящен развитию научного наставничества, а также один отбор инициативных НИР. В общей сложности к выполнению проектов было привлечено 54 обучающихся.

Помимо этого в институте традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов всех форм и курсов обучения.

За 2022 год СНО существенно увеличило число членов за счет проведения научных, научно-практических и научно-популярных мероприятий. Помимо проектов СНО, которые ведутся на каждой кафедре и факультете, существуют общеинститутские проекты. Так, СНО ежегодно проводит Апрельскую конференцию РАНХиГС Санкт-Петербург, которая собирает более 200 участников со всей страны. Также в рамках Международного неевского форума второй год проходит молодежная секция. Также молодежные секции есть и на других конференциях с богатой историей – Международная конференция «Женщина на государственной службе», международная конференция «Государство и религия», международная конференция «Цифровая экономика» и другие. СНО кафедры политологии проводит всероссийский конкурс научных работ им. Макса Вебера. В 2022 в рамках проекта «Университетская лига Science Slam» прошел первый слет РАНХиГС Санкт-Петербург.

Также студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах, побеждают в научных конкурсах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе в сетевом научном журнале «Новизна. Эксперимент. Традиции». В 2022 году стартовал проект студенческих научных коллективов, когда студенты в командах, возглавляемых преподавателями, ведут свои исследования.

В 2022 году СНО РАНХиГС Санкт-Петербург было признано лучшим по итогам двух конкурсов оценки деятельности СНО, организованных Советом ректоров СЗФО и Минобрнауки.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий Программы развития международной деятельности СЗИУ РАНХиГС (на период 2019-2025 гг.). Новое качество развития Института через международную деятельность достигается путем реализации 3-х ключевых направлений:

- 1) реализация экспорта образовательных услуг;
- 2) интернационализация образовательной среды;
- 3) интернационализация научно-исследовательской деятельности.

В Программе сформулированы цели и задачи, а также показатели результативности по каждому из направлений. Оценка показателей производится по показателям в разрезе факультетов.

В 2021 году показатели результативности Программы были коррелированы с показателями Стратегии развития СЗИУ до 2030г.

Таким образом, международная деятельность в 2022 г. направлена на достижение показателей результативности Стратегии развития 2030, сформулированные в разделе «Международная деятельность. Интернационализация».

В данном отчете приведем отчетные данные по основным направлениям и показателям.

Основной индикатор – Количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся СЗИУ (чел.), в том числе по уровням образования. Данный индикатор оказывают прямое влияние на показатель Стратегии 3.2 «Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся». Плановый показатель - к 2025 г. 10%, а к 2030 г. – 20% иностранных обучающихся.

В 2022 г. доля иностранных обучающихся к общему контингенту составила 6%, в СЗИУ обучались 790 иностранных студентов, из них на образовательных программах высшего и среднего профессионального образования обучались 553 иностранных гражданина из 27 стран. Более 90% иностранных студентов были представлены странами Ближнего зарубежья. Студенты бакалавриата и специалитета составляли 436 чел., магистратуры – 79 чел., среднего профессионального образования – 34 чел., аспирантуры – 4 чел.

В период с 2019 по 2022 гг. наблюдается ежегодный прирост абсолютных показателей набора иностранных граждан. Набор иностранных граждан в 2022 г. продемонстрировал рост на 20% (186 – 2021 г., 224 – 2022 г.). Наибольший прирост контингента иностранных обучающихся продемонстрировали факультет социальных технологий и факультет среднего профессионального образования. Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2022 г. 53 человека. Планировалось принять 57 человек - 4 места для граждан ДНР не были предоставлены Министерством образования и науки РФ.

В 2022 году эффективному набору абитуриентов из СНГ способствовало проведение профориентационных выездных мероприятий в Казахстане, Киргизии, Узбекистане, Таджикистане. 30% от всех зачисленных абитуриентов на 1 курс участвовали в этих мероприятиях.

Для усиления этой тенденции осенью 2022 года для граждан СНГ были организованы дистанционные подготовительные презентации по предметам вступительных испытаний.

Также, в 2022 г. в результате подготовительной работы, проведенной УМС совместно с Департаментом образовательной деятельности СЗИУ (ДОД), принято решение об изменениях в правилах приема иностранных граждан на договорную основу обучения с 2023 года:

1) изменено количество вступительных испытаний – с 2023 года иностранные абитуриенты, поступающие на договорной основе, на программы бакалавриата и специалитета будут сдавать одно вступительное испытание по русскому языку;

2) подготовлены материалы для подачи совместной заявки РАНХиГС на выделение бюджетных мест на подготовительное отделение;

3) увеличено до 60 количество мест в рамках квоты Правительства РФ на 2023/24 гг. для поступления на основные программы профессионального образования.

Однако, для достижения планового показателя Программы 2025 г. (1000 чел.) необходимо увеличение темпов прироста контингента иностранных обучающихся до 25% ежегодно. Очевидно, что это требует активизации рекрутингового потенциала от всех факультетов, формирования конкурентного предложения образовательных продуктов, системного планирования набора и международного продвижения Института на зарубежных образовательных рынках. Для решения этих задач в 2022 году было сформировано отделение рекрутинга и международного продвижения в составе Центра экспорта и международных образовательных программ УМС. Создание этого подразделения позволило скоординировать и систематизировать работу по реализации задач целенаправленного продвижения СЗИУ и образовательных продуктов института на международном рынке образовательных услуг, которые в полном объеме ранее практически не осуществлялись.

В 2022 году был разработан проект Стратегии международного продвижения Института с определением ключевых регионов присутствия. В краткосрочной перспективе это страны СНГ, Сербия, страны Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии - Турция, Китай, Сирия, Египет и Иран, а в долгосрочной перспективе - страны Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки.

Важнейшими направлениями для реализации стратегии продвижения являются:

1) маркетинговое продвижение через сайт и социальные сети, создание к 2024 году полноценной версии сайта на английском языке и версий на китайском языке и фарси к 2025 году (Показатель Стратегии 3.4. «Создание полноформатной англоязычной версии сайта Института»);

2) выстраивание долгосрочной политики продвижения через участие в международных образовательных выставках в странах СНГ, Турции, Китае и Иране в 2023-2024 годах и в перспективе в странах Латинской Америки;

3) расширение географии и интенсивности проведения выездных презентаций и профориентационных мероприятий в странах СНГ (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан), в Абхазии;

4) развитие сети партнерских организаций и «агентов влияния», направляющих на обучение в СЗИУ иностранных обучающихся;

5) Проведение презентационных мероприятий для иностранных абитуриентов и партнерских организаций, включая дни открытых дверей на факультетах, встречи с деканами факультетов. В 2022 году были проведены дни открытых дверей для представителей организаций-партнеров на факультетах Института, проведены встречи с деканами факультетов.

В 2022 году была проведена работа по формированию полноценной линейки рекламной полиграфической продукции на русском, английском, турецком, фарси и китайском языках: буклеты, брошюры, презентации, ролл-апы, видео ролики и другие промо материалы, представляющие образовательные возможности Института, включая

англоязычные образовательные программы. В настоящее время эти материалы используются на всех мероприятиях с международным участием и обеспечивают полноценное рекламно-информационное сопровождение реализации задачи более широкого информирования зарубежной аудитории об образовательных возможностях Института и продвижения брэнда Института на зарубежных образовательных рынках.

В 2022 году с целью привлечения иностранных граждан к обучению по программам довузовской подготовки и русскому языку как иностранному, а также целенаправленной подготовки к обучению в Институте на основных программах большего количества иностранных граждан, в рамках Центра экспорта и международных образовательных программ УМС было создано подготовительное отделение. Были разработаны и в установленном порядке утверждены 6 новых рабочих программ и модулей дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки, программа летней школы «Русский язык как иностранный. Россия сегодня». В штат кафедры Лингвистики для выполнения педагогической нагрузки на подготовительном отделении введены преподаватели, владеющие необходимой квалификацией - преподаватель русского языка как иностранного. Активно ведется работа по социокультурной адаптации обучающихся подготовительного отделения.

Несмотря на сложную геополитическую ситуацию в мире, внутривосточную и эпидемиологическую обстановку в ряде стран, удалось сохранить основной контингент обучающихся на подготовительном отделении. В 2022 году прошли обучение 237 иностранных граждан (187 во втором семестре 2021-2022 учебного года и 50 в первом семестре 2022-2023 учебного года).

Работа по подбору зарубежных партнеров в 2022 г. проводилась исходя из стратегических задач СЗИУ в соответствии с возможностями реализации форм сотрудничества, позволяющих достичь показателей. При этом учитывалась общая международная обстановка и страновые приоритеты, инициативы факультетов, инициативы зарубежных вузов.

Показатель Стратегии 3.1 «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, входящими в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов ARWU, QS WUR или THE WUR и/или топ-500 предметных рейтингов ARWU, QS WUR или THE WUR, к общей численности иностранных обучающихся по очной форме» определяет необходимый уровень партнерства – это вузы из ТОП 1000 мировых рейтингов QS, THE, ARWU.

В 2022 году вступил в силу регламент согласования договоров в области международного сотрудничества (приказ РАНХиГС № 02-1016 от 15 июля 2022 года), согласно которому все международные соглашения, заключенные до 1 июня 2022 года, должны получить заключение Министерства науки и высшего образования РФ. В июле 2022 года в Минобрнауки РФ было направлено 35 пакетов документов. По состоянию на конец 2022 года было получено 11 положительных заключений.

По состоянию на конец 2022 г. СЗИУ имеет 35 соглашений о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными вузами и международными организациями из 16 стран СНГ, Европы и Азии. Подготовлено и направлено 7 пакетов документов для получения заключения Минобрнауки на новые международные договоры. В 2022 г. сеть международных партнеров расширилась за счет новых вузов Белоруссии, Киргизии, Таиланда, Китая, Индонезии, Бразилии.

Партнерство носит конкретный характер, разработана дорожная карта развития партнерств с вузами стран ЕАЭС и БРИКС, продолжается исполнение дорожных карт по развитию сотрудничества по отдельным направлениям (СНГ, Латинская Америка).

Вместе с тем, на сегодняшний день существуют объективные затруднения для достижения показателей по установлению связей с высокоуровневыми университетами. Таким образом задача выработки и внедрения системного подхода к подбору и установлению таких партнерств остается актуальной и требующей решения.



Институт продолжил членство в международных сетевых организациях. Институт активно участвовал в деятельности Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), в частности в заседаниях Руководящего комитета, в обсуждениях и решениях по форматам и перспективам дальнейшей деятельности Сети. Продолжена работа в Российско-Китайской Ассоциации экономических университетов (РКАЭУ). Сохраняется членство и взаимодействие с Российско-Французским университетом, сохраняются договоренности о реализации основного формата взаимодействия с Альянсом 4-х университетов (Испания) – академической мобильности студентов в университетах-членах сети.

В 2022 году СЗИУ выступил в качестве организатора (соорганизатора) в 32-х международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

- 4-я международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;
- встреча Чрезвычайного и Полномочного Посла ЮАР в РФ со студентами ФМОПИ;
- Международный Невский форум (участники из 18 стран);
- встреча с участниками программы «Лучшие практики в сфере высшего образования», организованного Российско-германской внешнеторговой палатой;
- круглый стол «Региональные и глобальные аспекты внешней политики Исламской Республики Иран»;
- международный научный семинар «Большие данные и становление системы социального кредита: опыт и перспективы», презентация российско-китайской монографии «Цифровизация общества и система социального кредита: проблемы, перспективы» (совместно с Шанхайским административным институтом).

СЗИУ принимал участие в ПМЭФ, конференциях ассоциаций и партнеров.

В качестве задачи видится необходимость усиления анализа уровня профессиональных мероприятий, международных конференций для отбора репутационных мероприятий и определения участия СЗИУ.

Опыт проведения крупнейших международных конференций показывает устойчивый интерес зарубежных партнёров к таким мероприятиям СЗИУ. Тем не менее, тематика мероприятий должна подбираться с учётом интересов и запросов потенциальных зарубежных участников, так как слишком узкие или национально-ориентированные темы могут не вызвать устойчивой заинтересованности (Показатель Стратегии 3.6 «Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института»).

### ***Интернационализация образовательной среды***

Основной задачей интернационализации остаётся совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ по участию в программах академической мобильности, расширении спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ.

*Число реализуемых программ, модулей на английском языке*, является фундаментальным индикатором, характеризующим потенциал сотрудничества с зарубежными партнерами в форме академических обменов обучающихся и НПП, а также реализации совместных образовательных программ. Данный индикатор обеспечивает формирование показателей Стратегии 1.6, 3.2 и 3.7 («Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами», «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования к общему числу обучающихся по образовательным программам высшего образования», «Количество двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки образовательных продуктов, доступных иностранным студентам»), а также является отправной точкой для создания полностью англоязычных программ, что отражено в показателе Стратегии 3.8. «Реализация полностью англоязычных бакалаврских и англоязычных программ»).

Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2022 г. включало 6 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 3, ФЭФ – 1, ЮФ – 1, ФБТ – 1. Однако, принимая во внимание, что целевой ориентир Стратегии составляет 10 программ/модулей к 2025 г., точками роста должны стать факультеты, на данный момент не имеющие англоязычных модулей. Достижение показателя в количестве 15 программ/модулей к 2030 г. требует наращивания усилий по работе в данном направлении от всех факультетов.

Интенсифицируется работа по расширению возможностей академической мобильности студентов и НПР: количество программ мобильности увеличивается за счет появления новых партнеров в приоритетных странах, за счет этого поток студентов остается достаточно стабильным. В 2022 г. в СЗИУ в программах входящей академической мобильности приняли участие 150 иностранных студентов (в традиционном и дистанционном форматах) из Франции, Испании, Казахстана, Армении, Таиланда, Индонезии, КНР, Азербайджана, Киргизии, Таджикистана. В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 117 студентов СЗИУ РАНХиГС, посетив или обучаясь дистанционно в вузах Чехии, Германии, Таиланда, Франции, Литвы, Индонезии, Сербии, КНР, Японии. В 2022 г. продолжилась работа со стипендиальной программой мобильности Erasmus+ с 2 вузами – Университетом Сингидунум (Сербия) и Автономным университетом Барселоны (Испания).

В 2022 г. востребованной формой краткосрочных образовательных программ среди студентов стали Летние и Зимние школы, организованные СЗИУ РАНХиГС самостоятельно или совместно с партнерами, участие в которых суммарно приняли более 100 человек. Было проведено 4 международных школы.

Активно развивался в 2022 году латиноамериканский вектор сотрудничества. Были установлены связи с новыми партнёрами, такими как Федеральный университет Санта-Мария (Бразилия), поддерживаются горизонтальные связи на уровне экспертов и исследователей с образовательными организациями в Уругвае.

Важнейшим новым направлением для СЗИУ стало сотрудничество с образовательными и иными организациями в Сербии. Было инициировано комплексное сотрудничество как на межвузовском уровне, так и ориентированное на школы, местные администрации и иные организации. Цель – создание комплекса устойчивых связей, позволяющих не только нарастить портфель программ академической мобильности, но и выйти на обучение полного цикла, а также охватить сербских заказчиков программами ДПО (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

Успешно и планомерно развивалось сотрудничество СЗИУ с традиционными стратегическими партнерами – университетами и организациями КНР. В 2022 году удалось не только продолжить взаимодействие в рамках установленных ранее связей и договоренностей, но и разработать новые инициативы, реализовать новые значимые академические проекты, усилить культурное взаимодействие, освоить новые цифровые механизмы коммуникации с китайскими партнерами.

В весеннем семестре 2022 года в рамках сотрудничества с Северо-Западным университетом политики и права (Сиань, КНР) был разработан и успешно апробирован в пилотном варианте проект онлайн мобильности для китайских студентов в рамках модуля юридического факультета СЗИУ «Современное европейское право и международная интеграция» (Показатели Стратегии 3.7, 1.6). В программе приняли участие 50 китайских студентов. В осеннем семестре 2022 года была успешна реализована программа академической мобильности с Шанхайским таможенным колледжем, участниками которого с обеих сторон стали 89 студентов – 33 студента СЗИУ и 56 студентов ШТК (Показатель Стратегии 1.6). С большим успехом в ходе осеннего семестра выполнен проект преддипломной онлайн стажировки 6 студентов СЗИУ в Шанхайском административном институте (Показатель Стратегии 1.6). Студенты ФМОПИ, ФЭФ и ЮФ не только получили возможность работать над избранными научными темам под руководством китайских преподавателей, но и стали авторами и участниками мини-проектов, посвященных

культуре, архитектуре, музыке, традициям и обычаям городов-побратимов Санкт-Петербурга и Шанхая, и в целом – двух стран. Впервые в 2022 г. студенты СЗИУ стали участниками двух зимних школ по изучению китайского языка и культуры КНР: Юго-Западного университета финансов и экономики (39 студентов СЗИУ) и Северо-Западного университета политики и права (6 студентов СЗИУ). Во всех форматах мобильности с китайскими партнерами, включая зимние школы, в 2022 г. приняли участие 106 российских и 169 китайских студентов.

Интересным и перспективным представляется опыт впервые проведенного в ноябре 2022 г. Первого международного академического форума для студентов таможенных институтов. По приглашению Шанхайского таможенного колледжа 3 студента СЗИУ, отобранные оргкомитетом Форума, представили свои работы на конкурс, две из них получили 2 и 3-е место в конкурсе Форума.

С учетом преобладающего в 2022 г. дистанционного характера сотрудничества с китайскими партнерами важным фактом явилось как уверенное использование традиционных механизмов (платформы Microsoft Teams), так и китайских платформ (Tencent, VooV meeting, Wechat), а также планомерное освоение и внедрение новой российской платформы Webinar в практику совместных конференций. Важным моментом цифровой трансформации и внедрения новых механизмов коммуникации и информационного экспорта стала организация «Цифрового окна» в Китай – создание и поддержка wechat аккаунта СЗИУ РАНХиГС на регулярной основе.

В 2022 году СЗИУ реализовал различные партнерские инициативы, программы и проекты сотрудничества с 9-ю вузами в КНР.

Планомерно и эффективно развивалось сотрудничество в научной и исследовательской сферах.

В продолжение работы в рамках проекта научного сотрудничества СЗИУ и Шанхайского административного института «Большие данные и построение системы социального кредита» успешно выполнен очередной этап, темой которого стало «Влияние внедрения системы социального кредита на различные институты общества». В итоговом семинаре в ноябре 2022 г. приняли участие 68 участников, из них 30 граждан КНР (Показатель Стратегии 3.6.)

Китайские партнеры Института – традиционно активные участники форумных и конференционных мероприятий института. Так, была организована российско-китайская секция Невского Форума-2022 «Правовые реформы: прошлое, настоящее, будущее», где выступили 5 представителей КНР (Показатель Стратегии 3.6.). Впервые организовано участие двух китайских ученых в Международной научной конференции юридического факультета СЗИУ «Четвертые Баскинские чтения» (Показатель Стратегии 3.6.).

Организовано новое партнерство в рамках исследовательского проекта ЮФ СЗИУ – Школа международного права Северо-Западного университета политики и права «Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды». В июле 2022 года в рамках исследовательского проекта были организованы выступления в онлайн формате двух экспертов СЗИУ на международной конференции в Сиане «Углеродная нейтральность и глобальное экологическое управление».

Проводится планомерная работа по изучению возможностей и планированию новых проектов и разработок с китайскими партнерами, в том числе:

1) Разработка нового проекта стратегического научно-экспертного партнерства СЗИУ – Гуандунский институт международных стратегий (Гуанчжоу, КНР) (Показатель Стратегии 3.6.);

2) Продвижение проекта научно-исследовательского сотрудничества ЮФ СЗИУ – Школа международного права СЗУПП «Правовое регулирование информационных технологий и борьба с киберпреступностью». (Показатель Стратегии 3.6.);

3) Инициирование и разработка нового исследовательского российско-китайского партнерства в рамках таможенной проблематики и безопасности.

Отдельное внимание было уделено реализации гуманитарных культурных и памятных акций совместно с Гуандунским университетом иностранных языков и международной торговли и Харбинским университетом коммерции:

1) Традиционный проект «Катюша», посвященный годовщине Великой Победы;  
2) Проект «Люблю тебя, Петра творенье», приуроченный к 350-летию со дня рождения Петра I;

3) Проект «Виват, Россия!», посвященный Дню России;

4) Проект «Помним», приуроченный ко Дню памяти и скорби.

Результативным было и сотрудничество в области подготовки публикаций. В 2022 году опубликованы 4 статьи китайских авторов на английском языке в научном журнале Института «Управленческое консультирование». Вышла в свет совместная российско-китайская монография «Цифровизация общества и система социального кредита: проблемы, перспективы», соавторами которой являются 5 китайских исследователей.

В целом, в 2022 г. различных мероприятиях с участием партнеров из Пекина, Шанхая, Гуанчжоу, Сианя, и др. в дистанционном формате приняли участие 355 китайских граждан.

### *Интернационализация научно-исследовательской деятельности*

В 2022 году в связи с невозможностью продолжения участия в большинстве международных грантовых (европейских) программ была начата переориентация международной проектной деятельности и сосредоточение её на решении задач комплексного развития научных и образовательных связей Института, а также на разработке проектов, ориентированных на ЕЭК, а также российские организации, такие как фонд «Русский мир», РФФ (международные программы), Администрация Санкт-Петербурга, Россотрудничество.

К сожалению, из-за одностороннего выхода европейских партнеров из Программ приграничного сотрудничества и невозможности в этой связи дальнейшего финансирования была прекращена реализация проекта «30 миль РусФин». Несмотря на досрочное её завершение, практически все задачи проекта были выполнены.

Все проектные инициативы выстраиваются в соответствии с ключевыми целями привлечения иностранных обучающихся (показатели Стратегии 3.1-3.2), расширения линейки двуязычных образовательных программ (показатель Стратегии 3.7), увеличения количества и качественных характеристик проводимых международных научных мероприятий (показатель Стратегии 3.6).

В фокусе внимания в 2022 году были инициативы:

– по открытию Кафедры ЮНЕСКО;

– по организации обучения зарубежных преподавателей русского языка;

– по подготовке образовательных и экспертных программ, ориентированных на развитие управленческого образования, экономического взаимодействия на евразийском пространстве.

Кроме того, СЗИУ продолжил и расширил сотрудничество с МПА СНГ в области разработки модельных законов для Содружества. В 2022 году велась работа по разработке 7 таких модельных законов, в том числе в области регулирования деятельности муниципалитетов и в области развития цифровой инфраструктуры (подробная информация представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность»).

В целом, изменение географического вектора проектной деятельности требует изменения подходов к её ресурсному обеспечению. Возможности стороннего финансирования проектов за счет грантов весьма ограничены. В этой связи, не исключая и продолжая анализ и поиск новых возможностей грантовой поддержки, необходимо учитывать вместе с тем, что значительная часть проектов развития, по опыту 2022 года, сможет реализовываться в основном за счёт внутренних ресурсов.

## 5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в СЗИУ РАНХиГС определена как «создание внутри Института особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам Института стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Необходимым критерием в воспитательной деятельности студентов является первичная профилактика негативных зависимостей в молодёжной среде по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, ВИЧ-инфекции, курения и алкоголизма, асоциального поведения в студенческой среде и пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика негативных зависимостей в студенческой среде совместно с региональным общественным движением «За мир без наркотиков».

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных академических групп. Работу с иногородними студентами ведёт отдел воспитательной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.

Одним из аспектов в воспитании студенческой молодёжи является первичная профилактика и пропаганда пожарно-технических знаний, проводимая для студентов Петербургского кампуса Президентской академии в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

В СЗИУ уделяется большое внимание воспитанию патриотизма, духовно-нравственного развития студентов. В 2022 году в Институте по инициативе студентов был создан Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!». Также, в этом году было создано историческое объединение клубов «ИСТОК».

### ***Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории***

В СЗИУ по состоянию на 31.12.2022 по очной форме обучается 60 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (54 – ВО и 6 – СПО), из них: на полном государственном обеспечении – 58 (53 студента, обучающихся по программам ВО, и 5 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями отдел социальной поддержки студентов управления по работе с молодёжью (далее – ОСПС ЦВР ДОД) и организационные отделы факультетов.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском транспорте, на пригородном транспорте и к месту жительства и обратно.

В 2022 году 9 студентам, обучающимся по программам ВО, и 1 студенту, обучающемуся по программам СПО, являющимся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, была выплачена единовременная денежная

компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 116255,26 рублей.

В 2022 году два раза в год студенты из числа льготных категорий обращались за оказанием материальной помощи, четыре раза за материальной помощью обращались студенты, относящиеся к категории детей-сирот. Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся от 30.12.2022 №02-2292. 8 студентов Института получили материальную помощь по потере родителя, 4 студента, относящийся к категории лиц, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, студента 60 из числа детей-сирот, 44 студента имеющих инвалидность, 12 студентов, получающих государственную социальную помощь.

28 студентов первого и второго курсов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований стипендии в повышенном размере. 48 студентов, обучающихся на 1-2 курсах программ бакалавриата и специалитета, относящиеся к льготным категориям, бюджетной формы обучения получают социальные стипендии. 23 студента, обучающихся по программам СПО получают социальные стипендии.

Ежегодно в сентябре проходит сверка списков студентов категории ДК (имеющие льготу по потере кормильца) или МС (многодетные) для получения бесплатного проездного документа (БПД). В сентябре 2022 года были обработана и передана от организации информация 137 студентах, обучающихся по программам ВО и СПО указанных категорий.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК), вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. В 2022 году были обработаны и внесены в базу метрополитена данные 2965 студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры, из них 2734 студенты бакалавриата. На 31.12.2022 г. правом на приобретение льготных проездных билетов обладали 8125 студентов.

### ***Поддержка талантливой молодёжи***

Приказом от 05.03.2021 №71 утверждена Методика расчета индивидуального рейтинга студентов СЗИУ РАНХиГС, на основе которой ведётся полный учёт учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института очной формы обучения.

В 2022 году 22 студента, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, и 2 студента, обучающихся по программам СПО, набравших наибольшее количество баллов по итогам семестров, были награждены почетными грамотами и материальным поощрением в размере 10 000 рублей. 30 студентов, обучающихся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному, культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5 000 рублей.

Ежегодно советами факультетов выбираются лучшие выпускники факультетов, а по итогам рейтинга за весь период обучения из числа выпускников выбирается лучший выпускник Института, который принимает участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. В честь лучшего выпускника устанавливается новая Звезда с его именем на «Аллее звезд лучших выпускников Института». По итогам выпуска 2022 года лучшим выпускником стал выпускник юридического факультета Юсупова Ольга.

В октябре 2022 года в Институте проходил конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС – 2022», который проводился в заочной форме и являлся отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Участие в нём приняло 69 человек по 11 номинациям. Впервые награждались не только победители, но и лауреаты конкурса в количестве двух человек в каждой номинации. Победители в

количестве 11 человек получили единовременную денежную выплату в размере 15 000 рублей, а лауреаты в количестве 22 человек – по 5000 рублей.

Таблица 11 – Информация о победителях конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»

<i>Номинация</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Курс, факультет</i>
Лучший в научном творчестве	Крицкая Елизавета Васильевна	5 курс ФБТ
Лучший в студенческом спорте	Васильев Артур Сергеевич	4 курс ФБТ
Лучший в патриотической работе	Семенова Полина Александровна	4 курс ФГМУ
Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)»	Аннамамедов Хемра Атаевич	4 курс ФМОПИ
Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Сивоконь Валерия Ильинична	3 курс ФГМУ
Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Шепель Александра Алексеевна	5 курс ФБТ
Лучший в художественном творчестве	Галяува Арина Шамилевна	2 курс магистратуры ФГМУ
Лучший организатор программ творчества и досуга	Аширова Карина Фархатовна	3 курс ФГМУ
Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Макарова Валерия Игоревна	4 курс ФСТ
Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Дунаева Татьяна Алексеевна	4 курс ФГМУ
Лучший организатор работы со студенческими группами	Персианова Елизавета Александровна	5 курс ФБТ
Лауреаты конкурса		
Лучший в научно-исследовательской деятельности	Степанова Юлия Александровна	4 курс ФЭФ
	Тачанская Ладимира Сергеевна	3 курс ЮФ
Лучший в студенческом спорте	Патенко Дмитрий Станиславович	4 курс ФЭФ
	Федотова Виктория Сергеевна	3 курс ФГМУ
Лучший в патриотической работе	Аширова Карина Фархатовна	3 курс ФГМУ
	Третьякова Мартина Олеговна	2 курс ФГМУ
Лучший в организации межнациональной и международного сотрудничества (толерантность)»	Румянцева Татьяна Михайловна	4 курс ФЭФ
	Назаралиев Сергей Сергеевич	3 курс ФМОПИ

Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Баринова Анастасия Андреевна	4 курс ФМОПИ
	Уличев Даниил Владимирович	4 курс ФБТ
Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Павленко Анастасия Александровна	4 курс ФЭФ
	Новожилова Яна Николаевна	3 курс ФГМУ
Лучший в художественном творчестве	Рахманин Глеб Алексеевич	3 курс ФГМУ
	Жильцова София Витальевна	3 курс ФСТ
Лучший организатор программ творчества и досуга	Федотова Виктория Сергеевна	3 курс ФГМУ
	Солоева Марьям Руслановна	3 курс ФМОПИ
Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Посохова Дарья Владимировна	3 курс ФСТ
	Парыгин Артем Алексеевич	3 курс ФГМУ
Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Созонова Софья Олеговна	4 курс ФСТ
	Касперский Никита Дмитриевич	3 курс ФЭФ
Лучший организатор работы со студенческими группами	Беленькая Ирина Евгеньевна	3 курс ФЭФ
	Кислицкая Александра Андреевна	3 курс ЮФ

В конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга 2022 года поданы заявки по 9 номинациям.

Студенты нашего Института, победители конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС» - отборочного этапа городского конкурса, приняли участие в девяти номинациях городского конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Победителем городского конкурса в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в общежитии» стала Татьяна Дунаева, студентка 4 курса ФГМУ, а лауреатом конкурса в номинации «Лучший пропагандист и организатор здорового образа жизни» стала Александра Шепель, студентка 5 курса ФБТ. В ходе церемонии награждения победителей и лауреатов конкурса лучшим студентам были вручены дипломы и бронзовые статуэтки «Мудрая сова». Им также присуждены именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

Таблица 12 – Информация о стипендиях, назначенных в 2022 году

<i>Стипендии, назначенные обучающимся по программам ВО</i>	
<i>Виды стипендий</i>	<i>Фамилия и имя стипендиата (или количество человек)</i>
Стипендия Президента РФ	Гирмиков Артур



Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Афонина Екатерина
	Римава Иосиф
	Степанова Юлия
	Тачанская Ладымира
	Щербакова Виктория
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кукушкина София
Стипендия Губернатора Ленинградской области одарённым студентам из числа сирот	Горячев Илья
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	Дунаева Татьяна
	Шепель Александра
Премия победителю конкурса «Студент года» РАНХиГС	Степанова Юлия
Единовременная выплата победителям конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»	11 чел.
Единовременная выплата лауреатам конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»	22 чел.
Именная стипендия ООО «ДорСтройАльянс» для студентов льготной категории	Давыдов Олег
	Ситникова Магдалина
Стипендия им. Г.Селезнева («Комсомольская правда») студентам направления подготовки «Журналистика» (единовременная выплата)	Казунко Мария
	Римава Иосиф
Грантовая поддержка АО «СМП Банк» (премия «Фонтанки»)	Тачанская Ладымира
	Хачатрян Маргарита
Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» (победителю олимпиады школьников)	Спудай Анна
Единовременная выплата обучающимся по программам ВО (бакалавриата, специалитета и магистратуры), набравшим наивысшее количество баллов по итогам индивидуального рейтинга	11 студентов
Единовременная выплата по итогам индивидуального рейтинга обучающимся на внебюджетной основе, набравшим наибольшее количество баллов по научному, культурно-творческому, общественному и спортивному показателям	15 студентов
<i>Повышенные государственные академические стипендии</i>	
<i>Номинации</i>	<i>Всего, человек</i>
За достижения в учебной деятельности	12 чел.
За достижения в научно-исследовательской деятельности	25 чел.
За достижения в общественной деятельности	28 чел.
За достижения в культурно-творческой деятельности	3 чел.
За достижения в спортивной деятельности	3 чел.
<i>Повышенные государственные академические стипендии</i>	
<i>Номинации</i>	
За достижения в учебной деятельности	9 чел.
За достижения в научно-исследовательской деятельности	29 чел.
За достижения в общественной деятельности	32 чел.

За достижения в культурно-творческой деятельности	6 чел.
За достижения в спортивной деятельности	4 чел.
<i>Стипендии, назначенные обучающимся по программам СПО</i>	
Стипендия Правительства РФ студентам СПО	Панкстыянова Полина
Стипендия Правительства РФ студентам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ	Елизаров Павел
	Кайзер Ольга
	Колобкова Ярослава
	Костыгова Анастасия
	Кузнецов Антон
	Кунту Ника
	Наумова Вероника
	Смирнова Варвара
Фомин Дмитрий	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Панкстыянова Полина
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Ивакина Елизавета
Именная стипендия ООО «ДорСтройАльянс» для студентов льготной категории	Золотова Дарья
Единовременная выплата обучающимся ФСПО, набравшим наивысшее количество баллов по итогам индивидуального рейтинга	4 студента

### *Адаптация первокурсников в Институте*

Приоритетной частью студенческого самоуправления в СЗИУ является система кураторства. В 2022 году было разработано новое Положение о системе кураторства, по которому в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПР.

На 2021/2022 учебный год, согласно Приказу от 09 августа 2021 г №325 «О назначении наставников академических групп на 2021/2022уч. год», Приказу от 10 сентября 2021 г №365 «О внесении изменений в приказ от 09.08.2021 № 325», Приказу от 02 декабря 2021 г № 488 «О внесении изменений в приказ от 09.08.2021 № 325», Приказу от 28 марта 2022 г № 131 «О внесении изменений в приказ от 09.08.2021 № 325», Приказу от 12 апреля 2022 г № 147 «О внесении изменений в приказ от 09.08.2021 № 325», были назначены и работали со студентами 1 курса в организации воспитательной деятельности 81 наставник академических групп из числа сотрудников и преподавателей Института.

На 2022/2023 учебный год назначены и работают наставниками академических групп первого курса 81 сотрудник и преподаватель Института.

В 2022 году Центр воспитательной работы (ЦВР) провел ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в Институте.

Развитие системы кураторства в СЗИУ является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, Институту.

В СЗИУ в течение многих лет эффективно выстраивается работа по развитию института наставничества в формировании профессиональных компетенций у наставников академических групп Петербургского кампуса Президентской академии.

В систему также включены кураторы-студенты, для которых был разработан и модернизирован процесс обучения, включающий разделение на этапы, что способствует более эффективному усваиванию информации. Была подготовлена структурированная теоретическая информация, необходимая для работы с первокурсниками, которая основана на опыте кураторов прошлых лет, а также представлен новый подход к выездному обучению, основной фокус которого направлен на практическое обучение, разбор возможных конфликтных ситуаций и проведению интерактивных занятий с первокурсниками. Наличие промежуточных оценочных аттестаций и отборов кандидатов – тестирований и онлайн-собеседований – формировало итоговую оценку, свидетельствующую об уровне подготовки студента-куратора и его вовлеченности в обучение. К процессу обучения привлекались работники, опытные студенты старших курсов и выпускники СЗИУ, имеющие опыт в кураторской деятельности, управлении студенческими командами и которые за время обучения зарекомендовали себя как активные и ответственные обучающиеся. Кроме этого, в отборочных процессах принимали участие работники деканата, председатели студенческих советов факультетов и главные кураторы факультетов. Данное обучение помогает качественно подготовить кураторов, которые компетентно и эффективно адаптируют первокурсников к особенностям обучения в СЗИУ.

В 2022 году отборочный процесс и обучение кураторов академических групп проходило с 8 апреля по 10 июня. Процесс включал в себя несколько этапов: прием заявок, предварительный отбор, онлайн-собеседование, теоретическое обучение, решение кейс-задания, тестирование, практическое обучение и заключительная аттестация по подготовке кураторского часа.

На первом этапе приема в 2022 году было получено рекордное количество заявок – 446 (в 2021 года – 299 заявок), 72 (в 2021 году - 58) из которых – от обучающихся, которые уже являлись кураторами академической группы.

В 2022 году модель обучения кураторов была дополнена и усовершенствована с учетом обратной связи участников предыдущего обучения и включила в себя:

- новый формат координации команды участников обучения: закрепление тренера за каждой командой и формирование группы лекторов обучения. Тренеры информировали участников о расписании, следили за посещаемостью лекций, отрабатывали домашние задания и работали с командой на выезде «Школа кураторов», а лекторы – готовили обновленный теоретический блок и проводили занятия с участниками. Данный формат повысил эффективность и производительность работы, а также позволил привлечь больше заинтересованных и компетентных студентов старших курсов-опытных кураторов, которые смогли передать накопившийся опыт и свои знания.

- новый подход формированию календарного плана обучения: весь теоретический блок был проведен до выезда в УОЦ «Академия», что позволило на выезде «Школа кураторов» уделить больше времени отработке полученных знаний на практике, разбору возможных конфликтных ситуаций и проведение интерактивных занятий с первокурсниками;

- подготовку обновленной структурированной теоретической информации, необходимой для работы с первокурсниками, основывающейся на опыте кураторов прошлых лет;

- домашние задания после каждой лекции с подготовкой обратной связи по итогам каждого блока для отработки полученных знаний;

- разработка интерактивной квест-игры с использованием кейс-заданий, основанных на опыте кураторов прошлых лет для оценки усвоения полученных теоретических знаний кандидатов;

–включение студентов ФСПО в обучение кураторов академических групп и разделение участников по командам, в которых присутствуют представители всех факультетов для налаживания межфакультетской коммуникации, знакомства, сплочения и обмена опытом;

–создание дополнительного этапа обучения кураторов – интенсива – для отработки практического блока с теми участниками, которые не смогли принять участие в везде «Школа кураторов» из-за ограниченного количества мест в УОЦ «Академия». В интенсиве приняли участие опытные кураторы, вновь желающие заниматься кураторской деятельностью, и те, кто проходил обучение впервые. Общее количество участников интенсива – 90 человек. Интенсив позволил подготовить большее количество студентов, имеющих потенциал к работе с первокурсниками.

После обучения была подготовлена обратная связь для участников обучения, которая помогла кандидатам оценить свои возможности и проработать ошибки, а также данная обратная связь была направлена на факультеты для принятия ими финального решения. В августе 2022 года была проведена встреча с утверждёнными кураторами для повторения теоретического и практического материала, а также подготовлена памятка куратора, включающая в себя информационные материалы, банк упражнений для работы с первокурсниками, советы по коммуникации и подготовке памятных сувениров для студентов 1 курса.

27 декабря 2022 года согласно Решения №6 Ученого Совета СЗИУ РАНХиГС (протокол №5) была утверждена ДПП ПК «Наставничество как элемент воспитательной работы в системе профессионального образования».

Система кураторства в СЗИУ является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учёбе и возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, вузу.

### ***Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института***

Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Студенческий совет института работает на основании Положения о студенческом самоуправлении в Институте и Положения о Студенческом совете института, которые приняты ежегодной конференцией студентов. В 2021 году была изменена система выборов: всеобщим тайным голосованием выбирается президент и после этого проводит формирование команды путём отбора кандидатов.

Выборы студенческих советов факультетов традиционно проходили в ноябре каждого года, но в связи с изменениями положения о выборах Президента, выборы ССФ в 2022 году прошли во втором семестре учебного года (в апреле). С учётом снижения ограничений по распространению коронавируса студенческие советы активно проводят мероприятия как в дистанционном формате, так и очном, обрабатывали обращения обучающихся и поддерживали позитивный настрой студентов, а также активно взаимодействовали с администрацией факультетов и института. ЦВР продолжает оказывать консультационную, методическую и организационную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления Института. Особое внимание уделялось качеству формирования рейтинга студентов по части общественного показателя, который направляют в ЦВР председатели ССФ и президент ССИ. С целью формирования понимания принципов начисления баллов работниками ЦВР в декабре 2022 года были проведены консультации по формированию ИРС и важных моментах Методики по расчету ИРС.

В 2022 году в СЗИУ осуществляют свою работу 35 студенческих объединений различной направленности. Для поддержки и развития их деятельности оказывается консультационная и методическая помощь, а также поощрение в виде начисления баллов в соответствии с методикой расчёта ИРС. Ежегодно проходит презентация студенческих объединений «СЗИУ возможностей», в рамках которой сообщества представляют первокурсникам свою деятельность и знакомят с командами. В 2022 году мероприятие проходило в основном корпусе СЗИУ РАНХиГС (Средний пр. В.О., д. 57/43) с разделением студентов на потоки по факультетам. К мероприятию был подготовлен раздаточный материал для первокурсников, в котором содержалась основная информация по объединениям и с помощью которой было легче ориентироваться на мероприятие. Кроме этого, студентами была отмечена качественная подготовка презентаций объединений: команды подготовили интересные интерактивы, розыгрыши, игры, флешмобы, викторины, благодаря которым удалось привлечь большое количество первокурсников и собрать их данные для дальнейшего информирования о деятельности СОО. Кроме того, в 2022 году СОО были подготовлены раздаточные материалы для студентов и афиши для оформления точек презентаций. Общее количество участников мероприятия составило 700 человек.

В 2022 году состоялся выезд лидеров СОО в УОЦ «Академия», который был направлен на развитие лидерских качеств председателей СОО, повышение уровня организации деятельности сообществ, укрепление взаимодействия и подготовку совместных проектов. Выезд включал в себя лекции о построении эффективной команды и роли председателя, оптимизации работы внутри объединения, грамотном освещении деятельности СОО в медиапространстве. В рамках выезда представители объединений разработали предложения по усовершенствованию взаимодействия с администрацией, популяризации СОО среди студентов СЗИУ, организации деятельности внутри команд и взаимодействия между СОО, а также разработали индивидуальные планы работы на созыв. Представители команд приняли участие в разработке совместных проектов, решении кейсов и обмене опытом. По итогам обучения была получена положительная обратная связь от участников выезда и отмечено позитивное влияние на организацию деятельности СОО.

Особое внимание уделяется работе волонтерских движений в СЗИУ: процесс постоянный, контролируемый, выстраиваемый на основе базовых принципов организации добровольческой деятельности. В СЗИУ активно функционирует система волонтерства, включающая в себя как постоянно действующие волонтерские объединения, так и группы, формируемые для организации и проведения конкретных мероприятий.

В СЗИУ действуют следующие студенческие объединения:

– «СОВА», осуществляет активное взаимодействие с Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга и движением «Волонтеры Петербурга», занимается подбором волонтеров на различные мероприятия и социальные акции, как внутри вуза, так и на уровне города, принимает активное участие в городских проектах. Количество участников 74 человека;

– «Волонтеры Победы» – патриотическо-добровольческое движение, которое ставит своей целью сохранение исторической памяти молодёжи, проводит патриотические мероприятия. Количество участников 182 человек;

– «Единый волонтерский центр СЗИУ РАНХиГС» – добровольческое общественное объединение студентов, направленное на популяризацию волонтерства среди студентов и поддержку инициатив студентов в добровольческой сфере. Количество участников 50 человек;

– «Гретель» занимается экологическим активизмом, количество участников 20 человек;

– «Волонтерско-проектная группа СЗИУ РАНХиГС баскетбольного клуба «Зенит»» – объединение, занимающееся набором волонтеров для совместной деятельности, а также разработкой социально-значимых проектов. Количество участников 60 человек;

Стоит отметить, что участие в мероприятиях в качестве волонтеров принимают также студенты, не состоящие в волонтерских объединениях

С волонтерами ведётся активная образовательная деятельность: проводятся семинары, вебинары и обучающие тренинговые занятия, для повышения квалификации добровольцев.

#### ***В Институте для студентов проводятся мероприятия***

- по профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе по повышению уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде;
- спортивно-массовые по развитию вузовской спортивной инфраструктуры;
- в рамках развития культурно-творческой деятельности обучающихся и приобщения к духовно-нравственным ценностям;
- по патриотическому воспитанию молодёжи
- по экологическому воспитанию молодежи
- направленные на медико-социальное просвещение.

Северо-Западный институт управления активно участвует в проектах АНО «Россия страна возможностей»:

#### *Студенческая олимпиада «Я – профессионал»*

Студенты Северо-Западного управления РАНХиГС являются участниками Олимпиады с 2018 года (начиная со второго сезона Олимпиады). Традиционно в Олимпиаде принимает участие большое количество студентов, с каждым годом число которых только растет: например, в 2018 году для участия в Олимпиаде зарегистрировались 385 студентов СЗИУ, то в 2022 году – 1506. Также, в 2022 году наибольшее количество участников заключительного этапа Олимпиады – уже 81 студент СЗИУ участвует в заключительном этапе, но подсчет результатов еще продолжается.

#### *Всероссийский конкурс «Твой ход»*

В число 200 победителей, получивших гранты в размере миллиона рублей на обучение, запуск стартапа или улучшение жилищных условий вошел студент СЗИУ РАНХиГС Иосиф Римави. студентка 2 курса Екатерина Беккер стала обладателем сертификата на 32 урока от школы английского языка SKYENG от партнера конкурса «НОРНИКЕЛЬ». Кроме этого, в рамках проекта «Больше, чем путешествие» от АНО «Россия – страна возможностей», полуфиналисты и финалисты получили возможность выбрать бесплатный тур по России, также, по итогам конкурса наша сборная команда выиграла 2,5 миллиона рублей на развитие Института.

#### *Чемпионаты по стандартам WorldSkills*

Студенты, сотрудники и преподаватели являются участниками чемпионатов по стандартам WorldSkills. Студенты принимают участие в качестве конкурсантов, студенты и преподаватели в качестве наставников и экспертов. Кроме того, в СЗИУ РАНХиГС работает центр развития профессиональных компетенций, который занимается активным сотрудничеством с АРНК. Студенты Института становились призерами чемпионатов – в 2021 году студент СЗИУ получил медальон «За профессионализм» по компетенции «Интернет-маркетинг», в 2022 году студент СЗИУ занял второе место в чемпионате по компетенции «Интернет-маркетинг».

Также, в течение 2021-2022 годов четверо работников СЗИУ приняли участие в качестве экспертов на четырех демонстрационных экзаменах в образовательных

организациях Санкт-Петербурга по компетенциям «Интернет-маркетинг» и «Технологическое предпринимательство».

#### *#МыВместе*

В данной акции студенты и работники Института участвуют с ее начала – марта 2020 года, когда началась пандемия коронавируса. Студенты и работники помогали с доставкой продуктов и лекарств тем, кто сидел на изоляции. Сейчас в рамках данной акции они помогают жителям новых территорий России, собирая гуманитарную помощь, вынужденным переселенцам и беженцам, которые нуждаются в поддержке. Кроме того, работники Института были награждены медалями Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе».

#### *Всероссийский конкурс «Большая перемена»*

В 2022 году студенты факультета среднего профессионального образования Северо-Западного института управления Сыроватко Вероника (3 курс) и Плешакова Арина (2 курс) вышли в финал конкурса «Большая перемена», который проходил в ноябре 2022 года в г. Нижний Новгород.

Всего в заключительных соревнованиях приняли участие 600 ребят из 58 регионов России. Студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования Арина Плешакова стала победителем «Большой перемены» и обладателем денежного приза в размере 200 тысяч рублей.

Всего победителями «Большой перемены» среди учащихся СПО стали 300 человек. Так, 150 студентов выпускных курсов колледжей выиграли по 1 миллиону рублей, 150 студентов не выпускных курсов – по 200 тысяч рублей.

#### *Росмолодежь.Гранты*

В феврале 2022 года на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования были поданы заявки:

– Студенческое рекламное агентство Genium. Ответственный за проект – Гришанин Н.В., директор образовательной программы «Реклама и связи с общественностью».

– Литературный Петербург. Ответственный за проект – Гришанин Н.В., директор образовательной программы «Реклама и связи с общественностью».

– Студенческая стартап-лаборатория в сфере социального предпринимательства. Ответственный за проект – Шматко А.Д., начальник учебно-методического управления.

– Ассоциация по развитию студенческих инициатив и перспективных проектов. Ответственный за проект – Шматко А.Д., начальник учебно-методического управления.

#### *Мастерская управления «Сенеж»*

Наставниками программы являются победители и финалисты конкурсов «Лидеры России», «Флагманы образования» и «Цифровой прорыв», которые используют свой опыт для решения управленческих проблем и достижения целей и развития Наставляемых. В одной из программ Мастерской принял участие аспирант СЗИУ РАНХиГС Святослав Державин.

#### *Цифровой прорыв*

Командой, созданной аспирантом СЗИУ РАНХиГС Святославом Державиным, были представлены для руководства «Росатома» подготовленные командой метрики для принятия решений на различных уровнях на нескольких платформах и занято 3-е место, благодаря чему вышли в гранд-финал.

#### *Российская студенческая весна*

С момента первого проведения фестиваля «Студенческая весна» СЗИУ РАНХиГС ежегодно принимает участие и не раз студенты нашего Института становились призерами конкурса.

*Программа «Больше, чем путешествие»*

В августе 2022 г. одним из участников путешествия в г. Владивосток стал ведущий специалист центра развития профессиональных компетенций «Карьера» учебно-методического управления департамента образовательной деятельности Святослав Державин.

*Кадровое агентство*

В 2021 году в СЗИУ РАНХиГС открылся Центр компетенций в рамках пилотного запуска в филиальной сети Академии. Данный Центр стал частью большого Центра компетенций РАНХиГС.

*Кубок по стратегии и управлению бизнесом «Управляй!»  
(участник платформы до 2022 г.)*

Северо-Западный институт управления является участником Кубка «Управляй!» с 2017 года, студенты СЗИУ неоднократно становились его победителями. Северо-Западный институт управления является оператором данного конкурса.

1 сезон – Победитель – Цицин Никита Антонович

2 сезон – Победители – Рожко Артём Геннадьевич, Фаткулин Илья Александрович;  
Бронзовый призёр – Яшкин Александр Владимирович

3 сезон – Победитель – Яшкин Александр Владимирович;

Серебряные призёры – Сагитов Данил Олегович, Державин Святослав Александрович;

Бронзовые призёры – Симонян Арам Артурович, Андрианова Дарья Дмитриевна

4 сезон – Бронзовые призёры – Зернов Алексей Дмитриевич, Лихая Юлия Сергеевна

***Организация спортивно-массовой работы в институте и участие спортсменов СЗИУ в соревнованиях различного уровня***

Ежегодно сборные команды СЗИУ РАНХиГС защищают честь нашего института на соревнованиях различного уровня, таких как: чемпионаты Санкт-Петербурга, студенческие чемпионаты Санкт-Петербурга, Всероссийские соревнования, Межрегиональные соревнования.

За прошедшие 4 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) 2022 года наши спортсмены уже успели себя проявить во многих соревнованиях и добиться призовых мест. На данный момент сборные СЗИУ РАНХиГС завоевали: двадцать четыре 1 места, двадцать 2 мест, пятнадцать 3 мест.

Индивидуальные и групповые результат сборных за сентябрь – октябрь 2022 года:

19 сентября, г.Анапа - 1 место на Чемпионате России по всестилевому каратэ во взрослой категории (дисциплина «полный контакт») – Ольга Матвеева (студентка ФСТ).

22 сентября – 23 сентября – 3 место на открытом турнире по художественной гимнастике «Золотой Петербург 2022» - Олеся Гаврилова (студентка ФГМУ).

24 сентября – 2 место в общем зачете сборной СЗИУ РАНХиГС в турнире им. В.А. Соловьева по дзюдо.

Личные награды:

– 2 место – Полина Лишевская (студентка ФЭФ);

– 2 место – Адам Юсупов (студент ФБТ);

– 2 место – Владислав Пронин (студент ФЭФ);

– 3 место – Бахриддин Сардоров (студент ЮФ);



– 5 место – Валерий Давыдовский (студент ФБТ).

29 сентября – 2 место сборной СЗИУ РАНХиГС на Чемпионате Санкт-Петербурга по городошному спорту. Состав сборной: Анастасия Плачкова (студентка ФСТ); Никита Воробьев (студент ФЭФ); Дмитрий Пастухов (студент ФЭФ); Дарина Волкова (студентка ФЭФ).

1 октября – 2 место сборной СЗИУ РАНХиГС в соревнованиях спортивной радиопеленгации – «Охота на лис» в рамках Спартакиады «На связи» от студенческого спортивного клуба СПбГУТ им.М.А. Бонч-Бруевича «Бончевские тигры».

8 октября – 9 октября – 2 место мужской сборной СЗИУ РАНХиГС по баскетболу в рамках турнира «Кубок «Победа» СЗФО».

16 октября – 1 место сборной СЗИУ РАНХиГС в номинации «чир-джаз-двойка» в рамках турнира по чир спорту «Чир Дэнс Шоу»;

2 место сборной СЗИУ РАНХиГС в номинации «чир-фристайл-двойка» в рамках турнира по чир спорту «Чир Дэнс Шоу».

Состав сборной: Лада Касаткина (студентка ФГМУ); Маша Котомина (студентка ФГМУ).

17 октября – 22 октября – 4 место сборной СЗИУ РАНХиГС в студенческом Чемпионате Санкт-Петербурга в дисциплине «классические шахматы»;

4 место сборной СЗИУ РАНХиГС в студенческом Чемпионате Санкт-Петербурга в дисциплине «быстрые шахматы».

19 октября прошел чемпионат по плаванию «ITMO Swimming Fall'22». Результаты спортсменок сборной СЗИУ РАНХиГС:

– Алина Дунаева (студентка ФЭФ) – 1 место в дисциплине «50 баттерфляй» (31.32); 2 место в дисциплине «эстафета» (2.00.93);

– Вероника Сапунова (студентка ФСПО) – 2 место в дисциплине «50 баттерфляй (эстафета)» (31.11); 3 место в дисциплине «50 на спине» (33.39);

– Альбина Даниленко (студентка ФГМУ) – 3 место в дисциплине «100 комплекс» (1:08.38); 3 место в дисциплине «50 брасс» (35.46);

– Карина Кульгова (студентка ФГМУ) – 3 место в дисциплине «50м вольный стиль» (29.97).

19 октября – 1 место сборной СЗИУ РАНХиГС на студенческом чемпионате Санкт-Петербурга по боулингу.

Состав сборной: Дима Алимпов (студент ФЭФ); Женя Телегина (студентка ФБТ); Саша Пирьянович (студент ФГМУ); Тимур Нурмухамитов (студент ФЭФ); Артём Лепиков (студент ФСПО).

20 октября – 23 октября, г. Москва – 5 место на Всероссийских соревнованиях «Кубок лиги студентов России по самбо» - Адам Юсупов (студент ФБТ).

22 октября – 3 место на Первенстве Санкт-Петербурга по каратэ «WKF» в весовой категории до 67 кг – Игорь Гавриленко (студент ФГМУ).

22 октября – 4 место на студенческом чемпионате Санкт-Петербурга по каратэ «WKF» в весовой категории до 75 кг – Иван Поздышев (студент ФСТ);

4 место на студенческом чемпионате Санкт-Петербурга по каратэ «WKF» в весовой категории до 67 кг – Игорь Гавриленко (студент ФГМУ).

4 ноября – 1 место сборной СЗИУ РАНХиГС в Санкт-Петербурге в соревнованиях по вышибалам, которые организовало Региональное отделение АССК Санкт-Петербурга;

4 ноября – 6 ноября, 3-е место сборной СЗИУ РАНХиГС в командном зачете на Всероссийских соревнованиях среди студентов по джиу-джитсу. Также, студенты нашего Института добились призовых мест и высоких результатов в личном зачёте:

– Крюков-Сибиряк Максим (ФГМУ) – 1 место;

– Маланюк Дарья (ФСТ) – 1 место;

– Литин Иван (ФЭФ) – 1 место;

– Юсупов Адам (ФБТ) – 2 место;

– Бабкин Алексей (ФГМУ) – 5 место.

7 ноября – 10 ноября, 3-е место на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо ИТФ по программам «туль, I дан» и «командный спарринг» в возрастной категории «женщины старше 18 лет» - Ильюшина Елизавета (студентка ФБТ).

11 ноября – 13 ноября, 2-е и 3-е место сборной СЗИУ РАНХиГС на студенческих соревнованиях Санкт-Петербурга по кёрлингу:

Состав команды, занявшей 2 место: Лобанов Максим (ФЭФ); Довжик Елизавета (ФГМУ); Ломакин Степан (ФМОПИ); Федотова Виктория (ФГМУ).

Состав команды, занявшей 3 место: Паламарчук Глеб (ФГМУ); Бородакова Екатерина (ФМОПИ); Носов Даниил (ФГМУ); Дворкина Милана (ФСТ); Кожевин Арсений (ФГМУ).

13 ноября, 1-е место в Командном Кубке Санкт-Петербурга по боулингу: Алимпиев Дмитрий (ФЭФ); Пирьянович Александр (ФГМУ);

13 ноября, 1-е место в номинации «чир-джаз-группа», 2-е место в номинации «чир-фристайл-группа» на Кубке Санкт-Петербурга по чир-спорту:

Состав команды: Касаткина Лада (ФГМУ); Котомина Мария (ФГМУ).

13 ноября, 1-е место в номинации «чир-джаз-группа», 2 место в номинации «чир-фристайл-группа» на Кубке Санкт-Петербурга по чир-спорту:

Состав команды: Касаткина Лада (ФГМУ); Котомина Мария (ФГМУ); Полубехина Анастасия (ФГМУ); Малышева Наталия (ФГМУ); Ермакова Анна (ФГМУ); Васильева Анастасия (ФБТ); Сысоева Екатерина (ФБТ); Конюкова Мария (ФСТ); Веретиннова Полина (ФБТ).

18 ноября, 1-е место в командном фристайле, 3-е место в парном фристайле, 3-е место в спаррингах на международном турнире по Хапкидо Russian Open – Поздышев Иван (студент ФСТ).

19 ноября – 20 ноября, 1-е место на соревнованиях спортивных пар «Гран-при России» в г. Самара: Бойкова Александра (ФСТ); Козловский Дмитрий (магистрант ФГМУ).

20 ноября, 2-е место на финальном этапе Кубка России по пляжному теннису, г. Москва – Першина Вероника (студентка ФМОПИ).

22 ноября, 1-е место на чемпионате Санкт-Петербурга «Финальный тур Б – Пулковский Меридиан» по боулингу – Алимпиев Дмитрий (студент ФЭФ).

22 ноября – 24 ноября, 1-е место в личном первенстве на студенческих Санкт-Петербургских соревнованиях по бильярду в дисциплине «Пул-8» - Мазурова Анастасия (студентка ФСПО).

22 ноября – 24 ноября, 4-е место сборной СЗИУ РАНХиГС в общекомандном зачете на студенческих Санкт-Петербургских соревнованиях по бильярду в дисциплине «Пул-8»: Мазурова Анастасия (ФСПО); Андреевский Степан (ФЭФ).

23 ноября – 27 ноября, 4-е место на международном турнире по кёрлингу Mигom Classic в составе сборной города Санкт-Петербург – Федотова Виктория (студентка ФГМУ).

26 ноября – 27 ноября, 1-е место на чемпионате Санкт-Петербурга по каратэ – Матвеева Ольга (студентка ФСТ).

27 ноября, 2-е место в эстафете 4x200м, 2-е место в прыжках в высоту, 3-е место на дистанции 300м и общекомандное 6-е место сборной СЗИУ РАНХиГС на студенческих Санкт-Петербургских соревнованиях по лёгкой атлетике «Приз первокурсника»:

Состав команды в эстафете 4x200м: Мудрая Полина (ФГМУ); Грудина Маргарита (ФСПО); Едигарева Виктория (ФЭФ); Ковпак Полина (ФСТ).

Состав команды в прыжках в высоту: Политыкина Виктория (ФГМУ).

Состав команды на дистанции 300м: Грудина Маргарита (ФСПО).

4 декабря, 1-е место на Кубке Федерации Санкт-Петербурга по боулингу – Алимпиев Дмитрий (студент ФЭФ).

10 декабря – 11 декабря, 1-е место в толкании ядра, 2-е место в эстафетном беге 4x200м и 8-е место сборной СЗИУ РАНХиГС на студенческих Санкт-Петербургских соревнованиях по лёгкой атлетике:

Состав команды в толкании ядра: Васильев Артур (ФБТ);

Состав команды в эстафетном беге 4x200м: Едигарева Виктория (ФЭФ); Голубятникова Ксения (ФЭФ); Колесник Анастасия (ФЭФ); Грудина Маргарита (ФСПО).

15 декабря – 22 декабря, 4-е место сборной СЗИУ РАНХиГС на Всероссийских студенческих соревнованиях по кёрлингу, пгт.Сириус:

Состав команды: Кожевин Арсений (ФГМУ); Довжик Елизавета (ФГМУ); Ломакин Степан (ФМОПИ); Федотова Виктория (ФГМУ).

18 декабря, 1-е место в номинации «чир-джаз-двойка», 1-е место в номинации «чир-фристайл-двойка» в Открытом фестивале по чир спорту Bars Cheer Cup:

Состав команды: Тимошенко Дарья (ФСТ); Панкова Мария (ФГМУ).

21 декабря прошли ежегодные соревнования по плаванию ITMO Swimming Winter'22, где студентки СЗИУ РАНХиГС сумели завоевать призовые места:

Даниленко Альбина (студентка ФГМУ):

- 1-е место в многоборье на спине (50м);
- 1-е место в многоборье на спине (100м).

Дунаева Алина (студентка ФЭФ):

- 3-е место в многоборье на спине (50м);
- 3-е место в многоборье на спине (100м).

Сапунова Вероника (студентка ФСПО):

- 1-е место в дисциплине «баттерфляй» (50м);
- 2-е место в дисциплине «баттерфляй».

24 декабря, 1-е место в парном катании на чемпионате России по фигурному катанию: Бойкова Александра (ФСТ); Козловский Дмитрий (магистрант ФГМУ).

## 6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтom закреплены здания и помещения общей площадью 65602,3 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 43218,4 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 17 216,0 кв.м.;
- на праве аренды – 5 167, кв.м.

(учебно-лабораторных зданий и помещений – 34 094,5 кв.м.; крытых спортивных сооружений – 362,8 кв.м., общая площадь общежитий составляет 8 756,2 кв.м.).

В 2021 году в собственность Российской Федерации и оперативное управление РАНХиГС, в целях использования Институтom, были переданы объекты недвижимости общей площадью 2459,4 кв.м., ранее используемые по договору аренды.

30 сентября 2021 года Академии, в лице Института, в безвозмездное пользование был передан объект Оздоровительный центр «Огонек» Оздоровительного объединения «Зеленый бор» Центрального банка Российской Федерации, общей площадью 6 910,3 кв.м. и линейные объекты протяженностью 15 326,0 м. Объект используется Институтom как учебно-оздоровительный центр «Лидер».

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 119 326,0 кв.м., находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В 2021 году в собственность Российской Федерации и постоянное (бессрочное) пользование РАНХиГС, в целях использования Институтom, передан земельный участок общей площадью 49206,0 кв.м., ранее используемый по договору аренды.

Учебные корпуса имеют пункты питания общей площадью 1 122,2 кв.м на 598 мест, а также два медицинских пункта площадью 64,6 кв.м.

В 2021 году продолжились работы по реконструкции в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебный корпус Северо-Западного института управления по адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д. 66, лит. А». В здании будет располагаться учебный корпус

В СЗИУ РАНХиГС имеется два студенческих общежития:

Общежитие №1 расположено по адресу: Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д. 51, лит. В.

Общая площадь 1 940,2 кв.м, в т.ч. жилая – 696,6 кв.м. Всего мест для размещения обучающихся - 100. В общежитии имеется кухня и постирочная, стиральные машины-автомат, гладильные доски, сушилки для белья, кулеры с питьевой горячей и холодной водой. На 1-ом этаже размещается помещение для внеаудиторной работы, в которой имеется возможность работать на ПК с электронными ресурсами.

Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной безопасности, вход в жилую зону осуществляется по электронным пропускам. Есть лифт.

Наличие системы сигнализации и оповещения для доступа в здание инвалидов и лиц ОВЗ. Доступ к сети Интернет (WI-FI) во всем здании.

Общежитие №2 расположено по адресу: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 3, кор. 3, лит. А.

Общая площадь общежития 6 816,0 кв.м, в т.ч. жилая – 3 817,6 кв.м. Всего мест для размещения обучающихся – 720.

В общежитии имеются кухни. В кухнях имеются раковины, газовые плиты, холодильники, столы, навесные полки, этажерки. В четных блоках имеется комната для занятий. Административные блоки включают рабочие кабинеты, мастерскую, бельевую, кладовую, помещение для архива.

На первом этаже расположены актовый зал для проведения мероприятий, тренажерный зал, постирочная (стиральные машины-автомат и сушильные машины), душевые. Имеется теннисный стол, спортивный инвентарь – лыжи и коньки.

Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной безопасности, вход осуществляется по электронным пропускам, через турникеты, оборудованными системой автоматической термометрии. Есть 2 лифта.

Наличие системы сигнализации и оповещения для доступа в здание инвалидов и лиц ОВЗ. Доступ к сети Интернет (WI-FI) во всем здании.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и ЗООЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий (188 помещений) оснащены мультимедийным оборудованием.

В институте насчитываются 23 компьютерных класса и 2 лингафонных кабинета с общим количеством компьютеров – 513 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института для самостоятельной работы как в рамках локальной сети, так и из дома, предоставляется доступ к облачному сервису Office365.

Во всех зданиях Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть WiFi насчитывающая 350 точек доступа.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность в области инклюзивного образования осуществлялась в рамках Программы развития Северо-Западного института управления.

Приоритетная стратегия СЗИУ отражает «инклюзивное образование» как доступную среду и открытую Экосистему, которая позволяет определять объективные позиции организации в отношении категории обучающихся с инвалидностью и лицам с ОВЗ (приоритетная норма права).

В 2022 в СЗИУ РАНХиГС высшее образование по 13 направлениям получали 36 студентов с инвалидностью (подтверждение МСЭ) по очной, заочной и очная-заочной формам уровня бакалавриат, специалитет и магистратура.

Среднее профессиональное образование получили 17 обучающихся по 3 специальностям (подтверждение МСЭ).

Учебную группу можно характеризовать как полиморфную по первичным поражением и комплексу вторичных сопутствующих проявлений органического и функционального генеза: обучающиеся с сенсорными нарушениями: функций зрения и слуха (широкий диапазон проявлений), НОДА, грубыми дисфункциями сомато-невралгического статуса.

Анализ документов, первичная диагностика позволили выявить неоднородность предшествующего образовательного опыта (модели обучения на этапе школьного образования: общая, инклюзивная, коррекционная) и различный уровень социально-коммуникативного статуса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что потребовало внесения корректирующих действий в работу структурных подразделений, связанных с образовательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС.

Во исполнение ст.2, 56, 79 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставлена альтернатива выбора образовательной траектории в образовательной организации.

В 2022 году по 12 направлениям разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы.

На основе цифровых платформ, разработаны сопряженные модули по ряду дисциплин.

В вариативную часть основных образовательных программ включены дисциплины по выбору, а именно: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», «Адаптивная физическая культура».

В 2022/2023 учебном году ведущими специалистами и преподавателями разработаны и реализуются профилактические, охранительные режимы сопровождения обучающихся нивелирующие дизонтогенез развития педагогическими средствами и приемами: доступная наглядность, звуковые картинки и т.д.

Ассистивное оснащение учебной базы СЗИУ РАНХиГС, рассматриваемое в качестве технической составляющей образовательных технологий, позволило обеспечить доступность восприятия информации и овладения знаниями по выбранной специальности (направлению подготовки) обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ в сроки и объеме установленными ФГОС ВО, ФГОС СПО или образовательными стандартами.

В целом, относительно предыдущих периодов, повысился уровень удовлетворенности предоставления образовательных услуг обучающимися с инвалидностью и лицам с ОВЗ о чем свидетельствуют результаты проведенного «Мониторинга удовлетворенности и успеваемости» в 2022 году.

Однако выявлены сегменты, требующие повышенного внимания со стороны специалистов и администрации подразделений СЗИУ РАНХиГС, а именно: учет

альтернативного восприятия текстовой информации - коммуникативный. Потребовалась установка программ экранного доступа, Брайлевской строки в рамках адресной поддержки образовательного процесса.

В прошедшем году была продолжена работа по формированию добровольческого движения в СЗИУ РАНХиГС в формате программы «Инклюзивное волонтерство в университете», которую реализовывал региональный учебно-методический центр при РГПУ им. А.И. Герцена. Обучение прошли 6 обучающихся вторых-третьих курсов.

Следует отметить, что работа с контингентом обучающихся с особыми потребностями начинается на этапе организации и проведения приемной кампании в образовательной организации. За прошлый год специалисты сектора инклюзивного образования принимали участие в мероприятиях городского уровня:

- в школе-интернате №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- в онлайн встрече с обучающимися Мгинской школы-интерната, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения.

В 2022 году в СЗИУ РАНХиГС было подано 339 заявлений на 16 специальностей от абитуриентов с инвалидностью.

Активизация управленческого потенциала, создание условий инфраструктурной и информационной доступности, квалифицированное инструктирование специалистов все это обеспечило относительно высокий уровень сопровождения абитуриентов на этапе поступления и зачисления в СЗИУ РАНХиГС.

Сотрудниками Сектора инклюзивного образования УКЦО ДОД по итогам зачисления (основание Приказы о зачисления и переводах) были внесены дополнения в электронную картотеку КАС, позволяющие осуществлять контроль за динамикой движения контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Со стороны сектора инклюзивного образования, совместно со структурными подразделениями ДОД уделяется внимание контролю за своевременным предоставлением информации о предоставлении условий особой льготы обучающимся: продление справок для медико-социальной экспертизы, предоставление индивидуального плана развития для обучающихся с инвалидностью; наличие заключения ПМПК для обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году на регулярной основе проводятся инструктирование новых работников и преподавателей СЗИУ РАНХиГС по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В течении всего 2022 года проводилась систематическая работа и консультативная помощь в методическом сопровождении и управлении образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно приказам и распорядительным документам в СЗИУ РАНХиГС организовано и проведено повышение квалификации педагогов преподавателей по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» в объеме 36 часов прошли 38 преподавателей. (субинституциональный уровень повышения квалификации);

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часов прошли 5 сотрудников СЗИУ. Курс организован на партнерски соглашениях на базе регионального учебно-методического центра РГПУ им. А.И. Герцена (на основе партнерских соглашений).

Прохождение данных курсов повышения квалификации способствовало повышению показателей профессиональных компетенций проявлению управленческих инициатив специалистов в предметной области, о чем свидетельствует средний балл успеваемости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (средний балл 4.25).

Сотрудники сектора инклюзивного образования в 2022 году принимали активное участие в научно-практических конференциях международного, федерального,

регионального уровня, посвященных проблемам обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

При активной инициативе специалистов по инклюзивному образованию СЗИУ РАНХиГС в 2022 году через Совет ректоров вузов СЗФО были внесены и утверждены предложения по развитию инклюзивной культуры в регионе.

Среди наиболее значимых мероприятий в прошедшем году можно отметить:

- стратегическую сессию Сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (22 декабря 2022 г.);
- VII Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» (15 ноября 2022 г.);
- Общероссийскую акцию Тотальный тест «Доступная среда» (02 декабря – 10 декабря 2022 г.);
- Всероссийский форум «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции» (08 декабря 2022 г.);
- «Практики содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью: региональный опыт» (20 – 22 декабря 2022 г.);
- Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям» (24 – 25 ноября 2022 г., г. Киров).

В 2022 году сотрудники сектора инклюзивного образования участвовали в следующих вебинарах:

- «Самозанятость, поддержка предпринимательских инициатив и формирование soft-skills у обучающихся и выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью» (модератор РУМЦ Южного федерального университета, 12 октября 2022 г.);
- «Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие вуза с органами власти, работодателями, бизнес-сообществом, НКО» (09 ноября 2022 г.);
- «Ассистивные и цифровые сервисы поддержки трудоустройства инвалидов» (15 ноября 2022 г.);
- «Трудоустройство инвалидов: права и возможности. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи до 2030 г.» (16 ноября 2022 г.).

Во исполнение «Дорожной карты» было проведено ряд мероприятий направленных на поддержание условий эрго-доступности помещений в учебных корпусах СЗИУ РАНХиГС и прилегающих территорий для инвалидов с дефицитарным типом развития: обновлены тактильные информационные таблицы пиктограммы, предупреждающие ленты, контрастные круги; оптимизированы входные зоны, лестничные марши и лифтовые кабины.

Во всех корпусах СЗИУ РАНХиГС поддерживаются необходимые и достаточные условия санитарно-гигиенических комнат для инвалидов и лиц с ОЗВ. В течении года были разработаны схемы-локации учебных корпусов (рельефно-точечный и плоскочечный носитель информации). Данные мероприятия были направлены на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве вуза у целевой группы; формирование «без барьерного пространства»; повышение качества предоставляемой образовательной услуги (в рамках методики оценки доступности среды по косвенным показателям).

Совместно с АХУ была проведена экспертиза доступной среды в учебных помещениях по адресам: Зеленков переулок, д. 7, литер А и ул. Будапештская, д. 36, корпус 6. По результатам проверки в здании на Зеленковом переулке, д. 7, литер А был разработан и реализован проект создания доступной среды в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП. В здании на Будапештская д. 36, корпус 6 внесены дополнения элементов доступной среды.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11083
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8014
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	757
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2312
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	294
1.2.1	По очной форме обучения	человек	216
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	78
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1497
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1336
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0



1.3.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,76
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	29/1,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в	%	12,93

	общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	140/57,85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17513,3

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	48,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37/8,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	231/62,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69/18,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		258/81,02
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,54

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	72/0,65
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	64/0,80
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	7/0,30
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	466/4,20
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	347/4,33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	26/3,43
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	93/4,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12/0,58
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	88/4,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра	человек/%	110/1,37

	(триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	150
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,22
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/2,38
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2825,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	79061,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2249396,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6076,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4964,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по	%	208,33

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,04
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,21
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,83
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55,20
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1192/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	137/11,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	62/14,32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	37/12,80